Η ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΤΩ ΑΠΟ ΤΑ 30

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΗΣ

Η ΝΕΑ ΓΕΝΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΘΕΣΗ

ΔΙΥΠΟΥΡΓΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΓΙΑ ΤΗ ΝΕΟΛΑΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ • ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ • ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΓΕΩΡΓΙΑΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΑΣΦΑΛΙΣΕΩΝ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΓΕΙΑΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ • ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΝΕΑΣ ΓΕΝΙΑΣ

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 1998

Η Ελλάδα

κάτω από τα τριάντα.

Η Ελλάδα

της νέας γενιάς.

Ένας κόσμος

με μεγάλες προσδοκίες

και απαιτήσεις,

αλλά και μεγάλες ανάγκες.

Ένας κόσμος δημιουργίας

και ευαισθησίας.

Η νέα γενιά

της Ελλάδας.

Τώρα στην πρώτη θέση.

Με ένα σύνθετο

πρόγραμμα δράσης,

σχεδιάζεται

και εφαρμόζεται

μια ολοκληρωμένη πολιτική

για τους νέους.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

«Η ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΤΩ ΑΠΟ ΤΑ 30» ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ



Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

Η Ελλάδα και οι έλληνες κάτω από τα τριάντα. Η Ελλάδα της νέας γενιάς. Ένας κόσμος δημιουργίας και ευαισθησίας, με μεγάλες προσδοκίες και απαιτήσεις, αλλά και μεγάλες ανάγκες.

Το πρόγραμμα δράσης της κυβέρνησης «Η ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΤΩ ΑΠΟ ΤΑ 30 — Η ΝΕΑ ΓΕΝΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΘΕΣΗ», επιχειρεί να συγκροτήσει μια σφαιρική και **ολοκληρωμένη πολιτική για τους νέους,** που αφορά όλους τους τομείς της πολιτικής, κοινωνικής και οικονομικής ζωής και της κυβερνητικής δραστηριότητας. Πρόκειται για ένα εθνικό σχέδιο δράσης για τη νέα γενιά, ευρύ και ταυτόχρονα συγκεκριμένο, που δεν προσπαθεί να εντυπωσιάσει αλλά να δημιουργήσει και να πείσει με συγκεκριμένα αποτελέσματα.

Το Πρόγραμμα απευθύνεται **στον κόσμο των νέων** και των παιδιών. Στους νέους της διπλανής πόρτας, της καθημερινότητας, στη μεγάλη σιωπηλή πλειοψηφία που απέχει χωρίς πάντα να αδιαφορεί. Στους νέους της δράσης, της ενεργού συμμετοχής και των εθελοντικών πρωτοβουλιών, που δίνουν νέο περιεχόμενο στην έννοια της κοινωνίας των πολιτών. Αλλά και στους νέους της ζώνης του λυκόφωτος, που κινδυνεύουν από τον κοινωνικό αποκλεισμό, που ωθούνται στο περιθώριο της κοινωνικής ζωής.

Η αδιαμφισβήτητη άνοδος του επιπέδου ζωής και η εδραίωση των θεμελιωδών πολιτικών και κοινωνικών δικαιωμάτων στη σύγχρονη Ευρώπη, μας κάνουν πολλές φορές να μην αναγνωρίζουμε το βάθος και να υποβαθμίζουμε την **ουσία των προβλημάτων** που σήμερα απασχολούν τα αγόρια και τα κορίτσια της χώρας μας. Παρά την κυριαρχία του καταναλωτισμού και την εξασφάλιση των βασικών βιοτικών αναγκών της μεγάλης πλειοψηφίας των νέων, επικρατεί έντονη ανασφάλεια για το μέλλον, καταγράφεται δε μια εν δυνάμει περιθωριοποίηση μεγάλων τμημάτων της νέας γενιάς: Η ανεργία που πλήττει ιδιαίτερα τους νέους, το νέο περιβάλλον στην αγορά εργασίας, η αλλαγή στο ρόλο της οικογένειας, η αποξένωση που επιβάλει η ζωή στη σύγχρονη πόλη, ο έντονος ανταγωνισμός από την παιδική ηλικία, η κοινωνία της πληροφορίας και το Internet, η διάδοση του Aids και οι επιπτώσεις στην κοινωνική ζωή, η εξάρτηση από ναρκωτικά, τον καπνό ή το αλκοόλ, ακόμη και τα τροχαία ατυχήματα, αποτελούν μόνο μερικές από τις νέες καταστάσεις που καλούμαστε να αντιμετωπίσουμε. Υπάρχει λοιπόν **λόγος** και έδαφος για την ανάπτυξη μιας ολοκληρωμένης πολιτικής για τη νέα γενιά.



Βέβαια, είναι καιρός να εγκαταλείψουμε το **μύθο** της ενιαίας νεολαίας. Σήμερα, στην εποχή της υπερδιαφοροποίησης, υπάρχουν **πολλές νεολαίες,** με διαφορετικά προβλήματα και ανάγκες, ποικίλες στάσεις και αξίες. Οι νέες και οι νέοι αναφέρονται σε επιμέρους κατηγορίες, ομάδες και κοινότητες, θεωρώντας μάλιστα σημαντική τη διαφορά που τις χωρίζει. Ωστόσο, αν και πολλοί μίλησαν για διαφορετικές **«φυλές» των νέων,** η πολλαπλότητα τρόπων και αξιών δεν σημαίνει ούτε χάος ούτε αντιπαλότητα. Αντίθετα μάλιστα: αν κάτι χαρακτηρίζει τη νέα γενιά στη συντριπτική της πλειοψηφία είναι ο σεβασμός του άλλου, η ανεκτικότητα και η αλληλεγγύη. Περισσότερο από ποτέ οι νέοι απορρίπτουν το φανατι-

σμό και την αδιαλλαξία, αναζητώντας ένα πλαίσιο αρχών και αξιών που να επιτρέπει σε όλους, αλλά και στον καθένα χωριστά, να αναπτύξει την προσωπικότητά του. Άλλωστε, πέρα από τις διαφοροποιήσεις αυτές, υπάρχουν συμφέροντα που είναι **κοινά σε όλους** τους νέους της χώρας μας αλλά και μια ουσιώδης προσέγγιση μεταξύ τους, στο επίπεδο ορισμένων θεμελιωδών αξιών. Έτσι, μια πολιτική που απευθύνεται σε όλους τους νέους και τις νέες, μπορεί να βασισθεί στο σεβασμό των κοινών αξιών της ελευθερίας, της ισότητας και της κοινωνικής αλληλεγγύης.

Γι' αυτό, το Πρόγραμμα απευθύνεται ταυτόχρονα στο σύνολο αλλά και τις επιμέρους ομάδες και κατηγορίες των νέων της χώρας μας, σε όλους μαζί και τον καθένα χωριστά, επιδιώκοντας να αναφερθεί στο όλον και όχι μόνο στο μέρος, επιχειρώντας να αντιμετωπίσει τις ανάγκες όλων των νέων ανθρώπων.

ΑΞΙΩΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΟΛΙΤΕΙΑ

Οι κοινές αξίες όλων των νέων δεν παραπέμπουν σε ευχολόγια, αλλά διαμορφώνουν αξιώσεις απέναντι στην Πολιτεία. Οι νέοι περιμένουν από την Πολιτεία να τους εξασφαλίζει και με **θετικές πράξεις,** το πλέγμα εκείνο των ευχερειών και των ευκαιριών που είναι απαραίτητο ώστε ο καθένας να μπορεί να δώσει στη ζωή του περιεχόμενο και ουσία.

Η νέα γενιά απορρίπτει τις παραδοσιακές και αγκυλωμένες μορφές πολιτικής και κοινωνικής δράσης, την ξύλινη γλώσσα, την επιβολή, την αναποτελεσματικότητα, την αναξιοπιστία. Όσο και αν οι νέοι μοιάζουν να βρίσκονται σε μια κατάσταση απάθειας και ατονίας, υποταγμένοι στην κουλτούρα της κατανάλωσης και της αγοράς, στη λογική ενός καταναλωτικού κομφορμισμού, δεν μπορεί να αρνηθεί κανείς ότι υπάρχει στο νεολαιίστικο κόσμο μια αυξημένη **διαθεσιμότητα** για συμμετοχή, για την επαναθεμελίωση των αξιών της κοινωνικής συμβίωσης σε δημοκρατική και προοδευτική κατεύθυνση.

Πίσω από το **«αφήστε με ήσυχο!»** κρύβεται η αξίωση των νέων να επιλέγουν χωρίς κηδεμονεύσεις και προστατευτισμούς, η έφεσή τους για πρωτοβουλία. Αναζητούν πράγματι οι νέοι, και συχνά βρίσκουν, τους τρόπους να συνεισφέρουν στην κοινωνική πρόοδο μέσα από μια νέα, έντιμη και περισσότερο ουσιαστική συλλογικότητα.



Η νέα γενιά αποτελεί το σημαντικότερο **ανθρώπινο πόρο** για την ανάπτυξη, και ταυτόχρονα έναν παράγοντα κλειδί για την **κοινωνική πρόοδο και αλλαγή.** Η επένδυση στη νέα γενιά, αποτελεί για κάθε κοινωνία επένδυση στο μέλλον. Και για το λόγο αυτό, οι αξιώσεις από την πολιτεία για την εφαρμογή μιας ολοκληρωμένης πολιτικής για τη νέα γενιά, δεν αποτελούν αίτημα μόνο των νέων, αλλά αίτημα της κοινωνίας και αναγκαιότητα των καιρών.

ΚΑΘΟΛΙΚΗ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗ

Οι νέοι, η μεγαλύτερη και πιο ευαίσθητη κοινωνική ομάδα, χρειάζονται την ενεργό υποστήριξή μας για να κάνουν το **μεγάλο άλμα** από το προστατευμένο περιβάλλον της οικογένειας στην ανοιχτή κοινωνία και την αγορά. Από την εξάρτηση της παιδικής ηλικίας, στην ενήλικη αυτονομία.

Το Πρόγραμμα «Η ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΤΩ ΑΠΟ ΤΑ 30 — Η ΝΕΑ ΓΕΝΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΘΕΣΗ», είναι ένα σχέδιο άμεσης δράσης. Αποσκοπεί στην καθολική κινητοποίηση των δυνάμεων της πολιτείας και της κοινωνίας, με στόχο μια **Ελλάδα φιλική για τη νέα γενιά.**

Το Πρόγραμμα κινητοποιεί πρώτ' απ' όλα την **Πολιτεία.** Μέσα από αποτελεσματικές διαδικασίες σχεδιασμού και συντονισμού, οι ανάγκες των

νέων μπαίνουν στην καθημερινή ατζέντα των αποφάσεων σε όλα τα επίπεδα.

Στοχεύουμε επίσης στην κινητοποίηση των δυνάμεων της **κοινωνίας των πολιτών,** σε μια δημιουργική εταιρική σχέση με το κράτος. Με βάση την αρχή της επικουρικότητας, παρακάμπτουμε την άγονη γραφειοκρατία και επενδύουμε στους ευαισθητοποιημένους πολίτες και τις οργανώσεις τους που ξέρουν και μπορούν να συμπράξουν στη διαμόρφωση μιας σύγχρονης πολιτικής για τη νέα γενιά.

Στοχεύουμε, τέλος, στην κινητοποίηση των ίδιων των **νέων.** Ξέροντας ότι η φωνή των νέων κάποτε δεν είναι ευχάριστη για τις κυβερνήσεις, πάντοτε όμως είναι χρήσιμη για τον τόπο, εργαζόμαστε για να δημιουργήσουμε μια ισχυρή νεανική συνιστώσα στη ζωή της χώρας.

Οι νέοι, είναι πρωταγωνιστές και όχι μόνο αποδέκτες της πολιτικής γι' αυτούς. Η ολοκληρωμένη πολιτική για τη νέα γενιά, μιλάει πρώτ' απ' όλα τη γλώσσα των νέων.

ΤΟ ΘΕΤΙΚΟ ΚΕΚΤΗΜΕΝΟ

Το Πρόγραμμα, βασίζεται σε έναν ήδη **σημαντικό απολογισμό** της κυβερνητικής πολιτικής για τη νέα γενιά, σε ένα ευρύ φάσμα παρεμβάσεων: Παιδεία, απασχόληση, νέοι αγρότες, κατάρτιση, δράση κατά της χρήσης ουσιών, πολιτισμός, μαζί με τις πρωτοβουλίες για τη συμμετοχή των νέων, τα δικαιώματα, την πληροφόρηση και τον ελεύθερο χρόνο, συνιστούν το **θετικό κεκτημένο** στο οποίο βασίζεται το Πρόγραμμα «Η ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΤΩ ΑΠΟ ΤΑ 30 — Η ΝΕΑ ΓΕΝΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΘΕΣΗ».

Ενδεικτικά, μπορεί να αναφέρει κανείς:

- Την **εκπαιδευτική μεταρρύθμιση** που βρίσκεται σε εξέλιξη, με την εφαρμογή της δέσμης μέτρων για μια παιδεία ανοιχτών οριζόντων, για την εκπαίδευση του 2000. Το Ενιαίο Λύκειο, το άνοιγμα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, το νέο σύστημα αξιολόγησης των μαθητών, τα Προγράμματα Σπουδών Επιλογής, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο, η διαπολιτισμική εκπαίδευση, αποτελούν σημαντικές τομές που θα συμβάλουν ουσιαστικά στον εκσυγχρονισμό της ελληνικής εκπαίδευσης, αλλάζοντας το εκπαιδευτικό τοπίο.
- Τις παρεμβάσεις για την **ενίσχυση της απασχόλησης** των νέων, με την εφαρμογή σημαντικών προγραμμάτων την τριετία 1998 — 2000, στη διάρκεια της οποίας περίπου 200.000 άνεργοι νέοι θα μπορέσουν να ωφεληθούν. Τα προγράμματα αυτά συμβάλλουν στην προώθηση της απασχόλησης μέσω της επαγγελματικής κατάρτισης, της πρακτικής άσκησης, της επιδοτούμενης απασχόλησης για την πλήρη ένταξη στην αγορά εργασίας ή την επιδότηση για τη δημιουργία επιχείρησης.
- Τη λήψη μέτρων για τους **νέους αγρότες,** με τα οποία δίνονται σημαντικά κίνητρα, μέσω φορολογικών απαλλαγών, επιδοτήσεων, προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης, διευκολύνσεων για τις αγροτικές κατασκευές, ελαφρύνσεων στο κόστος παραγωγής και άλλα.
- Το σχεδιασμό και την εφαρμογή εθνικής πολιτικής για την πρόληψη και την **αντιμετώπιση της ουσιοεξάρτησης,** με δράσεις ευαισθητοποίησης, με την εκπαίδευση στελεχών πρόληψης και τη δημιουργία κέντρων πρόληψης σε κάθε νομό, με την ενεργοποίηση της νομαρχιακής και τοπικής αυτοδιοίκησης. Επίσης, την ενίσχυση θεραπευτικών προγραμμάτων, την εφαρμογή εναλλακτικών θεραπευτικών προσεγγίσεων και προγραμμάτων υποκατάστασης, στο πνεύμα ενός θεραπευτικού πλουραλισμού, αλλά και την δημιουργία κέντρου άμεσης βοήθειας με πολλαπλές υπηρεσίες για χρήστες που δεν εντάσσονται σε κάποιο θεραπευτικό πρόγραμμα.
- Την επέκταση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων στον τομέα του **πολιτισμού** και τη θέσπιση σειράς μέτρων ενίσχυσης των νέων δημιουργών.
- Την εφαρμογή ενός συνόλου **ειδικών πολιτικών για τη νέα γενιά,** με την ανάπτυξη του δικτύου των Κέντρων Πληροφόρησης Νέων, προ-

γραμμάτων οικονομικής ενίσχυσης οργανώσεων νέων, προγραμμάτων κινητικότητας, διεθνών ανταλλαγών και εθελοντισμού, καθώς και την επέκταση των προγραμμάτων πολιτιστικής εμψύχωσης μέσα και έξω από το σχολείο.

• Την έντονη δραστηριοποίηση της χώρας σε **διεθνές επίπεδο,** στην Ευρωπαϊκή Ένωση, τον ΟΗΕ και το Συμβούλιο της Ευρώπης, αλλά και την υπογραφή της διαβαλκανικής συμφωνίας συνεργασίας για τη νεότητα, έτσι ώστε η Ελλάδα να κατατάσσεται πλέον στις πιο δραστήριες κυβερνήσεις σε θέματα νέας γενιάς.

Αυτό ακριβώς το θετικό κεκτημένο μας επιτρέπει τώρα να προσδώσουμε μια **προστιθέμενη αξία** στις επιμέρους πολιτικές, μέσα από τη συνολικοποίησή τους, την ανάπτυξη συνεργειών και συμπράξεων, αλλά και την ανάληψη νέων **καινοτόμων πρωτοβουλιών.**

ΤΡΕΙΣ ΒΑΣΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Στο πλαίσιο του Προγράμματος, τίθενται τρεις βασικοί στόχοι, στην επίτευξη των οποίων τείνουν οι προσπάθειες και τα μέτρα που αποφασίζονται:

• **Περισσότερες ευκαιρίες για τους νέους** στην εκπαίδευση, την απασχόληση, την κοινωνική και οικονομική ζωή, τον πολιτισμό.

• **Συμμετοχή των νέων στα κοινά.** Ενίσχυση της συμμετοχής και της εκπροσώπησης των νέων στο πολιτικό σύστημα, ενίσχυση του εθελοντισμού, ανάδειξη της νέας γενιάς σε **ισότιμο και δυναμικό κοινωνικό εταίρο.**

• **Αυτονομία των νέων.** Δημιουργία των προϋποθέσεων ώστε οι νέοι, ανάλογα με την ηλικία τους, να έχουν τα εφόδια για να μετέχουν στην κοινωνική ζωή ως αυτόνομες προσωπικότητες.

Αυτοί οι τρεις στόχοι, και τα μέτρα πολιτικής για την επίτευξή τους, εντάσσονται στο παγκόσμιο πρόγραμμα δράσης για τη νέα γενιά προς το 2000 και εξής, που εφαρμόζεται στο πλαίσιο του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών, με βασικό στόχο την ανάπτυξη ολοκληρωμένων εθνικών πολιτικών στον τομέα της νεότητας. Ταυτόχρονα, το Πρόγραμμα ανταποκρίνεται στις παροτρύνσεις του Συμβουλίου της Ευρώπης και της Ευρωπαϊκής Ένωσης στον τομέα αυτόν.

Ο ΠΡΩΤΟΣ ΣΤΟΧΟΣ

ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ – ΟΧΙ ΜΟΝΟ ΠΑΡΟΧΕΣ!

Στόχος της κυβέρνησης, δεν είναι να πει μεγάλα λόγια ή να χαϊδέψει αυτιά. Η Πολιτεία είναι εδώ για να δώσει στους νέους, **όχι άκριτες παροχές,** αλλά **περισσότερες ευκαιρίες,** δυνατότητες που προσφέρονται, αλλά απαιτούν την προσπάθεια και την συμβολή των νέων για να αξιοποιηθούν. Αυτός είναι και ο πρώτος, μεγάλος στόχος του Προγράμματος.

Πραγματικά, η εποχή μας, έχει **πολλές απαιτήσεις** από τους νέους, αλλά **λίγες ευκαιρίες** γι' αυτούς. **Απαιτήσεις** για υψηλού επιπέδου κατάρτιση, εξειδίκευση, καινοτομία, παραγωγικότητα, ανταγωνιστικότητα. Απαιτήσεις για νέες ιδέες, ποιότητα και δημιουργικότητα. Την ίδια στιγμή όμως, **οι ευκαιρίες λιγοστεύουν.** Στην αγορά εργασίας, παραμένει η απειλή της ανεργίας, της υποαπασχόλησης και της ετεροαπασχόλησης. Η οικονομία μοιάζει πολλές φορές εχθρική στο νέο επιχειρηματία και το νέο επαγγελματία. Το εκπαιδευτικό σύστημα, είναι εξ ορισμού επιλεκτικό, χωρίς πάντοτε να προσφέρει επαρκείς εναλλακτικές διεξόδους.

Ο στόχος λοιπόν για μας, είναι: **Περισσότερες ευκαιρίες για τους νέους** στην εκπαίδευση, την απασχόληση, την επιχειρηματικότητα, την κοινωνική και οικονομική ζωή, με την δημιουργία ενός πλέγματος υποστηρικτικών μέτρων και δομών. Να ξέρουν οι νέοι μας, ότι θα έχουν τις ευκαιρίες να δοκιμάσουν και να δοκιμαστούν. Ότι δεν υπάρχει αδιέξοδο, αλλά προσπάθεια που φέρνει πρόοδο και ανταμοιβή. Ότι δεν υπάρχουν κλειστές πόρτες. Ότι, επιτέλους, δεν μπορεί να υπάρχει αποτυχία ή αδιέξοδο στην εφηβεία ή στα είκοσι τόσα χρόνια ενός ανθρώ-

που, πριν καν ξεκινήσει και δοκιμαστεί.

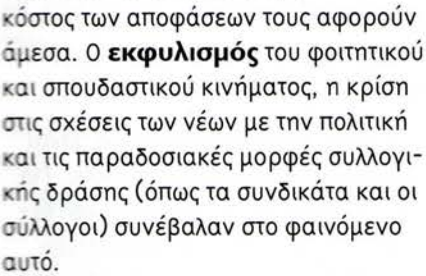
Κάτι τέτοιο, θα ήταν αποτυχία όλων μας.

Ο ΔΕΥΤΕΡΟΣ ΣΤΟΧΟΣ

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

Οι νέοι είναι εκείνοι που κατ' εξοχήν ενδιαφέρονται για τα **προβλήματα του «μακρού χρόνου».** Εκπροσωπούν το μακροπρόθεσμο συμφέρον της χώρας, ενδιαφέρονται για το **μεθαύριο** του τόπου και της γενιάς τους, όχι για το χθες, όχι μόνο για το σήμερα. Γι' αυτό το λόγο, σε μια εποχή μεγάλων αλλαγών όπως η σημερινή, η ενίσχυση της πολιτικής και κοινωνικής συμμετοχής των νέων και της εκπροσώπησής τους στο πολιτικό σύστημα, βοηθά τη χώρα να κερδίσει το στοίχημα του 21ου αιώνα. Την ίδια στιγμή, η καταπολέμηση της απάθειας και της ιδιώτευσης, μπορεί να δώσει νέα ποιότητα και δυναμισμό στο δημοκρατικό πολίτευμα.

Ωστόσο, σήμερα, η **φωνή των νέων** δεν ακούγεται. Οι νέοι, σε αντίθεση με άλλες κοινωνικές ομάδες, ακόμη και συντεχνίες ή ομάδες συμφερόντων, απουσιάζουν από τον διάλογο που διεξάγεται και θα καθορίσει, σε ένα βαθμό, την πορεία της χώρας, παρ' όλο που οι συνέπειες αλλά και το κόστος των αποφάσεων τους αφορούν άμεσα. Ο **εκφυλισμός** του φοιτητικού και σπουδαστικού κινήματος, η κρίση στις σχέσεις των νέων με την πολιτική και τις παραδοσιακές μορφές συλλογικής δράσης (όπως τα συνδικάτα και οι σύλλογοι) συνέβαλαν στο φαινόμενο αυτό.



Από την άλλη όμως πλευρά, αναπτύσσεται τα τελευταία χρόνια ένας **εντυπωσιακός αστερισμός** από δραστήριες και ζωντανές πρωτοβουλίες και μη κυβερνητικές οργανώσεις νέων, μικρότερες ή μεγαλύτερες, με εθελοντικό χαρακτήρα και πολιτικό, κοινωνικό ή συνδικαλιστικό προσανατολισμό. Πρόκειται για **το νέο κίνημα των νέων,** που βρίσκεται στους αντίποδες των παραδοσιακών αγκυλώσεων και φέρνει έναν καινούργιο αέρα στη συλλογική δράση των νέων.

Η χώρα, η πολιτική, η κοινωνία, χρειάζονται τους νέους. Χρειάζονται τη συμμετοχή τους, την πρόταση και την αμφισβήτησή τους, σε έναν δημιουργικό διάλογο για την οικοδόμηση της Ελλάδας του 21ου αιώνα. Γι' αυτούς τους λόγους, η Πολιτεία οφείλει να καταβάλλει κάθε προσπάθεια για να διευκολύνει την **αυτόνομη πολιτική και κοινωνική συμμετοχή των νέων,** για να δημιουργηθούν στέρεες δομές νεανικής συμμετοχής και έκφρασης σε τοπικό και εθνικό επίπεδο.

Στην προοπτική αυτή, η πρωτοβουλία των πολιτικών και κοινωνικών οργανώσεων νέων της χώρας μας να ιδρύσουν το Εθνικό Συμβούλιο των Νέων, μπορεί να καλύψει σε σημαντικό βαθμό το έλλειμμα της πολιτικής αντιπροσώπευσης της νέας γενιάς.

Αν θέλουμε να είμαστε σε επαφή με το μέλλον, η νέα γενιά, πρέπει να είναι παρούσα στην πολιτική, την οικονομική, την κοινωνική ζωή της χώρας.

Ο ΤΡΙΤΟΣ ΣΤΟΧΟΣ

ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

Τα παιδιά και οι νέοι, για μεγάλο διάστημα μέχρι την πλήρη αυτονόμησή τους, **εξαρτώνται πολλαπλά** από τον κόσμο των ενηλίκων. Στην οικογένεια και το σχολείο, στην καθημερινή ζωή, στα περιουσιακά δικαιώματα και σε πολλούς άλλους τομείς.

Η **χειραφέτηση** των νέων, ανάλογα με την ηλικία τους, αποτελεί στόχο υψηλής προτεραιότητας. Η εξασφάλιση βασικών δικαιωμάτων, όπως η υγεία, η εργασία, η κατοικία, δίνει τη δυνατότητα στους νέους να **μετέχουν αυτόνομα** στην κοινωνική και οικονομική ζωή, ζώντας με αξιοπρέπεια και δημιουργικότητα. Ειδικά η ανεργία, η υποαπασχόληση

και οι δυσκολίες πρόσβασης στην αγορά εργασίας, θίγουν καίρια την αυτονομία των νέων, υπονομεύοντας την ολοκλήρωσή τους ως προσωπικότητες.

Η αξία της αυτονομίας, όμως, είναι επίσης μεγάλη και για την **παιδική ηλικία.** Ισοδυναμεί με τα εφόδια που πρέπει να έχει κάθε παιδί, για να αναπτύξει μια ισχυρή προσωπικότητα βάσει της οποίας θα διαμορφώνει τις επιλογές του στην καθημερινή ζωή, αλλά ταυτόχρονα θα είναι σε θέση να αντιταχθεί σε κάθε παραβίαση θεμελιωδών δικαιωμάτων του ή κάθε μορφής εκμετάλλευση.

ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ: ΜΙΑ ΝΕΑ ΙΔΕΑ, ΜΙΑ ΑΛΛΗ ΣΤΑΣΗ ΖΩΗΣ

Η υποστήριξη και η ανάπτυξη του εθελοντικού κινήματος, αποτελεί θεμελιώδη παράμετρο του Προγράμματος και της πολιτικής μας για τη νέα γενιά. Γιατί ο σύγχρονος εθελοντισμός αποτελεί μια **ριζοσπαστική εμπειρία** ζωής, αλληλεγγύης, κοινωνικής υπευθυνότητας, πειραματισμού και προσωπικής ολοκλήρωσης.



Σήμερα, ο εθελοντισμός εμφανίζεται ως μια **νέα μορφή πολιτικής και κοινωνικής συμμετοχής,** πέρα από τις παραδοσιακές μορφές συμμετοχής στα κόμματα και στις συνδικαλιστικές οργανώσεις. Κατά βάθος, ο εθελοντισμός είναι μία νέα μορφή πολιτικής, που εκφράζει το ευγενέστερο νόημά της.

Αναπτύσσονται ραγδαία πολλές μορφές εθελοντισμού: Ο κοινωνικός εθελοντισμός, ο διεθνής, ο περιβαλλοντικός και ο πολιτιστικός εθελοντισμός, ακόμη και ο εθελοντισμός πολιτικής άμυνας, είναι μερικές μόνο από τις μορφές που συναντώνται. Ζούμε λοιπόν την απαρχή ενός νέου, σύνθετου φαινομένου, που ήδη βρίσκεται **πολύ μακριά** από τον παλιό φιλανθρωπικό εθελοντισμό.

Το σύγχρονο πρόσωπο του εθελοντισμού που αναδεικνύεται στην εποχή μας, έχει πολλαπλό ενδιαφέρον:

- Πρώτον, γιατί ο εθελοντισμός αποκτά **ριζοσπαστικά χαρακτηριστικά** και συνιστά μορφή άμεσης παρέμβασης και συμμετοχής των πολιτών, ειδικά των νέων, στο κοινωνικό και πολιτικό γίγνεσθαι.
- Δεύτερον, γιατί ο εθελοντισμός συνιστά μια **νέα μορφή κοινωνικής αλληλεγγύης,** πιο ενεργητική και περισσότερο αποτελεσματική από τις παραδοσιακές μορφές.
- Τρίτον, γιατί ο εθελοντισμός αποτελεί την καταλληλότερη μέθοδο για την ανάπτυξη ενός δημιουργικού, αποτελεσματικού και ανταγωνιστικού **κοινωνικού κράτους.** Η σπατάλη πόρων σε ατελέσφορους γραφειοκρατικούς μηχανισμούς, αντικαθίσταται από την ενίσχυση των εθελοντικών οργανώσεων, που συμπληρώνουν δημιουργικά τις παρεχόμενες υπηρεσίες του κοινωνικού κράτους.
- Τέταρτον, γιατί ο εθελοντισμός και γενικότερα ο κοινωνικός, μη κερδοσκοπικός τομέας της οικονομίας, μπορεί να δημιουργήσουν μεγάλο φάσμα ειδικοτήτων και **νέων θέσεων απασχόλησης,** σε μια εποχή που η διαρθρωτική ανεργία αυξάνεται.

Ο σύγχρονος εθελοντισμός, είναι ένα ανοιχτό στοίχημα για όλους. Για τους **νέους,** που είναι φύσει και θέσει πρωταγωνιστές στην ανάπτυξη του εθελοντισμού και καλούνται να υπερβούν τον ατομισμό, την απομόνωση, την απάθεια. Αλλά και για την **Πολιτεία,** που πρέπει να ξεπεράσει τα παραδοσιακά στερεότυπα οργάνωσης του κοινωνικού κράτους και να αντιμετωπίσει θετικά τη νέα προοπτική.

13 ΤΟΜΕΙΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ

Το Πρόγραμμα οριοθετεί 13 τομείς προτεραιότητας, στο πλαίσιο των οποίων αναπτύσσεται σύνολο ενεργειών και δράσεων, που

συνιστά μια ολοκληρωμένη πολιτική για τη νέα γενιά. Οι τομείς προτεραιότητας, είναι:

1. Παιδεία
2. Απασχόληση
3. Νεανική επιχειρηματικότητα.
4. Νέοι στην περιφέρεια–Νέοι αγρότες
5. Υγεία
6. Συμμετοχή των νέων στα κοινά
7. Πληροφόρηση
8. Ελεύθερος χρόνος, νεανική δημιουργία και πολιτισμός
9. Δράση κατά του κοινωνικού αποκλεισμού
10. Δικαιώματα των παιδιών και των νέων
11. Αθλητισμός — Ολυμπιάδα 2004
12. Ποιότητα ζωής
13. Η πολιτική για τη νέα γενιά στην Ευρώπη και τον κόσμο

ΜΕΣΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το Πρόγραμμα, καθιερώνει την πολιτική για τη νεολαία ως ένα **διακριτό τομέα** της κυβερνητικής πολιτικής. Για την αποτελεσματική εφαρμογή του απαιτείται πρώτ' απ' όλα η **συγκεκριμένη δέσμευση** όλων των φορέων που είναι συναρμόδιοι για την υλοποίησή του. Αυτή τη δέσμευση υποδηλώνει η συμμετοχή έξι Υπουργείων στο Πρόγραμμα, υπό την εποπτεία του Πρωθυπουργού.

Τα βασικά μέσα για την εφαρμογή του Προγράμματος, συνοψίζονται στα ακόλουθα:

• **Διυπουργική συνεργασία** και συντονισμός των φορέων που είναι αρμόδιοι για την υλοποίηση συγκεκριμένων δράσεων.

• Κατάρτιση του **Ετήσιου Σχεδίου Δράσης** για τη Νέα Γενιά, στο οποίο αποτυπώνονται ορατοί και χρονικά προσδιορισμένοι στόχοι.

• Διάλογος, συνδιαχείριση και συναπόφαση με τις μη κυβερνητικές οργανώσεις των νέων, κοινωνικούς και επιστημονικούς φορείς, στο πλαίσιο της **αρχής της επικουρικότητας.**

• Συνεργασία και σύμπραξη με τους **διεθνείς οργανισμούς** που εργάζονται για την πολιτική για τη νεότητα, ιδιαίτερα με τον ΟΗΕ (World Program of Action to the Year 2000 and beyond), την UNESCO, το Συμβούλιο της Ευρώπης, το Διεθνές Γραφείο Εργασίας και τη FEANTSA. Επίσης, καθοριστική είναι η συμμετοχή της Ελλάδας σε διεθνή δίκτυα και εκστρατείες για τη νέα γενιά, όπως για παράδειγμα η εκστρατεία «Μια φωνή για τα παιδιά και τους νέους» στο πλαίσιο της Διακυβερνητικής Διάσκεψης.

Το Πρόγραμμα, εφαρμόζεται σε δύο επίπεδα:

* Σε **εθνικό επίπεδο,** με την ανάληψη πρωτοβουλιών και μέτρων κεντρικού χαρακτήρα.

* Σε **τοπικό επίπεδο,** με τη συνεργασία της νομαρχιακής και της τοπικής αυτοδιοίκησης.

Κεντρική ιδέα του Προγράμματος, είναι η ανάπτυξη των μέγιστων δυνατών συνεργειών μεταξύ των φορέων του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα και των κοινωνικών οργανώσεων, με στόχο την **ολοκληρωμένη πολιτική** για τη νέα γενιά.

Η ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΟΤΗΤΑΣ

Η κυβέρνηση, για την εφαρμογή του Προγράμματος, **αναγνωρίζει** την κοινωνική αξία της λειτουργίας των οργανώσεων των νέων, ως έκφραση ελευθερίας, πολυφωνίας, συμμετοχής και αλληλεγγύης. Για το λόγο αυτό, προωθεί την ανάπτυξή τους και ενισχύει τον ρόλο τους, διαφυλάσσοντας ταυτόχρονα την αυτονομία τους.

Κάτω από το πρίσμα αυτό, αναπτύσσει τις δραστηριότητές της σύμφωνα με την αρχή της **επικουρικότητας,** δηλαδή:

α) Θέτει στη διάθεση των οργανώσεων των νέων τα απαραίτητα οικονομικά, νομικά και ανθρώπινα μέσα για την πραγματοποίηση πρωτοβουλιών και δραστηριοτήτων υπέρ των νέων,

β) Η Πολιτεία **αναλαμβάνει η ίδια** την υλοποίηση σχετικών πρωτοβουλιών στους τομείς εκείνους όπου, λόγω της φύσης, του εύρους ή των απο-

τελεσμάτων της προβλεπόμενης δράσης, η παρουσία του κράτους κρίνεται αναντικατάστατη.

ΤΑΜΠΛΟΪΝΤ ΠΟΛΙΤΙΚΗ Ή «ΨΙΛΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ»...

Στις αρχές της δεκαετίας του '80, τέθηκαν τα θεμέλια μιας ουσιαστικής και πρωτοποριακής πολιτικής για τη νεότητα στη χώρα μας, με τη σύσταση θέσης Υφυπουργού Νέας Γενιάς, που μετεξελίχθηκε σε μια ολοκληρωμένη δομή, τη Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς.

Δεκαπέντε χρόνια μετά, λίγο πριν τη νέα χιλιετία, ανοίγουμε έναν καινούργιο κύκλο. Με το Πρόγραμμα «Η ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΤΩ ΑΠΟ ΤΑ 30 — Η ΝΕΑ ΓΕΝΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΘΕΣΗ», επιδιώκουμε μια επανάσταση του μέτρου, του έργου, της συνέπειας, της ουσίας, της αλήθειας. Δεν θέλουμε **μια «ταμπλόιντ» πολιτική** για τους νέους. Μας ενδιαφέρουν τα «ψιλά γράμματα». Δεν μας απασχολεί το «φαίνεσθαι» αλλά το «Είναι». Επιδίωξή μας είναι οι αποτελεσματικές παρεμβάσεις ουσίας, με την ενσωμάτωση μέτρων για τη νεολαία στην «κεντρική πολιτική» της χώρας.

Γι' αυτό η κυβέρνηση, προτείνει και εφαρμόζει **ολοκληρωμένη δέσμη πολιτικών και παρεμβάσεων** για τη νέα γενιά, επιφέροντας αποφασιστική τομή στον τρόπο που μέχρι σήμερα αντιμετωπίζεται η νεολαία από την πολιτεία. Από σήμερα η πολιτική για τους νέους τίθεται στην **καθημερινή ατζέντα** ολόκληρης της κυβέρνησης, όλων των υπουργείων και των οργανισμών. Για τα μικρά και μεγάλα προβλήματα, σε εθνικό και τοπικό επίπεδο, με συνεργασία, μέθοδο και σύστημα, κάνουμε πράξη την Ολοκληρωμένη Πολιτική για τους νέους.

Βέβαια, πάντοτε —ίσως— θα υπάρχουν εκείνοι που αναζητούν το «μεγάλο επικοινωνιακό κόλπο», το **«μαγικό σύνθημα»** που δήθεν θα συνεπάρει με μιας τη νεολαία. Πρόκειται γι' αυτούς που θεοποιούν την εικόνα της πολιτικής, χωρίς να προτείνουν κάτι για την ουσία της. Είναι μια αντίληψη, που ουσιαστικά αντιμετωπίζει τους νέους ανθρώπους σαν ανώριμους ιθαγενείς, που αρκεί ένα **φανταχτερό καθρεφτάκι** για να εντυπωσιαστούν ή ένα **αναλώσιμο όραμα** για να πιστέψουν.

Αλλά, ευτυχώς, τα αγόρια και τα κορίτσια της εποχής μας είναι πολύ περισσότερο υποψιασμένα και απορρίπτουν εξ ορισμού τέτοιες αντιλήψεις.

Η ΝΕΑ ΓΕΝΙΑ ΣΤΟ ΠΡΟΣΚΗΝΙΟ

Έχουμε **αίσθηση του χρέους** της πολιτείας απέναντι στη νέα γενιά. Οφείλουμε περισσότερες ευκαιρίες στους νέους, οφείλουμε να εξασφαλίσουμε έμπρακτα το πλέγμα εκείνο των ευχερειών που είναι απαραίτητο ώστε καθένας να μπορεί να ζήσει τη ζωή του με αξιοπρέπεια, δημιουργικά κι ευτυχισμένα.

Έχουμε όμως ταυτόχρονα **απαιτήσεις** από τους νέους, που εκτός από δικαιώματα, έχουν και ευθύνες. Οφείλουν οι νέοι να συμβάλουν στην πρόοδο της χώρας, με το λόγο και τον αντίλογό τους, τη δουλειά και τη φαντασία τους, με την τόλμη και τη δημιουργικότητά τους. Πρόκειται για ένα χρέος απέναντι στη χώρα, τη γενιά τους αλλά και τον ίδιο τους τον εαυτό.

Λέξεις–κλειδιά είναι η αλληλεγγύη, η δημιουργικότητα, η ευαισθησία, η ποιότητα, η ισότητα, ο σεβασμός, η αξιοπρέπεια, η φιλία. Όσο κι αν αυτά ηχούν πολύ γενικά ή πολύ αόριστα, βρίσκουμε τους τρόπους να μετουσιώσουμε τις αρχές και τις έννοιες, σε μέτρα πολιτικής, εφαρμόσιμα και ορατά.

Η κυβέρνηση, προτείνει μια **νέα διάσταση** στην πολιτική για τους νέους. Στόχος, να βρεθεί η νέα γενιά στο προσκήνιο. Να αποτελέσει ισότιμο, δημιουργικό και δυναμικό **κοινωνικό εταίρο,** στην προσπάθεια για μια ισχυρή Ελλάδα. Από σήμερα, τα θέματα των νέων, είναι στην **ημερήσια διάταξη** για όλες τις αποφάσεις που καλούμαστε να πάρουμε. Είμαστε έτοιμοι **να κριθούμε** γι' αυτές τις αποφάσεις, και όχι για την αδράνεια ή την παραίτηση που μέχρι σήμερα κυριαρχεί.

13 ΤΟΜΕΙΣ
ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

1. ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΟ ΡΥΘΜΟ ΤΗΣ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗΣ

Η ΝΕΟΛΑΙΑ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ

Ζούμε στην εποχή που η παγκοσμιοποίηση της αγοράς, οι τεχνολογικές εξελίξεις, η επανάσταση στις επικοινωνίες και το πέρασμα από την κοινωνία της πληροφορίας στην κοινωνία της γνώσης, αποτελούν κορυφαίες προκλήσεις για τη χώρα μας και το μέλλον της.

Οι προκλήσεις αυτές, μπορούν να αντιμετωπισθούν μόνο αν προετοιμαστούμε κατάλληλα. Για να δημιουργήσουμε υποδομή, πρέπει να χτίσουμε ένα σύστημα εκπαίδευσης που θα προσαρμόζεται έγκαιρα και αποτελεσματικά στις απαιτήσεις του διεθνούς περιβάλλοντος και θα δημιουργεί πολίτες με βαθιά γνώση και δεξιότητες συμβατές με τις ανάγκες της κοινωνίας και της οικονομίας.

ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ ΤΩΡΑ

Σήμερα, οφείλουμε να προχωρήσουμε αποφασιστικά σε πραγματικές τομές σε όλες τις βαθμίδες του εκπαιδευτικού μας συστήματος, προκειμένου να δημιουργήσουμε ένα ανοικτό εκπαιδευτικό σύστημα, με ισχυρά ανταγωνιστικά πλεονεκτήματα.

Η Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση στηρίζεται στις ακόλουθες αρχές:

- Στην παροχή δημοκρατικής πρωτίστως εκπαίδευσης.
- Στην παροχή ίσων ευκαιριών και την άρση των ανισοτήτων.
- Στην παροχή δωρεάν και δημόσιας εκπαίδευσης.
- Στην υιοθέτηση εκπαίδευσης με επίκεντρο τον άνθρωπο και σεβασμό στη γλώσσα και την πολιτιστική μας παράδοση.
- Στο να παρέχει τη δυνατότητα στο νέο άνθρωπο να κατανοεί και να αντιμετωπίζει τις συνεχείς μεταβολές του διεθνούς περιβάλλοντος, ώστε να αναπτύσσεται ελεύθερα μέσα σ' αυτό.
- Στη συνεχή ποιοτική αναβάθμιση της παιδείας των πολιτών και την ανάπτυξη των ικανοτήτων τους.
- Στη διεύρυνση των δυνατοτήτων επιλογής του πολίτη.

Έτσι, καθιερώνεται ένα σύστημα διευρυμένων επιλογών που θα παρέχει ολοκληρωμένη και πολύπλευρη γνώση, θα καλλιεργεί την ευαισθησία και την κριτική σκέψη, θα αναδεικνύει κλίσεις και δεξιότητες, θα διαμορφώνει πολίτες ικανούς να ανταποκριθούν στις προκλήσεις του 21ου αιώνα.

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΔΡΑΣΗΣ

Στο παραπάνω πλαίσιο, εντάσσονται σειρά ενεργειών και μέτρων, που συνιστούν ολοκληρωμένη πολιτική για την υλοποίηση μιας μεταρρύθμισης μακράς πνοής στο εκπαιδευτικό μας σύστημα.

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 1

ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση δεν μπορεί παρά να ξεκινά από την πρώτη βαθμίδα εκπαίδευσης, αυτήν της νηπιακής αγωγής, ανταποκρινόμενη στην αναγκαιότητα διασφάλισης ενός χώρου αγωγής όπου το νήπιο θα μπορεί να αναπτύσσει τις ικανότητές του, να ανακαλύπτει νέες και να μαθαίνει να ζει σε μια ομάδα.

Στο πλαίσιο αυτό, τομή στην προσχολική αγωγή αποτελεί η εισαγωγή του θεσμού του **Ολοήμερου Νηπιαγωγείου,** για παιδιά από 4-6 ετών, με στόχο:

α) Την αναβάθμιση της νηπιακής αγωγής, ώστε να αντιμετωπισθούν οι ανισότητες που υπάρχουν πριν την μετάβαση του παιδιού στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση.

β) Την ενίσχυση του ρόλου της κρατικής μέριμνας, προκειμένου να μειωθούν οι μορφωτικές–κοινωνικές διακρίσεις, καθώς και

γ) Την εξυπηρέτηση των εργαζόμενων γονέων.

Ήδη από το 1998 λειτουργούν 160 Ολοήμερα Νηπιαγωγεία, με προοπτική περαιτέρω ανάπτυξης του θεσμού.

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 2
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Βασική αρχή για την υλοποίηση της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης στην υποχρεωτική εκπαίδευση, αποτελεί η προσαρμογή του εκπαιδευτικού συστήματος στις επιταγές της σύγχρονης κοινωνίας, η εξασφάλιση της συνέχειας και ενότητας στις σπουδές Δημοτικού — Γυμνασίου — Λυκείου, η δημιουργική αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου του μαθητή και η προσαρμογή του σχολείου στις απαιτήσεις της σύγχρονης οικογένειας.

Στο πλαίσιο αυτό, υλοποιούνται τα ακόλουθα μέτρα:

ΜΕΤΡΟ 2.1
ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Προγραμματισμός της σταδιακής λειτουργίας του Δημοτικού Σχολείου ως Ολοήμερου, προσβλέποντας σ' ένα σχολείο το οποίο ακολουθεί τους ρυθμούς οργάνωσης και τις απαιτήσεις της σύγχρονης κοινωνίας και οικογένειας και παρέχει στο μαθητή τη δυνατότητα να αξιοποιήσει τον ελεύθερο χρόνο του μαθαίνοντας, δημιουργώντας, διασκεδάζοντας.

ΜΕΤΡΟ 2.2
ΕΝΙΑΙΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΠΠΣ)

Οι εκπαιδευτικές βαθμίδες δεν αντιμετωπίζονται πλέον αποσπασματικά αλλά ενιαία, εξασφαλίζοντας τη συνέχεια, την ενότητα και την συμπληρωματικότητα στα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών Δημοτικού — Γυμνασίου — Λυκείου.

ΜΕΤΡΟ 2.3
ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Εισαγωγή προγραμμάτων Ενισχυτικής Διδασκαλίας, η οποία παρέχεται από ειδικά καταρτισμένους εκπαιδευτικούς για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες, ώστε το σχολείο να ανταποκρίνεται στο αίτημα των ίσων ευκαιριών στη μόρφωση και στις επιταγές της εξατομικευμένης διδασκαλίας.

ΜΕΤΡΟ 2.4
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Εισαγωγή Προγραμμάτων Δημιουργικής Απασχόλησης, που υλοποιούνται από ειδικά επιμορφωμένους εκπαιδευτικούς και παρέχουν έναν εναλλακτικό τρόπο απασχόλησης των μαθητών στο χώρο του σχολείου, τις ώρες που οι γονείς δεν έχουν ακόμα επιστρέψει από την εργασία τους.

ΜΕΤΡΟ 2.5
ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ

Καθιέρωση και λειτουργία σχολείων «Δεύτερης Ευκαιρίας» που δίνουν τη δυνατότητα σε νέους πάνω από 18 ετών να επανέλθουν και να ολοκληρώσουν την υποχρεωτική εκπαίδευση.

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 3
ΛΥΚΕΙΟ

Λύκειο σύγχρονο, ενταγμένο στο συνολικό πλαίσιο της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης, σημαίνει Λύκειο που παρέχει στέρεες βάσεις γενικής παιδείας, εισάγει νέα σύγχρονα μαθήματα, αναβαθμίζει το ρόλο του εκπαιδευτικού, στηρίζεται σε σύγχρονο δημιουργικό και ευχάριστο τρόπο διδασκαλίας, με το μαθητή να κρίνει, να αξιολογεί, να αναλύει, να συνθέτει.

Στο πλαίσιο αυτό, υλοποιούνται τα ακόλουθα μέτρα:

ΜΕΤΡΟ 3.1
ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ

Δημιουργία του ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ. Έχει ως στόχο να απορροφήσει σταδιακά όλους τους τύπους Λυκείου που λειτουργούν σήμερα, αποτελώντας μια εκπαιδευτική και παιδαγωγική πρόταση, η οποία ανταποκρίνεται στο αίτημα των ίσων ευκαιριών στη

μόρφωση, της μείωσης των διαχωριστικών γραμμών μεταξύ των διαφόρων τύπων Λυκείου και της αποτελεσματικότερης αξιοποίησης των ικανοτήτων, κλίσεων και ενδιαφερόντων των μαθητών. Έτσι:

α) Η Β΄ τάξη περιλαμβάνει τρεις κατευθύνσεις: Θεωρητική, Θετική και Τεχνολογική.

β) Στην Γ΄ τάξη, σε καθεμία από τις τρεις κατευθύνσεις δίνεται επιπλέον η δυνατότητα επιλογής ενός αριθμού μαθημάτων για την ανάπτυξη των ιδιαίτερων κλίσεων των μαθητών.



ΜΕΤΡΟ 3.2

ΝΕΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

Η αξιολόγηση των μαθητών, αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της διδακτικής διαδικασίας.

Το νέο σύστημα αξιολόγησης προβλέπει:

α) Στην Α΄ τάξη του Λυκείου —η οποία είναι τάξη προσανατολισμού των μαθητών— παράλληλα με την κατάκτηση των νέων γνώσεων, την αναπλήρωση των ελλείψεων που πιθανόν να υπάρχουν από το Γυμνάσιο.

β) Στην Β΄ τάξη του Λυκείου, εξετάζονται επτά από τα μαθήματα (4 υποχρεωτικά και 3 επιλογής) σε Νομαρχιακό επίπεδο. Τα θέματα αυτά έχουν μεγαλύτερη βαρύτητα στην εξαγωγή του μέσου όρου παραγωγής. Τα γραπτά διορθώνονται από τους καθηγητές του σχολείου και από εξωτερικούς βαθμολογητές, που δεν γνωρίζουν την ταυτότητα του μαθητή. Τα υπόλοιπα μαθήματα εξετάζονται στο σχολείο από επιτροπή 2 εκπαιδευτικών.

γ) Στην Γ΄ τάξη ισχύουν όσα εφαρμόζονται στη Β΄ Λυκείου, αλλά τα θέματα είναι κοινά σε εθνικό επίπεδο. Στους τελειόφοιτους του Ενιαίου Λυκείου, απονέμεται απολυτήριο με βαθμό που προκύπτει από τους σταθμισμένους μέσους όρους των μαθημάτων της Β΄ και Γ΄ Λυκείου.

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 4

ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Με την εφαρμογή της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης στο χώρο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, γίνεται πραγματικότητα ο στόχος για ανώτερες σπουδές, χωρίς ηθική, ψυχική ταλαιπωρία και οικονομική εξόντωση. Στην πράξη οι πύλες των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, ανοίγουν διάπλατα για όλους τους αποφοίτους του λυκείου.

Στο πλαίσιο αυτό, υλοποιούνται τα ακόλουθα μέτρα:

ΜΕΤΡΟ 4.1

ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΠΡΟΣΒΑΣΗ

Καταργούνται οι Γενικές Εξετάσεις το 2000. Η τριτοβάθμια εκπαίδευση ανοίγει τις πόρτες της στους αποφοίτους του Ενιαίου Λυκείου.

ΜΕΤΡΟ 4.2

ΝΕΑ ΤΜΗΜΑΤΑ

Δημιουργούνται, έως το 2000, 70 νέα πανεπιστημιακά τμήματα δυναμικότητας 18.500 φοιτητών. Οι 85.000 θέσεις που θα προσφέρονται το 2000 υπερκαλύπτουν τον αριθμό αποφοίτων του Λυκείου, που θα επιθυμούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

ΜΕΤΡΟ 4.3

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Δημιουργούνται 30 Προγράμματα Σπουδών Επιλογής στα ΑΕΙ/ΤΕΙ. Η εισαγωγή σε αυτά γίνεται βάσει συστήματος μορίων. Τα Προγράμματα Σπουδών Επιλογής είναι ανοικτά σε όλους τους πολίτες κάθε ηλικίας.

ΜΕΤΡΟ 4.4

ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Εισάγεται ο θεσμός της δια βίου κατάρτισης και της εκπαίδευσης από

απόσταση, με τη λειτουργία του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.

ΜΕΤΡΟ 4.5

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

Αναβαθμίζονται οι προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές.

ΜΕΤΡΟ 4.6

ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ

Προωθείται η ανάπτυξη σύγχρονης υλικοτεχνικής υποδομής, σε βιβλιοθήκες, δίκτυα πληροφόρησης κ.λ.π., σε ΑΕΙ και ΤΕΙ.



ΜΕΤΡΟ 4.7

ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗ

Επιτυγχάνεται η καλύτερη σύνδεση εκπαίδευσης και παραγωγής μέσω της αναβάθμισης των ήδη λειτουργούντων ειδικών γραφείων.

ΜΕΤΡΟ 4.8

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Επεκτείνεται ο θεσμός της πρακτικής άσκησης φοιτητών/σπουδαστών σε παραγωγικές μονάδες.

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 5

ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

Οι τεχνολογικές αλλαγές και εξελίξεις, οι μεταβολές στην οργάνωση της εργασίας, η απαίτηση όλο και υψηλότερων προσόντων για την εξεύρεση θέσης εργασίας, καθιστούν αναγκαία την επαναθεμελίωση ολόκληρου του συστήματος της τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης στη χώρα μας.

Στο πλαίσιο αυτό, υλοποιούνται τα ακόλουθα μέτρα:

ΜΕΤΡΟ 5.1

ΜΑΘΗΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Εισάγεται μάθημα Τεχνολογίας σε όλες τις τάξεις του Γυμνασίου και στην Α΄ Λυκείου.

ΜΕΤΡΟ 5.2

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ιδρύονται τα Τεχνικά Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρια (ΤΕΕ), που ανήκουν στη Δευτεροβάθμια μεταγυμνασιακή εκπαίδευση και στα οποία εισάγονται οι κάτοχοι απολυτηρίου Γυμνασίου χωρίς εξετάσεις. Βασικοί στόχοι των ΤΕΕ, είναι η παροχή σύγχρονης επαγγελματικής κατάρτισης, καθώς και η οριζόντια διασύνδεσή τους με το Ενιαίο Λύκειο ώστε να είναι δυνατή η μετάβαση του μαθητή από το ένα στο άλλο, εφόσον το επιθυμεί.

ΜΕΤΡΟ 5.3

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Αναμορφώνονται τα προγράμματα σπουδών των Δημοσίων ΙΕΚ, με έμφαση στις αναγκαίες κατά τόπο ειδικότητες.

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 6

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ

Ο επαγγελματικός προσανατολισμός δεν περιορίζεται στην πληροφόρηση γύρω από την αγορά εργασίας, αλλά καθοδηγεί και υποστηρίζει τους μαθητές στις επιλογές τους.

Στο πλαίσιο αυτό, υλοποιούνται τα ακόλουθα μέτρα:

ΜΕΤΡΟ 6.1

ΙΔΡΥΕΤΑΙ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

Το Κέντρο στελεχώνεται με ειδικευμένο προσωπικό (ψυχολόγους, κοινωνιολόγους κ.λ.π.). Δημιουργούνται 70 περιφερειακά κέντρα σε όλη την Ελλάδα και 200 γραφεία σε σχολεία όλης της χώρας, που συνδέονται ηλεκτρονικά μεταξύ τους.

ΜΕΤΡΟ 6.2

ΠΡΟΩΘΕΙΤΑΙ Η ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ 1.500 ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ – ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ, ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ Η ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΣΥΓΧΡΟΝΟΥ ΕΝΤΥΠΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 7

ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Απαντώντας στο αίτημα για μια εκπαίδευση δημοκρατική που θέτει ως επίκεντρο τον κάθε πολίτη χωριστά και υπηρετεί τις ανάγκες και τις απαντήσεις του, η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση στρέφεται με ιδιαίτερο σεβασμό και φροντίδα στα άτομα με ειδικές ανάγκες.

Στο πλαίσιο αυτό, υλοποιούνται τα ακόλουθα μέτρα:

ΜΕΤΡΟ 7.1

ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥΝΤΑΙ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΕΠΟΜΕΝΗΣ ΤΡΙΕΤΙΑΣ, ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΙΔΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ ΚΑΙ ΚΕΝΤΡΑ ΔΙΑΓΝΩΣΗΣ, ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ

ΜΕΤΡΟ 7.2

ΕΝΙΣΧΥΕΤΑΙ, ΜΕΣΑ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ, ΜΕ ΤΗ ΒΟΗΘΕΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΔΙΑΓΝΩΣΗΣ, ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ

ΜΕΤΡΟ 7.3

ΘΕΣΜΟΘΕΤΟΥΝΤΑΙ ΘΕΣΕΙΣ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΒΟΗΘΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΓΙΑ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 8

ΠΑΙΔΕΙΑ ΟΜΟΓΕΝΩΝ – ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Με την εισαγωγή των ακόλουθων μέτρων, επιχειρείται η ομαλή ένταξη αλλοδαπών, παλιννοστούντων, τσιγγάνων και μουσουλμάνων μαθητών στον κοινωνικό ιστό, μέσα από κύκλο εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που σχεδιάστηκε με σεβασμό στα ιδιαίτερα πολιτιστικά χαρακτηριστικά τους και προσαρμόστηκε στις ειδικές μορφωτικές ανάγκες τους.

Στο πλαίσιο αυτό, υλοποιούνται τα ακόλουθα μέτρα:

ΜΕΤΡΟ 8.1

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΟΥ ΕΠΟΠΤΙΚΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ, ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΙΔΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΜΕΤΡΟ 8.2

ΔΡΟΜΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΕΡΓΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΑΛΙΝΝΟΣΤΟΥΝΤΩΝ ΚΑΙ ΑΛΛΟΔΑΠΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ, ΤΣΙΓΓΑΝΟΠΑΙΔΩΝ ΚΑΙ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΟΠΑΙΔΩΝ

ΜΕΤΡΟ 8.3

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΟΜΟΓΕΝΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΜΕΤΡΟ 8.4

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΕΝΤΟΣ ΤΟΥ 1998 ΤΩΝ 8 ΠΡΩΤΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 9

ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

Για το ευρύτερο άνοιγμα του σχολείου στον πολιτισμό και την κοινωνία, για ένα σχολείο σύγχρονο που στηρίζει και ενισχύει τη μαθητική συμμετοχή, υλοποιούνται και τα ακόλουθα μέτρα:

ΜΕΤΡΟ 9.1

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΤΑ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΜΕΤΡΟ 9.2

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ

ΜΕΤΡΟ 9.3

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΜΕΤΡΟ 9.4

ΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΗΣ

ΜΕΤΡΟ 9.5

ΙΔΡΥΣΗ 500 ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ ΠΙΛΟΤΙΚΑ ΣΕ ΟΛΗ ΤΗ ΧΩΡΑ

ΜΕΤΡΟ 9.6

ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

ΜΕΤΡΟ 9.7

ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΩΝ

ΜΕΤΡΟ 9.8

ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ



ΜΕΤΡΟ 9.9

ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΕΓΚΑΤΑΛΕΛΕΙΜΜΕΝΩΝ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΩΝ

ΜΕΤΡΟ 9.10

ΓΕΝΙΚΕΥΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ «ΜΕΛΙΝΑ» ΚΑΙ «ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ» ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΕΥΡΥΤΕΡΗΣ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΤΟΥΣ ΜΕ ΤΟΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ

2. ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ
ΣΤΗ ΜΑΧΗ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΑΝΕΡΓΙΑΣ

Η ΕΥΗΜΕΡΙΑ ΤΗΣ ΕΠΟΜΕΝΗΣ ΓΕΝΙΑΣ

Η επιτυχία ή αποτυχία όλων των πολιτικών, στο τέλος, αξιολογείται με κριτήριο την ευημερία των επόμενων γενιών. Εάν δηλαδή έχουν δημιουργηθεί οι συνθήκες ώστε η επόμενη γενιά να ευημερεί, να είναι σε θέση να διατηρήσει και να αναπτύξει το τεχνολογικό και οικονομικό δυναμικό και να μπορεί να αντιμετωπίσει τις νέες προκλήσεις.

Οι νέοι, στο όνομα των οποίων παίρνουμε τις περισσότερες αποφάσεις, είναι σήμερα, η ομάδα που πλήττεται αναλογικά περισσότερο από τους περιορισμούς και τις αδυναμίες του οικονομικού συστήματος. Στο σύνολο των ανέργων της χώρας, το 59% είναι νέοι ηλικίας 15—29 ετών.

Είναι αυτοί που βιώνουν, πριν ξεκινήσουν, την «εμμένουσα ανεργία ανάπτυξης» που οφείλεται σε διαρθρωτικά προβλήματα της αγοράς εργασίας και συγκεκριμένα, στην αναντιστοιχία δημιουργίας θέσεων εργασίας και ανέργων και την αναντιστοιχία των δεξιοτήτων των ανέργων με τα ποιοτικά χαρακτηριστικά των θέσεων εργασίας που δημιουργούνται.

Έχοντας κατανοήσει ότι **η νεολαία αποτελεί σημαντικό παράγοντα για την ανταγωνιστικότητα της Εθνικής Οικονομίας,** εισάγουμε νέα ποιοτική λογική και μια νέα διαρθρωτική πολιτική:

* **Δημιουργούμε** μια δραστήρια κοινωνία στην οποία υπάρχει ευρύτερη κατανομή εισοδήματος και στην οποία κάθε νέος θα αισθάνεται ικανός να συμβάλλει όχι μόνο στην παραγωγή αλλά στην ανάπτυξη της κοινωνίας γενικά,

* **Δημιουργούμε** μια δραστήρια κοινωνία που θα έχει την ικανότητα να προσφέρει επαρκώς στους νέους της τα «συλλογικά» αγαθά —εκπαίδευση, απασχόληση, υγεία, κοινωνική προστασία— και να προσαρμόζεται εύκολα.

Με στόχο τις περισσότερες ευκαιρίες για τους νέους στην κατάρτιση, την απασχόληση, την επιχειρηματικότητα, την αυτοαπασχόληση, την οικονομική και κοινωνική ζωή, υλοποιούμε ολοκληρωμένη στρατηγική παρεμβάσεων

* στο σύστημα εκπαίδευσης και κατάρτισης, και

* στη μετάβαση των νέων από το σχολείο στην εργασία με τη δημιουργία πλέγματος υποστηρικτικών μέτρων, θεσμών και δομών

ΝΕΟΙ ΣΤΗΝ ΕΝΕΡΓΟ ΖΩΗ

Με στόχο την ένταξη των Νέων στην Ενεργό Ζωή προωθούμε ενεργητικές πολιτικές που καλύπτουν μεγάλο φάσμα ενεργειών για την αποτελεσματική επαγγελματική κατάρτιση και την προώθηση της απασχόλησης των νέων. Ειδικότερα, οι ενέργειες αφορούν:

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 1

ΝΕΟΛΑΙΑ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ – ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

ΜΕΤΡΟ 1.1

ΑΡΧΙΚΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

1.1.1 Σύνδεση του σχολείου με την αγορά εργασίας, αύξηση των ευκαιριών πρόσβασης και περιορισμός των πρόωρων εκροών από το εκπαιδευτικό σύστημα, στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης

1.1.2 Αναπροσαρμογή του προγράμματος σπουδών στη δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια εκπαίδευση καθώς και τους κυριότερους φορείς αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, στο πλαίσιο του **Επιχειρησιακού**

Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚ).

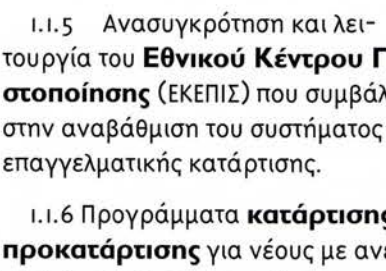
1.1.3 Προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης για ενήλικες νέους χωρίς αναγνωρισμένα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα σε **Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης.**

1.1.4 Ενίσχυση του **Οργανισμού Επαγγελματικής Εκπαίδευση και Κατάρτισης** για την αναμόρφωση – αναβάθμιση των προγραμμάτων σπουδών και των επαγγελματικών εργαλείων.

1.1.5 Ανασυγκρότηση και λειτουργία του **Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης** (ΕΚΕΠΙΣ) που συμβάλλει στην αναβάθμιση του συστήματος επαγγελματικής κατάρτισης.

1.1.6 Προγράμματα **κατάρτισης ή προκατάρτισης** για νέους με ανεπαρκή προσόντα. Το 1998, τα προγράμματα απασχολούν 8.000 νέους.

1.1.7 Προγράμματα εναλλασσόμενης εκπαίδευσης **(Σχολές Μαθητείας)** σε αποφοίτους υποχρεωτικής εκπαίδευσης ηλικίας 15–19 ετών και 20–24 ετών. Το πρόγραμμα για το 1998, απορρόφησε 20.000 νέους.



ΜΕΤΡΟ 1.2

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ-ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

1.2.1 Προγράμματα Συμπληρωματικής Εκπαίδευσης Αποφοίτων Α.Ε.Ι – Τ.Ε.Ι.

1.2.2 Προγράμματα για ανέργους στο Εθνικό Σκέλος της Συνεχιζόμενης Κατάρτισης από ΚΕΚ. Στη διετία 1998–'99, το πρόγραμμα απορροφά 32.000 ανέργους.

1.2.3 Περιφερειακά Προγράμματα Κατάρτισης. Προβλέπεται να απορροφήσουν 80.000 νέους μέσα στη διετιά 1998–1999.

1.2.4 Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας.

1.2.5 Ανοικτό Πανεπιστήμιο

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 2

ΕΠΕΝΔΥΣΗ ΣΤΟ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ - ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

ΜΕΤΡΟ 2.1

ΝΕΟ ΞΕΚΙΝΗΜΑ ΣΕ ΚΑΘΕ ΑΝΕΡΓΟ ΝΕΟ

2.1.1 Πρόγραμμα **επιχορήγησης επιχειρήσεων** για την κατάρτιση–επανακατάρτιση ή απόκτηση εργασιακής εμπειρίας ή απασχόληση ή αυτοαπασχόληση νέων ηλικίας 20–27 ετών. Μέχρι το 2000 θα έχουν καλυφθεί οι ανάγκες 200.000 νέων έως 27 ετών (50.000 το 1998 και 144.000 έως το 2000).

2.1.2 Προγράμματα **απόκτησης εργασιακής εμπειρίας (stage)** νέων πτυχιούχων ΑΕΙ και ΤΕΙ. Προβλέπεται να απασχολήσουν 4.000 νέους μέσα στη διετία 1998–1999.

2.1.3 Ενέργειες και ολοκληρωμένες καινοτόμες παρεμβάσεις προσανατολισμού, κατάρτισης και επαγγελματικής ένταξης νέων ηλικίας 16–24 ετών που υλοποιούνται στο πλαίσιο της Κοινοτικής Πρωτοβουλίας «ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ – ΑΞΟΝΑΣ **YOUTHSTART».**

2.1.4 Απασχόληση νέων επιστημόνων στο πλαίσιο του Προγράμματος **«ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ».** Το πρόγραμμα προβλέπεται να απασχολήσει 2.500 νέους επιστήμονες μέσα στη διετία 1998–1999.

2.1.5 Επέκταση της ασφάλισης –παροχή ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης σε όλους τους εγγεγραμμένους άνεργους νέους έως 29 ετών.

2.1.6 Προγράμματα επιχορήγησης επιχειρήσεων για την απασχόληση μακροχρόνια ανέργων μεγαλύτερων των 28 ετών για συμμετοχή σε επιδοτούμενα προγράμματα ΟΑΕΔ, επανακατάρτισης/απόκτησης εργασιακής εμπειρίας/συμμετοχής στο πρόγραμμα Σύνδεσης Κατάρτισης Απασχόλησης.

2.1.7 Πρόγραμμα Εργασιακής Επανένταξης **«Κυψέλη Εργασιακής Επανένταξης»** σε περιοχές που αντι-

μετωπίζουν αυξημένα προβλήματα ανεργίας λόγω συρρίκνωσης ή αναδιάρθρωσης των επιχειρήσεων με στόχο την πλήρη επανένταξη στην αγορά εργασίας.

ΜΕΤΡΟ 2.2

ΕΝΕΡΓΑ ΜΕΤΡΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΙΜΟΤΗΤΑΣ

2.2.1 Κάρτα Απασχόλησης με εναλλακτικές χρήσεις (κατάρτιση/απασχόληση/επιδότηση ανεργίας) για απασχολούμενους νέους και νέους άνεργους.

2.2.2 Δημιουργία Κέντρων Προώθησης της Απασχόλησης που θα παρέχουν πληροφόρηση, εξατομικευμένη συμβουλευτική υποστήριξη, επαγγελματικό προσανατολισμό και τοποθετήσεις ανέργων σε κενές θέσεις. Προβλέπεται η ολοκλήρωση 20 ΚΠΑ έως το τέλος του 1998 και 28 έως το τέλος του 1999.

2.2.3 Γραφεία Διασύνδεσης για την εύρεση εργασίας και την υλοποίηση πρακτικής άσκησης φοιτητών.

2.2.4 Λειτουργία του Εθνικού Παρατηρητηρίου Απασχόλησης με δραστηριότητες όπως η τεκμηρίωση, ανάλυση και πρόβλεψη των μεγεθών της αγοράς εργασίας, καθώς και η υποστήριξη των υπηρεσιών απασχόλησης.

2.2.5 Λειτουργία του Εθνικού Ινστιτούτου Εργασίας με δραστηριότητες εξειδικευμένες μελέτες της αγοράς εργασίας, τις εξελίξεις στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση και την προώθηση των Τοπικών Συμφώνων Απασχόλησης.

2.2.6 Εκσυγχρονισμός του Εθνικού Κέντρου Επαγγελματικού Προσανατολισμού με στόχο την χάραξη ενιαίας πολιτικής επαγγελματικού προσανατολισμού τόσο στο πλαίσιο του σχολείου, όσο και στο πλαίσιο της λειτουργίας της αγοράς εργασίας.

2.2.7 Προγράμματα Σύνδεσης Κατάρτισης—Απασχόλησης σε συνεργασία με επιχειρήσεις που αφορούν την κατάρτιση νέων ανέργων. Το πρόγραμμα προβλέπεται να απασχολήσει 14.000 νέους ανέργους, μέσα στη διετία 1998—1999, με υποχρεωτική πρόσληψη του 1/3 των καταρτιζόμενων.

2.2.8 Δράσεις για την επαγγελματική ένταξη νέων ερευνητών που εντάσσονται στο Πρόγραμμα Ενίσχυσης Ερευνητικού Δυναμικού, τις Υποτροφίες Προσανατολισμένης Έρευνας και το Πρόγραμμα ΔΙΑΥΛΟΣ για τη γνωριμία μεταπτυχιακών φοιτητών με τις επιχειρήσεις.

2.2.9 Σχέδια Προώθησης Ατόμων που πλήττονται περισσότερο από την ανεργία (νέοι, γυναίκες κ.α) και Σχέδια Προσαρμογής του Ανθρώπινου Δυναμικού στις Τεχνολογικές Μεταβολές, μέσω των Κοινοτικών Πρωτοβουλιών «ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ» και «ADAPT».

ΜΕΤΡΟ 2.3

ΣΥΜΦΩΝΙΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΤΑΙΡΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΥΞΗΣΗ ΤΩΝ ΜΕΤΡΩΝ ΠΟΥ ΘΑ ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΟΥΝ ΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΝΤΑΞΗ

2.3.1 Τοπικά Σύμφωνα Απασχόλησης που αφορούν συμφωνίες των κοινωνικών εταίρων, διασφαλίζουν την υπάρχουσα απασχόληση, δημιουργούν 3.000 περίπου νέες θέσεις εργασίας στην Α΄ πιλοτική φάση εφαρμογής τους και καταπολεμούν την ανεργία αξιοποιώντας την τοπική δυναμική.

2.3.2 Γραφεία Ενημέρωσης Εργοδοτών και Εργαζομένων για τη διάχυση της πληροφόρησης, την αντιμετώπιση της ανεργίας και την αύξηση της ανταγωνιστικότητας των επιχειρήσεων.

ΜΕΤΡΟ 2.4

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΘΕΣΕΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

2.4.1 Πρόγραμμα επιχορήγησης 10.000 νέων ελεύθερων επαγγελματιών ηλικίας 20—27 ετών. Προβλέπεται να απορροφήσει 10.000 νέους μέσα στο 1998.

2.4.2 Πρόγραμμα επιχορήγησης νέων ελεύθερων επαγγελματιών μακροχρόνια ανέργων ηλικίας άνω των 28 ετών. Προβλέπεται να απορροφήσει 2.000 νέους μέσα στο 1998.

3.

ΝΕΑΝΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ, ΑΥΤΟΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Στην Ελλάδα, όπως και στην Ευρωπαϊκή Ένωση και σε όλο τον κόσμο, δημιουργούνται πια πολύ λιγότερες θέσεις εργασίας από τον αριθμό των ανέργων. Ο αριθμός των νέων ανθρώπων που προσπαθούν να απελευθερώσουν και να χρησιμοποιήσουν την ενέργειά τους χωρίς αποτέλεσμα, συνεχώς αυξάνει.

Η υπέρβαση της απλής αριθμητικής, απαιτεί τον επαναπροσδιορισμό των δεδομένων. Την εξεύρεση εναλλακτικών, συμπληρωματικών μέσων και πολιτικών που θα βοηθήσουν τους νέους που δεν έχουν ευκαιρίες, να αναπτύξουν την αυτοεκτίμησή τους, να απελευθερώσουν τη δυναμική τους ενέργεια και να εκπληρώσουν τις φιλοδοξίες τους συνεισφέροντας στον εαυτό τους και στην κοινότητα.

Απαιτεί τον **επαναπροσανατολισμό της αντίληψης για την απασχόληση.**

Η ΣΙΩΠΗΡΗ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ

Κάθε χρόνο, οι ενήλικες που αποφασίζουν να ξεκινήσουν ιδιωτική δραστηριότητα στην Ευρωπαϊκή Ένωση και τις Η.Π.Α., είναι περισσότεροι από αυτούς που αποφασίζουν να παντρευτούν. Αρκετοί ξεκινούν δεύτερη δουλειά, ως τρόπο έκφρασης της δημιουργίας και διοχέτευσης της ενέργειάς τους.

Η τάση αυτή δεν είναι τυχαία. Οι αυτοαπασχολούμενοι είναι σήμερα, η κοινωνική ομάδα που, σε σχέση με τους άλλους εργαζόμενους, παρουσιάζει τα μεγαλύτερα ποσοστά προσωπικής ικανοποίησης και αισθάνεται τη μεγαλύτερη υπερηφάνεια και αγάπη για τη δουλειά που κάνει. Είναι αυτοί που πιστεύουν ότι η δουλειά τους είναι δημιουργική, αποδοτική, έχει πρόκληση και νόημα.

Βρισκόμαστε λοιπόν, μπροστά σε μια **σιωπηρή επανάσταση** που εικάζεται ότι θα επηρεάσει τον 21ο αιώνα, όσο και η βιομηχανική τον 20ο και ίσως περισσότερο. Η κοινωνία, βρίσκει μόνη της τη νέα ισορροπία στις νέες συνθήκες. Και οι περισσότερες κυβερνήσεις, συνειδητοποιώντας ότι βρίσκονται μπροστά σε μια **νέα πηγή οικονομικής ανάπτυξης,** ενισχύουν την τάση αυτή.

ΤΟ ΜΙΚΡΟ ΕΙΝΑΙ ΟΜΟΡΦΟ

Οι μικρομεσαίες επιχειρήσεις, είναι ακόμη η ραχοκοκαλιά της ευρωπαϊκής οικονομίας. Από το τέλος του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου, το 50% των καινοτομιών προήλθε από μικρές επιχειρήσεις ενώ το 95% των «επαναστατικών» καινοτομιών —από τις Ακτίνες Χ στην ταχεία αλλαγή λαδιών και από τα fast food και τη διανομή κατ' οίκον στα microcomputers— προήλθε από μικρές νέες επιχειρήσεις.

Σήμερα, αποτελούν το 90% των μονάδων και απασχολούν το 70% του εργατικού δυναμικού. Είναι ο τομέας που δημιουργεί και διατηρεί τις περισσότερες θέσεις εργασίας. Σε περιόδους ανάπτυξης, οι μικρομεσαίες επιχειρήσεις δημιούργησαν ποσοστιαία διπλάσιες θέσεις εργασίας από το μέσο όρο και σε περιόδους ύφεσης, έχασαν θέσεις σε ποσοστό μικρότερο του 1/4 του μέσου όρου.

Στην Ελλάδα, το 50% των νέων θέσεων εργασίας δημιουργείται από μικρές (1–5 άτομα) νέες επιχειρήσεις.

ΤΟ ΜΙΚΡΟ ΕΧΕΙ ΜΕΛΛΟΝ

Οι μικρομεσαίες επιχειρήσεις είναι επίσης ο κύριος πελάτης, προμηθευτής και υπεργολάβος των μεγάλων επιχειρήσεων. Η παγκοσμιοποίηση της οικονομίας ανέτρεψε το παραδοσιακό μοντέλο της καθετοποιημένης παραγωγής. Σήμερα, γύρω από τις μεγάλες επιχειρήσεις ανθίζει μεγάλος αριθμός μικρών ευέλικτων μονάδων,

που συμμετέχουν όλο και περισσότερο στην οικονομική ανάπτυξη.

Οι μικρές επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών, αντιπροσωπεύουν το μεγαλύτερο αριθμό απασχολούμενων σε όλη την Ευρώπη.

Δεν θα πρέπει επίσης να παραβλέψουμε ή να αγνοήσουμε, το βασικό ρόλο που θα παίξουν στο μέλλον οι μικρές **τοπικές μονάδες κοινωνικής οικονομίας,** οι επιχειρήσεις του Τρίτου Τομέα. Οι αναπτυσσόμενες παγκοσμίως τοπικές επιχειρήσεις κοινωνικών υπηρεσιών με δραστηριότητες όπως η φροντίδα των παιδιών, οι κατ' οίκον υπηρεσίες, τα τοπικά μέσα μαζικής μεταφοράς, η διαχείριση αποβλήτων, η διατήρηση του πρασίνου και η βελτίωση των δημόσιων χώρων κ.λ.π.



Η ΠΡΟΚΛΗΣΗ ΓΙΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ

Η δημιουργία και ανάπτυξη μικρών τοπικών επιχειρήσεων, προωθεί την τοπική και εθνική οικονομική ανάπτυξη, δημιουργεί θέσεις εργασίας, ανακουφίζει τη φτώχεια και βοηθάει τις μη προνομιούχες ομάδες, ειδικότερα τους νέους και τις γυναίκες.

Η δημιουργία και ανάπτυξη μικρών τοπικών επιχειρήσεων από νέους, δημιουργεί απασχόληση για τους νέους, προωθεί την καινοτομία και την ανάπτυξη, παράγει πολύτιμα προϊόντα και υπηρεσίες, δίνει στους νέους την ευκαιρία για συμμετοχή και σύνδεση με την κοινότητα, τους δημιουργεί το αίσθημα ότι ανήκουν κάπου και είναι χρήσιμοι, τους βοηθάει να δώσουν διέξοδο στην ενεργητικότητά τους και τις δυνατότητές τους, να αναπτύξουν νέες δεξιότητες και να αποκτήσουν αξίες και πολύτιμες εμπειρίες.

Ο τομέας των μικρών τοπικών επιχειρήσεων έχει δυναμική προοπτική και μπορεί να ωθήσει την τοπική ανάπτυξη.

Η πολιτεία χρειάζεται τον ενθουσιασμό, την ενεργητικότητα και τη δυναμική των νέων ανθρώπων για να προωθήσει τον τομέα αυτό.

Οι νέοι χρειάζονται την υποστήριξή μας για να κερδίσουν το στοίχημα με τη φαντασία τους.

Στο πλαίσιο αυτό, σχεδιάσαμε μέτρα πολιτικής για την προώθηση της **αυτοαπασχόλησης και της επιχειρηματικότητας των νέων** ως μέσου προώθησης της τοπικής ανάπτυξης, αλλά και ως τρόπου έκφρασης των ατομικών ταλέντων και δυνατοτήτων.

Δεν είναι πολιτική που στοχεύει μόνο στη μείωση των ποσοστών ανεργίας. Είναι πολιτική που **επαναπροσανατολίζει την απασχόληση** από αγώνα αύξησης των δεξιοτήτων, σε αγώνα δημιουργίας, έκφρασης και απελευθέρωσης της δυναμικής των νέων ανθρώπων.

Είναι μια πρόκληση που πρέπει να την αντιμετωπίσουμε όλοι: οι νέοι, οι εκπαιδευτικοί θεσμοί, η πολιτεία, η κοινωνία και ο επιχειρηματικός κόσμος.

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΚΑΙ ΜΕΤΡΑ

Το 1999 αποτελεί την αφετηρία μιας πολιτικής που θα προσπαθήσει να προωθήσει το επιχειρηματικό πνεύμα στους νέους, να ενισχύσει την επιχειρηματική παιδεία και να υποστηρίξει τους νέους που θα τολμήσουν να αναλάβουν δεσμεύσεις και κινδύνους για να εκφράσουν τη δημιουργικότητά τους και να ενισχύσουν την οικονομική μας ανάπτυξη. Μιας πολιτικής που τοποθετεί την επιχείρηση και την αυτοαπασχόληση στο πλαίσιο της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, των βιομηχανικών σχέσεων, της ανάπτυξης δεξιοτήτων, της απόκτησης εργασιακών εμπειριών και των άλλων ευκαιριών εργασιακής εξειδίκευσης.

Στο πλαίσιο αυτό, σχεδιάσαμε ένα πρόγραμμα ενίσχυσης της νεανικής επιχειρηματικότητας με τέσσερις βασικούς άξονες:

α) Την ενίσχυση του επιχειρηματικού πνεύματος και της επιχειρηματικής παιδείας

β) Την παροχή κινήτρων για τη δημιουργία και την ανάπτυξη επιχειρήσεων

γ) Την υποστήριξη των νέων επιχειρηματιών και ελεύθερων επαγγελματιών

δ) Τη διαμόρφωση φιλικού εξωτερικού περιβάλλοντος για τις νέες επιχειρήσεις

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 1

ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΥ ΠΝΕΥΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Η Ελλάδα είναι χώρα που παρουσιάζει πολύ υψηλό ποσοστό αυτοαπασχόλησης, σχεδόν 51% του ενεργού πληθυσμού.

Με τις επιταχυνόμενες αλλαγές στις επιχειρήσεις, την παγκοσμιοποίηση των αγορών και την εισβολή των νέων τεχνολογιών, οι εργοδότες δεν θα μπορούν πια να στηρίζονται σε μια παραδοσιακή εργατική δύναμη που θα παρέχει όλες τις δεξιότητες που χρειάζονται. Οι ελεύθεροι επαγγελματίες, κυρίως σε τομείς εξειδικευμένης παροχής υπηρεσιών, είναι η ταχύτατα αναπτυσσόμενη κατηγορία «εκτάκτων» εργατών στην αγορά εργασίας.

Σύμφωνα με τις τάσεις αυτές, τα επόμενα χρόνια, **ένας στους τρεις** σημερινούς νέους θα είναι αυτοαπασχολούμενος.

Τους νέους αυτούς οφείλουμε να τους στηρίξουμε, ενισχύοντας από νωρίς, από το σχολείο ακόμη, την ανάπτυξη πνεύματος επιχειρηματικής δραστηριότητας και ανάληψης κινδύνων και να τους προετοιμάσουμε κατάλληλα για την **επιχειρηματική ατομική δραστηριότητα.**

Με τις κατάλληλες παρεμβάσεις στην κοινωνία και την εκπαίδευση, να αναπτύξουμε σε όλους τους νέους και σε αυτούς που θα τολμήσουν και σε αυτούς που δεν θα τολμήσουν, το πνεύμα της επιχειρηματικότητας:

* την προδιάθεση για δημιουργικότητα
* την αφοσίωση σε ιδέες και ιδανικά
* την ανάληψη κινδύνων
* την υπευθυνότητα στις αποφάσεις τους
* τη συνεργατικότητα στη λύση προβλημάτων

Τα προγράμματα που σχεδιάσαμε για την ενίσχυση του επιχειρηματικού πνεύματος και της επιχειρηματικής παιδείας, αφορούν δράσεις προώθησης και διάδοσης της επιχειρηματικότητας στους νέους και την κοινωνία, και παρεμβάσεις σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες.

ΜΕΤΡΟ 1.1

ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΔΟΣΗ ΤΟΥ ΠΝΕΥΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Οι δράσεις διάδοσης της νέας αντίληψης και προώθησης της επιχειρηματικότητας, εστιάζονται στην ευαισθητοποίηση των νέων, της κοινωνίας και των κοινωνικών εταίρων και στην προβολή και δημιουργία θετικών προτύπων. Ειδικότερα, προωθούνται οι ακόλουθες πρωτοβουλίες:

1.1.1 Κίνητρα συμμετοχής των νέων, όπως πανελλήνιοι διαγωνισμοί και απονομές βραβείων και προβολή προτύπων των νέων και των επιτυχημένων επιχειρηματιών σε εθνικό επίπεδο.

1.1.2 Εκδόσεις πληροφόρησης και διάδοσης, παραγωγή οπτικοακουστικών μέσων και εκδηλώσεις ευαισθητοποίησης σε όλη τη χώρα με τη συμμετοχή των νέων, των γονέων, των εκπαιδευτικών, των κοινωνικών εταίρων και των τοπικών φορέων.

ΜΕΤΡΟ 1.2

ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Οι παρεμβάσεις επιχειρηματικής εκπαίδευσης έχουν κυρίως δύο στόχους:

α) την ανάπτυξη των επιχειρηματικών δεξιοτήτων με παιδαγωγικές μεθόδους που ενισχύουν την υπευθυνότητα, τη λήψη αποφάσεων και την πρωτοβουλία

β) την εκμάθηση των βασικών αρχών διοίκησης επιχειρήσεων, management και ανάπτυξης επιχειρήσεων.

Ειδικότερα, προωθούνται οι ακόλουθες πρωτοβουλίες:

1.2.1 Παιδαγωγικές και διδακτικές δράσεις όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης και της κατάρτισης με σκοπό να ενθαρρύνουν την επιχειρηματικότητα των νέων, να αναπτύξουν τις ατομικές τους δεξιότητες και να διδάξουν τις βασικές αρχές διοίκησης και οργάνωσης.

1.2.2 Ενίσχυση των δομών επαγγελματικού προσανατολισμού με μονάδες και μηχανισμούς συμβουλευτικής και προώθησης της επιχειρηματικότητας και των επιχειρηματικών πρωτοβουλιών.

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 2

ΚΙΝΗΤΡΑ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΝΕΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

Η πρόσβαση σε πηγές χρηματοδότησης κεφαλαίων εκκίνησης και λειτουργίας των επιχειρήσεων είναι εξαιρετικά δύσκολη για τους νέους, ιδιαίτερα για τους νέους άνεργους.

Η έλλειψη εμπειρίας, εμπράγματων εγγυήσεων και γενικότερης εμπιστοσύνης προς τους νέους, αποθαρρύνει τα χρηματοπιστωτικά ιδρύματα με αποτέλεσμα είτε να αποτρέπεται η έναρξη επιχειρήσεων από νέους είτε να δημιουργούνται οικονομικές μονάδες με περιορισμένη κεφαλαιουχική δυνατότητα, προβλήματα ρευστότητας και κατά συνέπεια μικρή βιωσιμότητα.

Για τη στήριξη των νέων επιχειρηματιών στην εξασφάλιση πόρων, σχεδιάσαμε μέτρα άμεσων και έμμεσων παροχών τα οποία περιλαμβάνουν:

ΜΕΤΡΟ 2.1

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΙΝΗΤΡΑ ΔΗΜΟΥΡΓΙΑΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

2.1.1 Παροχή οικονομικών ενισχύσεων για τη δημιουργία μικρών τοπικών επιχειρήσεων από νέους επιχειρηματίες και ελεύθερους επαγγελματίες και ειδικές επιδοτήσεις σε νέους επιχειρηματίες για την πρόσληψη νέων εργαζομένων.

2.1.2 Φορολογικά κίνητρα για τους υποψήφιους νέους επιχειρηματίες και τις νέες επιχειρήσεις στα πρώτα χρόνια λειτουργίας τους.

Η εμπειρία των αναπτυξιακών νόμων έχει αποδείξει ότι η παροχή φορολογικών κινήτρων είναι αποτελεσματικότερη από την πολιτική περιορισμένων οικονομικών ενισχύσεων, ιδίως για τις μικρές και νέα επιχειρήσεις.

Τα φορολογικά κίνητρα για τους νέους επιχειρηματίες, σχεδιάζονται σύμφωνα με τη λογική των αναπτυξιακών νόμων με στόχο να διευκολύνουν τη λειτουργία και την ανάπτυξή τους τα πρώτα χρόνια.

ΜΕΤΡΟ 2.2

ΧΡΗΜΑΤΟΠΙΣΤΩΤΙΚΑ ΚΙΝΗΤΡΑ

Σε συνεργασία με τα χρηματοπιστωτικά ιδρύματα, σχεδιάζουμε τρόπους για την αντιμετώπιση του προβλήματος της ευκολότερης πρόσβασης των νέων επιχειρηματιών στα προϊόντα τους οι οποίοι αφορούν:

2.2.1 Διευκολύνσεις στη λήψη δανείων

2.2.2 Διευκολύνσεις στη χρήση των νέων χρηματοδοτικών εργαλείων

2.4.3 Εισαγωγή ευέλικτων χρηματοδοτικών προγραμμάτων σε συνδυασμό με τη συστηματική παροχή συμβουλών για την υποστήριξη των νέων επιχειρηματιών.

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 3

ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΩΝ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ

Οι νέοι επιχειρηματίες, οι ελεύθεροι επαγγελματίες, οι νέοι που έχουν μια καλή επιχειρηματική ιδέα, πολύ συχνά, μετά από ένα αγώνα για την εξεύρεση των σχετικών πληροφοριών και οδηγιών, είτε παραιτούνται από την ιδέα, είτε ξεκινούν μόνοι τους χωρίς καμία οδηγία και συμβουλή.

Χωρίς προετοιμασία και καθοδήγηση, αντιμετωπίζουν τα σημαντικά προβλήματα των πρώτων ετών λειτουργίας (χρηματοοικονομικά, διαχειριστικά, πρόσβασης στην αγορά κ.λ.π.) με αποτέλεσμα να θέτουν σε κίνδυνο την επιβίωση της οικονομικής τους δραστηριότητας. Δεν είναι τυχαίο ότι από το δεύτερο έως το πέμπτο

έτος, σχεδόν οι μισές νέες επιχειρήσεις διακόπτουν τη λειτουργία τους.

Για την υποστήριξη της έναρξης και της λειτουργίας των νέων επιχειρήσεων, ενισχύσαμε τις υπάρχουσες δομές και θεσμούς και σχεδιάσαμε ένα πλαίσιο υποστηρικτικών μέτρων και υποδομών που συγκεκριμένα περιλαμβάνει:

ΜΕΤΡΟ 3.1

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΩΝ ΔΟΜΩΝ

3.1.1 Ανάπτυξη δικτύου «Θυρίδων Επιχειρηματικότητας» όπου θα παρέχεται επαγγελματική συμβουλευτική υποστήριξη, επαγγελματικός προσανατολισμός, αξιολόγηση και ανάπτυξη ατομικών δυνατοτήτων καθοδήγηση στο χρηματοπιστωτικό σύστημα και τον επιχειρηματικό σχεδιασμό και επαγγελματική κατάρτιση στους μελλοντικούς δημιουργούς επιχειρήσεων.

3.1.2 Δημιουργία Κέντρων Νέων Επιχειρηματιών, από τοπικούς φορείς πανελλαδικά. Πρόκειται για δομές ευαισθητοποίησης, πληροφόρησης, παροχής συμβουλών και διευκολύνσεων στους νέους επιχειρηματίες.

3.1.3 Δημιουργία νέων Θερμοκοιτίδων Νέων Επιχειρήσεων και Τεχνολογικών Πάρκων

Η εξεύρεση ενός χώρου ασφαλούς και προσιτού που θα παρέχει επιπλέον και τις απαραίτητες υποδομές και υποστήριξη είναι το ζητούμενο για κάθε νέο επιχειρηματία, ιδίως για αυτούς που τολμούν να ξεκινήσουν επιχειρήσεις τεχνολογικής βάσης.

ΜΕΤΡΟ 3.2

ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΝΕΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

3.2.1 Παρατηρητήριο για τις νέες ΜΜΕ το οποίο θα παρακολουθεί την εξέλιξή τους

3.2.2 Προγράμματα κατάρτισης, workshops, παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών, δημιουργία μητρώου συμβούλων για νέους επιχειρηματίες από συνταξιούχους του δημοσίου και του ιδιωτικού τομέα και εκπαιδευμένους νέους επιστήμονες.

3.2.3 Δημιουργία Συνδέσμων Νέων Επιχειρηματιών και διασύνδεσή τους με τα ευρωπαϊκά δίκτυα, διοργάνωση αποστολών νέων επιχειρηματιών στο εξωτερικό για ανταλλαγή εμπειριών με νέους επιχειρηματίες άλλων χωρών.

3.2.4 Καθιέρωση εκθέσεων των προϊόντων νέων επιχειρηματιών, ετήσιου διεθνούς forum και διευκόλυνση νέων επιχειρηματιών για συμμετοχή σε εκθέσεις στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 4

ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΦΙΛΙΚΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Το μη δομημένο ορθολογικά επιχειρηματικό περιβάλλον, επηρεάζει αρνητικά και πολλές φορές εμποδίζει την δημιουργία και ανάπτυξη των επιχειρήσεων, δημιουργώντας βάρη δυσβάστακτα κυρίως στις μεσαίες και μικρές μονάδες.



ΜΕΤΡΟ 4.1

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ

Δημιουργία TASK FORCE που θα διερευνήσει το πλαίσιο διοικητικών και γραφειοκρατικών διαδικασιών και θα προτείνει τη θέσπιση διοικητικών διευκολύνσεων έναρξης και αρχικής λειτουργίας επιχειρηματικών δραστηριοτήτων νέων.

ΜΕΤΡΟ 4.2.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΤΑΙΡΩΝ

4.2.1 Ενθάρρυνση των μεγάλων επιχειρήσεων για «εξωτερίκευση» ορισμένων εσωτερικών λειτουργιών και την ανάληψη ενεργότερου ρόλου στη διαμόρφωση ενός νέου επιχειρηματικού πνεύματος.

4.2.2 Εκστρατεία ευαισθητοποίησης όλων των εμπλεκομένων φορέων, σχετικά με τις ιδιαιτερότητες και τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι μικρές νέες επιχειρήσεις από ένα πολύπλοκο νομικό και διοικητικό περιβάλλον.

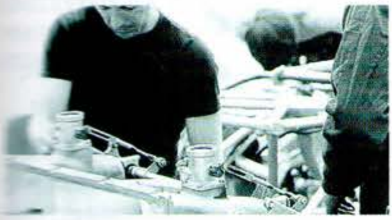
4. ΝΕΟΙ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ
ΝΕΟΙ ΑΓΡΟΤΕΣ

ΜΙΑ ΘΕΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ: ΚΑΤΟΙΚΟΙ ΤΗΣ ΥΠΑΙΘΡΟΥ

Η ζωή στην ύπαιθρο και η ελληνική γεωργία αλλάζουν με ταχείς ρυθμούς.

Οι αλλαγές στις συνθήκες ανταγωνισμού, στις μεθόδους καλλιέργειας, στις αντιλήψεις για το περιβάλλον, αλλά και στις ανάγκες των αγροτικών κοινοτήτων έχουν δημιουργήσει ανακατατάξεις στα συστήματα διανομής καθώς και εμπορίας και στους ρυθμούς και τον τρόπο διάρθρωσης του κοινωνικού ιστού, με τις ανάλογες οικονομικές και κοινωνικές συνέπειες για την ελληνική γεωργία και την ύπαιθρο γενικότερα.

Όλες οι αλλαγές όμως, υποθάλπουν τη **μεγάλη πρόκληση** για τους νέους της υπαίθρου. Την πρόκληση να παραμερίσουν τις αδυναμίες τους, να αξιοποιήσουν τις δυνάμεις τους και να εκμεταλλευτούν τις εξαιρετικές ευκαιρίες που υπάρχουν για γεωργικά προϊόντα και υπηρεσίες υψηλής ποιότητας και εξειδίκευσης.



Εντούτοις, οι νέοι της υπαίθρου αισθάνονται σήμερα σαν πολίτες δεύτερης κατηγορίας και ως ένα βαθμό, δεν έχουν άδικο. Τα πολιτιστικά πρότυπα, όπως προβάλλονται από τα ΜΜΕ, εξιδανικεύουν την αστική–καταναλωτική ψυχαγωγία και τους δημιουργούν αίσθημα στέρησης, το οποίο τις περισσότερες φορές δεν έχει πραγματικό αντίκρισμα.

Η ολοκληρωμένη πολιτική παρέμβαση για τους νέους της υπαίθρου θα πρέπει να έχει δύο τελικούς στόχους: την ενεργό συμμετοχή της νεολαίας της υπαίθρου στην ανάπτυξη του αγροτικού τομέα σε όλα τα επίπεδα (παραγωγής, τυποποίησης, βελτίωσης γενετικού υλικού, εισαγωγής νέων τεχνολογιών κ.λ.π.) και την παράλληλη ανάπτυξη της υπαίθρου σε επίπεδο φυσικού και πολιτισμικού περιβάλλοντος.

Με έναν τέτοιο προσανατολισμό, οι ενέργειες και τα μέτρα πολιτικής θα πρέπει να σχεδιαστούν, τόσο στο πλαίσιο ενός πολυλειτουργικού γεωργικού τομέα, όσο και στο πλαίσιο μιας ολοκληρωμένης βιώσιμης ανάπτυξης της υπαίθρου, προς δύο κατευθύνσεις:

α) τη στήριξη των νέων για την αποτελεσματική ανάπτυξη των οικονομικών τους δραστηριοτήτων τόσο ως γεωργών όσο και ως κάτοικων της υπαίθρου.

β) την ανάδειξη και ενίσχυση των πλεονεκτημάτων της ζωής στην ύπαιθρο, των πολιτιστικών και πολιτισμικών προτύπων της αγροτικής ζωής και της ενσωμάτωσης ενός υγιούς περιβαλλοντικού προσανατολισμού.

ΥΛΟΠΟΙΟΥΜΕΝΕΣ ΚΑΙ ΑΜΕΣΑ ΣΧΕΔΙΑΖΟΜΕΝΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΚΑΙ ΜΕΤΡΑ

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 1

ΚΙΝΗΤΡΑ ΑΝΑΡΞΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΝΕΟΥΣ ΑΓΡΟΤΕΣ

ΜΕΤΡΟ 1.1

ΜΕΤΡΑ ΠΟΥ ΕΦΑΡΜΟΖΟΝΤΑΙ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΟΥ Κ.Α.Ν. (Ε.Ε.) 950/97

1.1.1. Εφάπαξ πριμοδότηση πρώτης εγκατάστασης.

1.1.2. Χαμηλότοκα δάνεια για δαπάνες πρώτης εγκατάστασης

1.1.3. Ενισχύσεις για επενδύσεις σε επιλέξιμες εκμεταλλεύσεις με βάση ένα σχέδιο βελτίωσης.

1.1.4 Αυξημένη εξισωτική αποζημίωση

ΜΕΤΡΟ 1.2

ΔΑΝΕΙΑΚΕΣ ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΕΙΣ

1.2.1 Συμπληρωματικά χαμηλότοκα δάνεια πρώτης εγκατάστασης.

1.2.2 Επιδότηση επιτοκίου για συμπληρωματικές δαπάνες που απαιτούν τα σχέδια βελτίωσης.

1.2.3 Επιδότηση επιτοκίου δανείων μη επιλέξιμων εκμεταλλεύσεων.

1.2.4 Ενισχύσεις για επενδύσεις στους μερικής απασχόλησης νέους αγρότες.

1.2.5 Επιδότηση επιτοκίου δανείων για αγορά γης.

1.2.6 Επιδότηση επιτοκίου δανείων για αγροτική στέγαση.

1.2.7 Δάνεια για μεταβιβάσεις υποθηκευμένων στην ΑΤΕ αλιευτικών σκαφών.

1.2.8 Δάνεια για μεταβιβάσεις υποθηκευμένων στην ΑΤΕ ακινήτων.

ΜΕΤΡΟ 1.3

ΜΕΙΩΣΗ ΤΟΥ ΚΟΣΤΟΥΣ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΗΓΟΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΑΙΟΓΡΑΦΙΚΩΝ ΑΜΟΙΒΩΝ

1.3.1 Κάλυψη αμοιβών μηχανικών.

1.3.2 Κατάργηση κρατήσεων και λοιπών επιβαρύνσεων.

1.3.3 Μείωση υποχρεωτικών εισφορών στο ΙΚΑ.

1.3.4 Κάλυψη δαπανών για τη σύσταση εταιρειών ομαδικής καλλιέργειας.

1.3.5 Κάλυψη αμοιβών δικηγόρων και συμβολαιογράφων κατά τη μεταβίβαση λόγω ένταξης σε πρόωρη συνταξιοδότηση.

ΜΕΤΡΟ 1.4

ΠΡΟΝΟΜΙΑΚΗ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΑ ΑΠΟΘΕΜΑΤΑ ΑΠΟ ΠΟΣΟΣΤΩΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΚΤΗΝΟΤΡΟΦΙΑ, ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΚΑΠΝΟΥ, ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΤΟΜΑΤΑΣ

ΜΕΤΡΟ 1.5

ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ

1.5.1 Φορολογικές εκπτώσεις από το γεωργικό εισόδημα.

1.5.2 Φοροαπαλλαγές στο γεωργικό εισόδημα.

1.5.3 Τριπλασιασμός αφορολόγητων ποσών.

1.5.4 Απαλλαγή από το φόρο κληρονομιάς και μεταβίβασης γεωργικής εκμετάλλευσης σε νέο αγρότη.

1.5.6 Απαλλαγή από το φόρο μεταβίβασης κληρονομικών μεριδίων σε νέους αγρότες.

1.5.7 Απαλλαγή από το φόρο αγοράς αγροτικών ακινήτων.

1.5.8 Απαλλαγή από το φόρο κληρονομιάς δωρεάς και μεταβίβασης για τη δημιουργία βιώσιμης γεωργικής εκμετάλλευσης.

ΜΕΤΡΟ 1.6

ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΑ ΜΕΤΡΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΥΠΑΙΘΡΟ

1.6.1 Μετατροπή του ΟΓΑ σε Ταμείο Κύριας Ασφάλισης.

1.6.2 Σύσταση Εταιρείας Αξιοποίησης Αγροτικής Γης-Τράπεζα Γης-Αναδασμοί.

1.6.3 Μητρώο αγροτών και αγροτικών εκμεταλλεύσεων.

1.6.4 Μέτρα για τη μείωση του κόστους παραγωγής.

1.6.5 Θέσπιση της χρηματοδοτικής μίσθωσης (leasing).

1.6.6 Αναδιάρθρωση ποικιλιών και καλλιεργειών — βιολογικές καλλιέργειες — ονομασία προελεύσεως.

1.6.7 Θέσπιση νέου νόμου για τους αγροτικούς συνεταιρισμούς.

1.6.8 Προώθηση βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας.

1.6.9 Υποχρεωτική θητεία γεωπόνων και κτηνιάτρων σε αγροτικές περιοχές.

1.6.10 Σύσταση Οργανισμού Πιστοποίησης και Επίβλεψης Γεωργικών Προϊόντων.

1.6.11 Ενημέρωση για ευαισθητοποίηση των τοπικών δημόσιων και

ιδιωτικών φορέων για την εφαρμογή των μέτρων και την διευκόλυνση των νέων αγροτών.

1.6.12 Δράσεις ενημέρωσης των νέων αγροτών (ημερίδες, οδηγοί, work-shops, φυλλάδια).

1.6.13 Διερεύνηση και προτάσεις για απλούστευση των διοικητικών και γραφειοκρατικών διαδικασιών.

1.6.14 Σύσταση μονάδων πληροφόρησης, ενημέρωσης και συμβουλευτικής.

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 2

ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

ΜΕΤΡΟ 2.1

ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΔΡΥΣΗ, ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ, ΕΠΕΚΤΑΣΗ, ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟ Η ΜΕΤΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΣΕ ΟΡΙΣΜΕΝΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ (ΚΑΝ.Ε.Ε. 866/90)

ΜΕΤΡΟ 2.2

ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΜΙΚΡΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΜΕΤΑΠΟΙΗΣΗΣ, ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΤΟΥ ΑΓΡΟΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΤΗΝΟΤΡΟΦΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ

ΜΕΤΡΟ 2.3

ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΜΙΚΡΩΝ ΑΓΡΟΤΟΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

ΜΕΤΡΟ 2.4

ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΜΙΚΡΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ, ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΠΙΚΑ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΑ ΣΧΕΔΙΑ

ΜΕΤΡΟ 2.5

ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΜΙΚΡΩΝ ΒΙΟΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ, ΑΠΟ ΜΟΝΙΜΟΥΣ ΚΑΤΟΙΚΟΥΣ ΟΡΕΙΝΩΝ ΠΕΡΙΟΧΩΝ

ΜΕΤΡΟ 2.6

ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΗΣ ΥΠΑΙΘΡΟΥ

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 3

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

ΜΕΤΡΟ 3.1

ΘΕΣΜΟΘΕΤΗΣΗ ΤΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ «ΔΗΜΗΤΡΑ»

ΜΕΤΡΟ 3.2

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΘΝΙΚΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



ΜΕΤΡΟ 3.3

ΕΝΑΡΜΟΝΙΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΝΕΩΝ ΑΓΡΟΤΩΝ ΜΕ ΤΑ ΚΟΙΝΟΤΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ

ΜΕΤΡΟ 3.4

ΚΑΘΙΕΡΩΣΗ «ΠΡΑΣΙΝΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ»

ΜΕΤΡΟ 3.5

ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΣΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΑΓΡΟΤΩΝ

ΜΕΣΟΠΡΟΘΕΣΜΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΚΑΙ ΜΕΤΡΑ

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 4

ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

ΜΕΤΡΟ 4.1

ΒΕΛΤΙΩΣΕΙΣ ΣΥΓΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΥΠΟΔΟΜΩΝ

Η απογοήτευση από το είδος και την ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών και η δυσκολία πρόσβασης σε αυτές είναι από τα μεγαλύτερα παράπονα των νέων της υπαίθρου.

Η βελτίωση των συγκοινωνιών θα αυξήσει τις δυνατότητες κινητικότη-

τας των νέων προς την εργασία, την εκπαίδευση και την ψυχαγωγία. Οι καλύτερες υποδομές επικοινωνίας (τηλεφωνικές συνδέσεις, κεραίες κινητής τηλεφωνίας κ.λ.π.) διευκολύνουν την πρόσβαση στην πληροφορία, την ψυχαγωγία και τη δημιουργική απασχόληση (Internet, λήψη τηλεοπτικών σταθμών, δυνατότητες τηλεκατάρτισης).

Οι νέοι της υπαίθρου θα έχουν ευκολότερη πρόσβαση στα αγαθά και τις υπηρεσίες και θα αισθάνονται ότι το κράτος είναι κοντά τους και νοιάζεται γι αυτούς ισόποσα με τους νέους των πόλεων.



ΜΕΤΡΟ 4.2

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΕΝΤΡΩΝ ΝΕΑΝΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Τα Κέντρα Πληροφόρησης Νέων που αναπτύσσονται σταδιακά σε όλη την Ελλάδα θα στεγάζονται σε χώρους πολλαπλών νεανικών δραστηριοτήτων. Εκεί οι νέοι θα πληροφορούνται για τις δυνατότητες συμμετοχής τους σε προγράμματα πολιτιστικά, ευρωπαϊκά, κατάρτισης και γενικότερα για θέματα που τους ενδιαφέρουν, θα έρχονται σε επαφή με τις νέες τεχνολογίες (info cafe, τηλεκατάρτιση, οπτικοακουστικό forum νέων), θα επικοινωνούν μεταξύ τους, θα ψυχαγωγούνται και θα αναπτύσσουν δημιουργικές δραστηριότητες.

ΜΕΤΡΟ 4.3

ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΥΙΟΘΕΤΩ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΩ»

Το πρόγραμμα ενισχύει σχέδια δράσης των μαθητικών κοινοτήτων και των μαθητικών περιβαλλοντικών ομίλων σύμφωνα με τα οποία «υιοθετούν» οικολογικά ευαίσθητες περιοχές και αρχαιολογικούς χώρους και συμμετέχουν στην προστασία και διαχείρισή τους.

Το πρόγραμμα θα επεκταθεί σε όλα τα σχολεία της χώρας και θα προσδιοριστούν οι τρόποι επέκτασής του και στις ομάδες νέων της περιφέρειας που δεν συμμετέχουν σε μαθητικές κοινότητες.

ΜΕΤΡΟ 4.4

ΛΕΣΧΗ ΦΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ-CLUB 15-29

Το Club 15—29 είναι μια πανελλήνια λέσχη φιλίας και αλληλεγγύης των νέων που δεν συμμετέχουν σε οργανώσεις. Παρέχει πληροφόρηση και διευκολύνσεις για τη συμμετοχή στα προγράμματα για τον ελεύθερο χρόνο των νέων που οργανώνουν οι δημόσιοι φορείς. Η Κάρτα Μέλους του Club —Κάρτα Νέων— προσφέρει προνόμια, κυρίως πολιτιστικού χαρακτήρα, όπως θεατρικά εισιτήρια, δωρεάν είσοδο σε Μουσεία, εκπτώσεις στους κινηματογράφους κ.λ.π.

Βασική λειτουργία του Club 15—29 είναι τα διαπροσωπικά προγράμματα και δράσεις που φέρνουν σε επαφή τους νέους μεταξύ τους, όπως ανταλλαγές υπηρεσιών, τράπεζα χρόνου, δουλειά σε διακοπές, κοινή συμμετοχή σε προγράμματα και δημιουργικές δραστηριότητες κ.λ.π.

ΜΕΤΡΟ 4.5

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΙΑ ΝΕΟΥΣ

Σε συνεργασία με τους δήμους, τις νομαρχίες, τους τοπικούς αναπτυξιακούς φορείς και τις οργανώσεις νέων, δημιουργούνται δράσεις και δομές πληροφόρησης και διάδοσης των Ευρωπαϊκών προγραμμάτων στα οποία μπορούν να συμμετέχουν οι νέοι όπως:

α) ΝΕΟΛΑΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ, που αφορά τις διμερείς ή πολυμερείς ανταλλαγές ομάδων νέων διαφόρων κρατών—μελών και την ενίσχυση των πρωτοβουλιών νέων με ευρωπαϊκή διάσταση,

β) Η ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΝΕΩΝ, που δίνει στους νέους 18—25 ετών τη δυνατότητα να παρέχουν εθελοντική υπηρεσία 6—12 μηνών σε κράτος—μέλος της Ε.Ε και να αποκτήσουν εργασιακή εμπειρία.

5. ΥΓΕΙΑ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ

ΠΡΟΛΗΨΗ, ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ, ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ

Στο χώρο της υγείας, κάθε δράση πρόληψης με την παροχή ορθής και έγκυρης ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης, έχει βαρύνουσα σημασία. Η εθνική πολιτική πρόληψης καταρτίζεται για ένα ευρύ φάσμα ζητημάτων όπως το κάπνισμα, η χρήση ουσιών, η στοματική υγεία, η σωστή διατροφή, οι μέθοδοι αντισύλληψης, τα καρδιαγγειακά νοσήματα, και η ψυχική υγεία. Η πολιτική αυτή εναρμονίζεται με τους κανόνες που θέτει η Παγκόσμια Οργάνωση Υγείας.

Σημαντικό στοιχείο της πρόληψης είναι η σωστή ενημέρωση και εκπαίδευση στο σχολείο στο πλαίσιο της τοπικής αυτοδιοίκησης, αλλά και στον ευρύτερο κοινωνικό χώρο. Επίσης η ενεργοποίηση όλων των κοινωνικών δυνάμεων, η ανάπτυξη της ικανότητας των ανθρώπων για διάλογο και η ευαισθητοποίηση, ιδιαίτερα σε προβλήματα των οποίων η αιτία ανάγεται σε κάποια προσωπική κρίση ή/και στην κοινωνική παθολογία (ουσιοεξάρτηση, αλκοολισμός κ.λ.π).

Ειδικότερα, η πολυπλοκότητα του προβλήματος της εξάρτησης από ψυχοδραστικές ουσίες, μας επιβάλλει την πολλαπλότητα των παρεμβάσεων στο επίπεδο της πρωτογενούς, δευτερογενούς και τριτογενούς πρόληψης.

Η σωστή πρόληψη δεν αποσκοπεί στην ενίσχυση φόβων, προκαταλήψεων και στερεοτύπων. Δεν εξαντλείται στην ενημέρωση για τη φαρμακολογική δράση των ουσιών. Αντίθετα θέτει ως βασικούς στόχους:

α) Την **ανίχνευση** των γενεσιουργών παραγόντων του περιβάλλοντος που οδηγούν ένα άτομο στη χρήση ουσιών.

β) Την **έγκαιρη αναγνώριση** συμπεριφορών που θα οδηγήσουν στην εγκατάσταση της εξάρτησης σε άτομα που ανήκουν σε ομάδες υψηλού κινδύνου: εφήβους, άνεργους, φτωχούς, μειονότητες.

γ) Τη **βελτίωση** της ποιότητας της ζωής για την μείωση φαινομένων εξάρτησης ανάμεσα σε νέους ανθρώπους.

δ) Τη διαμόρφωση θετικής στάσης ζωής, μέσα από μια διαδικασία συναισθηματικής ωρίμανσης, καλλιέργειας και ενδυνάμωσης των ατομικών ικανοτήτων των νέων.

ε) Την ανάπτυξη **σοβαρού προβληματισμού** πάνω στο θέμα και την ενίσχυση της ικανότητας των ανθρώπων και των κοινωνικών ομάδων για διάλογο με τη διάλυση μύθων και προκαταλήψεων και την κάλυψη γνωστικών ελλείψεων.

Τα προγράμματα πρωτογενούς και δευτερογενούς πρόληψης χρήσης ουσιών απευθύνονται στο ευρύ κοινό, και σε μαθητικό και νεανικό πληθυσμό, καθώς και σε ομάδες υψηλού κινδύνου. Τα προγράμματα τριτογενούς πρόληψης σε αποθεραπευμένους στο στάδιο κοινωνικής επανένταξης για την αποφυγή του κινδύνου υποτροπής. Κινούνται σε διαφορετικούς άξονες που αλληλοσυμπληρώνονται:

α) Πληροφόρηση

β) Εκπαίδευση

γ) Αγωγή Υγείας

δ) Κοινωνική επανένταξη

Ο Οργανισμός κατά των Ναρκωτικών (ΟΚΑΝΑ) έχει την ευθύνη του σχεδιασμού, της προώθησης, του διυπουργικού συντονισμού και της εφαρμογής της Εθνικής Πολιτικής σχετικά με την πρόληψη. Επίσης, στις αρμοδιότητές του εντάσσεται και η μελέτη του προβλήματος της ουσιοεξάρτησης σε εθνικό επίπεδο, η παροχή έγκυρης και αξιόπιστης πληροφορίας και η ευαισθητοποίηση του κοινού. Τέλος, η ίδρυση και αποτελε-

σματική λειτουργία των κέντρων πρόληψης της ουσιοεξάρτησης, των θεραπευτικών μονάδων και προγραμμάτων και κέντρων κοινωνικής –επαγγελματικής επανένταξης. Με έγκριση του ΟΚΑΝΑ οι δράσεις αυτές διευρύνονται με τη συνεργασία και άλλων δημόσιων φορέων και μη κυβερνητικών οργανισμών.

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΚΑΙ ΜΕΤΡΑ

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 1

ΝΑΡΚΩΤΙΚΕΣ ΟΥΣΙΕΣ

ΜΕΤΡΟ 1.1

ΔΙΚΤΥΟ ΚΕΝΤΡΩΝ ΠΡΟΛΗΨΗΣ
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΡΙΕΤΟΥΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΡΑΣΗΣ (1997 - 1999)

Ίδρυση και λειτουργία 83 Κέντρων πρωτογενούς πρόληψης της ουσιοεξάρτησης σε επίπεδο νομών, υγειονομικών περιφερειών και δήμων. Έχουν ενταχθεί στο πρόγραμμα 26 κέντρα πρόληψης στην υγειονομική περιφέρεια Αττικής και 57 κέντρα πρόληψης στις υγειονομικές υπηρεσίες στην υπόλοιπη Ελλάδα.

Ήδη έχουν συσταθεί 27 κέντρα πρόληψης σε όλη την Ελλάδα.

Ο σκοπός της λειτουργίας των κέντρων πρόληψης, είναι η πραγματοποίηση δράσεων πρωτοβάθμιας πρόληψης στην τοπική κοινότητα με:

α) τη σταθερή επιστημονική στήριξη και παροχή εκπαιδευτικού και ενημερωτικού υλικού

β) τη συστηματική επιστημονική και οικονομική εποπτεία των δράσεων πρωτοβάθμιας πρόληψης.

ΜΕΤΡΟ 1.2

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΠΡΟΛΗΨΗΣ

1.2.1 Σύσταση κέντρου εκπαίδευσης για την πρόληψη της χρήσης των ναρκωτικών και την προαγωγή της υγείας.

1.2.2 Εκπαίδευση στελεχών πρόληψης προερχόμενων από την Τοπική Αυτοδιοίκηση για τη στελέχωση κέντρων πρόληψης της περιοχής τους.

1.2.3 Πρόγραμμα εκπαίδευσης στελεχών πρόληψης στους φοιτητές στρατιωτικών σχολών. Η ετήσια έκθεση σχετικά με την κατάσταση του προβλήματος των ναρκωτικών στην Ευρωπαϊκή Ένωση (1995 – 1997) έχει καταδείξει ότι η παρέμβαση στο στρατό είναι ένας από τους βασικούς στόχους προγραμμάτων πρωτογενούς πρόληψης, ειδικά σε χώρες με υποχρεωτική θητεία. Το συγκεκριμένο πρόγραμμα καταρτίζεται ειδικά για φοιτητές στρατιωτικών σχολών και στοχεύει στην ανάπτυξη συγκροτημένης και ενιαίας δράσης πρόληψης χρήσης ουσιών στο στρατό, μέσα από την εκπαίδευση στελεχών πρόληψης που θα μπορούν να προβαίνουν σε έγκαιρη και ουσιαστική αντιμετώπιση του προβλήματος, αλλά κυρίως να παρεμβαίνουν πριν εμφανισθεί το σύμπτωμα της χρήσης ή της εξάρτησης.

1.2.4 Προγράμματα εκπαίδευσης πτυχιούχων κοινωνικών επιστημών ως στελεχών θεραπείας της τοξικοεξάρτησης.

1.2.5 Εκπαίδευση έμπειρων στελεχών πρόληψης με στόχο την οργάνωση προγραμμάτων στο χώρο του σχολείου.

ΜΕΤΡΟ 1.3

ΕΚΔΟΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Παραγωγή επιστημονικού ενημερωτικού υλικού που απευθύνεται σε νεαρά άτομα, γονείς, εκπαιδευτικούς, επαγγελματίες, δημοσιογράφους, στρατιωτικούς, σε εξαρτημένα άτομα και το ευρύτερο κοινό. Ειδικότερα:

1.3.1 Εκπαιδευτικό υλικό για εκπαιδευτικούς της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης: Εργαλείο δουλειάς με το οποίο εκπαιδευτικοί με την κατάλληλη επιμόρφωση, μπορούν να εφαρμόσουν πρόγραμμα πρόληψης της χρήσης εξαρτησιογόνων ουσιών σε μαθητές, στο πλαίσιο προγραμμάτων αγωγής υγείας που θεσμοθετούνται από το υπουργείο Υγείας. Το πρόγραμμα βασίζεται σε σύγχρονες μεθόδους ενεργητικής μάθησης, προτρέποντας τον εκπαιδευτικό να αναλάβει ένα νέο ρόλο για την προώθησης κλίματος εμπιστοσύνης, κατανόησης και συνεργασίας στην τάξη.

1.3.2 Εκπαιδευτικό υποστηρικτικό υλικό για μαθητές

1.3.3 Εκπαιδευτικό υλικό για γονείς: Εργαλείο δουλειάς για επαγγελματίες του χώρου της ψυχικής υγείας και για στελέχη πρόληψης που εργάζονται στην κοινότητα. Η θεματολογία και η μεθοδολογία που προτείνεται στο υλικό, αξιοποιείται στο πλαίσιο παρεμβάσεων σε ομάδες γονέων. Στόχος του υλικού είναι η ευαισθητοποίηση των γονέων σε βασικούς τομείς που συντελούν αποφασιστικά στην ψυχοκοινωνική υγεία των παιδιών τους.

ΜΕΤΡΟ 1.4
ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ

1.4.1 Εκπαιδευτικά προγράμματα γονέων.

1.4.2 Εκπαιδευτικά προγράμματα για την Ελληνική Αστυνομία.

1.4.3 Εκπαιδευτικά προγράμματα για δικαστές.

1.4.4 Ανοιχτή τηλεφωνική γραμμή για εκπαιδευτικούς.

1.4.5 Κινητή μονάδα ενημέρωσης, για την ενημέρωση σε γονείς, μαθητές, εκπαιδευτικούς, τη συμβουλευτική σε ομάδες υψηλού κινδύνου, την ενημέρωση στις ένοπλες Δυνάμεις, την ενημέρωση κοινωνικά αποκλεισμένων ομάδων.



ΜΕΤΡΟ 1.5
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΝΕΩΝ

Τα προγράμματα στοχεύουν στη θεωρητική και βιωματική εκπαίδευση εφήβων για την ισχυροποίηση της προσωπικότητας ενάντια στις αρνητικές πιέσεις του περιβάλλοντος που πιθανολογείται ότι θα οδηγήσουν στη χρήση ουσιών.

1.5.1 Στο επίπεδο της πρωτογενούς πρόληψης:

α) Εφαρμογή προγραμμάτων εκπαίδευσης από ομηλίκους.

β) Προγράμματα στο σχολείο.

γ) Ανάπτυξη χώρων δημιουργικής έκφρασης για την ενδυνάμωση της προσωπικότητας.

1.5.2 Στο επίπεδο Δευτερογενούς πρόληψης, παρέχονται Υπηρεσίες συμβουλευτικής για νέους που ανήκουν σε ομάδες υψηλού κινδύνου. Ήδη εφαρμόζεται πιλοτικό Πρόγραμμα «Πρόληψης και έγκαιρης παρέμβασης για εφήβους» που παραπέμπονται από τα δικαστήρια Ανηλίκων επειδή βρίσκονται στη πρώιμη φάση εμπλοκής με εξαρτησιογόνες ουσίες. Παρεχόμενες υπηρεσίες:

α) Συμβουλευτική και ψυχολογική υποστήριξη εφήβων και γονέων σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο.

β) Ατομικές και ομαδικές δημιουργικές δραστηριότητες και κοινωνική δικτύωση των νέων με αντίστοιχες υπηρεσίες συμβουλευτικής.

1.5.3 Στο επίπεδο Τριτογενούς πρόληψης:

α) Λειτουργία κέντρων κοινωνικής επανένταξης με υπηρεσίες για την εύρεση επαγγελματικής απασχόλησης, την παροχή νομικών υπηρεσιών, την κατάρτιση προγραμμάτων δημιουργικής απασχόλησης.

β) Επαγγελματική κατάρτιση για τους συμμετέχοντες σε μονάδες προγραμμάτων υποκατάστασης.

ΜΕΤΡΟ 1.6
ΔΙΕΘΝΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

1.6.1 Συνεργασία με την Παγκόσμια Οργάνωση Υγείας και τον ΟΗΕ – Συμμετοχή στην Ειδική Σύνοδο του ΟΗΕ για το πρόβλημα των ναρκωτικών στον κόσμο.

1.6.2 Συμμετοχή στην ομάδα Pompidou. Η ομάδα λειτουργεί στο πλαίσιο του Συμβουλίου της Ευρώπης και βασίζεται στη διυπουργική συνεργασία για τον περιορισμό της χρήσης και τη μείωση της διακίνησης των ναρκωτικών.

1.6.3 Συμμετοχή στην ομάδα Δουβλίνου.

1.6.4 Ανάπτυξη διακρατικών συνεργασιών για την εφαρμογή ευρωπαϊκών προγραμμάτων

1.6.5 Κοινοτικό πρόγραμμα δράσης για την πρόληψη της τοξικομανίας (1996—2000), εντός του πλαισίου δράσης στον τομέα της Δημόσιας Υγείας.

1.6.6 Συμμετοχή δημοσίων και ιδιωτικών φορέων στην ευρωπαϊκή εκστρατεία ευαισθητοποίησης για την πρόληψη χρήσης ουσιών: « Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Πρόληψης».

1.6.7 Συμμετοχή στο Ευρωπαϊκό Κέντρο Παρακολούθησης Ναρκωτικών και Τοξικομανίας (EMCDDA) που εδρεύει στη Λισσαβώνα, μέσω της χρηματοδότησης του Ελληνικού Κέντρου Τεκμηρίωσης και Πληροφόρησης για τα ναρκωτικά και την Τοξικομανία (ΕΚΤΕΠΝ).

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 2
ΚΑΠΝΙΣΜΑ ΚΑΙ ΑΛΚΟΟΛ

ΜΕΤΡΟ 2.1
ΚΑΠΝΙΣΜΑ

Η πρωτογενής πρόληψη χρήσης νομίμων ουσιών και του εθισμού σε αυτές αποτελεί αντικείμενο σοβαρού προβληματισμού. Στατιστικές δείχνουν ότι ο μέσος όρος ηλικίας για την έναρξη του καπνίσματος είναι τα 12 χρόνια. Θεαματική είναι η αύξηση νεαρών καπνιστών 12 — 17 ετών που ορίζεται σε ποσοστό 38% . Παιδιά και έφηβοι υιοθετούν τη συνήθεια παραβλέποντας τις προειδοποιήσεις για τις αρνητικές επιπτώσεις του καπνίσματος

Κρίνεται έτσι αναγκαία η ανάπτυξη σειράς πρωτοβουλιών που περιλαμβάνουν:



2.1.1 Σχεδιασμό και εφαρμογή ελκυστικών προγραμμάτων ευαισθητοποίησης και επικοινωνιακής πολιτικής, στους αντίποδες ακραίων ή υστερικών αντιλήψεων που τελικά έχουν αντίθετα αποτελέσματα από τα επιδιωκόμενα.

2.1.2 Αντικαπνιστικά φεστιβάλ και εκδηλώσεις νέων με αθλητικές, καλλιτεχνικές εκδηλώσεις και την ευρεία συμμετοχή μαθητών

2.1.3 Ενημερωτικά προγράμματα, για την κινητοποίηση εφήβων ενάντια στο ενεργητικό και παθητικό κάπνισμα

2.1.4 Νομοθετικές και γενικότερα κανονιστικές παρεμβάσεις, όπου κρίνεται αναγκαίο (διαφήμιση προϊόντων καπνού, κάπνισμα σε δημόσιους χώρους κ.λ.π.).

ΜΕΤΡΟ 2.2
ΑΛΚΟΟΛ

2.2.1 Σχεδιασμός και εφαρμογή ελκυστικών προγραμμάτων ευαισθητοποίησης και επικοινωνιακής πολιτικής.

2.2.2 Ενέργειες πρόληψης της χρήσης αλκοόλ σε συνδυασμό με την οδήγηση και τα τροχαία ατυχήματα.

2.2.3 Προγράμματα σωματικής αποτοξίνωσης (ναλτρεξόνη), με βραχεία νοσηλεία και μετανοσοκομειακή παρακολούθηση.

2.2.4 Δημιουργία συμβουλευτικών σταθμών για αλκοολικούς — Λειτουργία τηλεφωνικής γραμμής όλο το 24ωρο.

2.2.5 Προγράμματα κοινωνικής επανένταξης.

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 3
ΠΡΟΛΗΨΗ ΤΟΥ AIDS

ΜΕΤΡΟ 3.1
ΠΡΟΛΗΨΗ ΤΟΥ AIDS ΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΟΜΗΛΙΚΟΥΣ

Ενεργός συμμετοχή συνομηλίκων στην εκπαίδευση προαγωγής της υγείας και της HIV πρόληψης, με στόχο την ενημέρωση, αλλά και την ενεργοποίηση του νοητικού δυναμικού και την ψυχοσυναισθηματική

ωρίμανση των νέων για την αλλαγή συμπεριφορών που θέτουν σε κίνδυνο.

ΜΕΤΡΟ 3.2

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού σε συνεργασία με τους φορείς ψυχικής υγείας, της εκπαίδευσης και ειδικών της επικοινωνίας, που θα παρέχει στον εκπαιδευτικό τα εφόδια για εξατομικευμένες προσεγγίσεις, καθώς και για τη μετάδοση επαρκούς γνώσης στους μαθητές για το θέμα αυτό.

ΜΕΤΡΟ 3.3

ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ

Εξειδικευμένη ψυχοκοινωνική παρέμβαση σε θέματα AIDS, όπως:

α) Τηλεφωνική γραμμή για την παροχή συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης.

β) Συμβουλευτική ενημέρωσης και πρόληψης.

γ) Ψυχολογική στήριξη.

δ) Παροχή κοινωνικών υπηρεσιών.

ΜΕΤΡΟ 3.4

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΛΥΨΗΣ ΑΝΑΓΚΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΤΟΥ AIDS ΕΞΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΤΟΜΩΝ

Πρόγραμμα του ΟΚΑΝΑ, σκοπός του οποίου είναι η παροχή υπηρεσιών πρώτων βοηθειών και η πρόληψη διάδοσης νοσημάτων όπως το AIDS, με παρεχόμενες υπηρεσίες:

α) Κινητής μονάδας πρώτων βοηθειών

β) Εξωτερικών παθολογικών ιατρείων και οδοντιατρείου

γ) Τηλεφωνικής γραμμής SOS

δ) Προγραμμάτων δουλειάς στο δρόμο (street work)

ΜΕΤΡΟ 3.5

ΠΑΡΟΧΗ ΑΝΤΙΡΕΤΡΟΪΚΩΝ ΦΑΡΜΑΚΩΝ ΣΕ ΦΟΡΕΙΣ ΚΑΙ ΠΑΣΧΟΝΤΕΣ, ΧΩΡΙΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΑ ΤΑΜΕΙΑ

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 4

ΣΧΟΛΙΚΗ ΥΓΕΙΑ

Προώθηση της υγείας στο σχολείο, με παρεμβάσεις όπως:

α) Οργάνωση και λειτουργία αυτοτελούς γραφείου σχολικής υγείας σε κάθε περιφέρεια της χώρας (Ν.2519/97).

β) Διενέργεια εξετάσεων και εμβολιασμών, παρακολούθηση και εφαρμογή προγραμμάτων πρόληψης, αγωγής και προαγωγής υγείας και ψυχοκοινωνικής στήριξης.

γ) Εποπτεία χώρων εκπαίδευσης από άποψη τήρησης κανόνων δημόσιας υγείας, και τήρηση ατομικής κάρτας υγείας του μαθητή.

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 5

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΜΕΤΡΟ 5.1

ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ ΤΟΥ ΑΙΦΝΙΔΙΟΥ ΘΑΝΑΤΟΥ ΝΕΩΝ ΑΠΟ ΚΑΡΔΙΟΠΑΘΕΙΕΣ

Πρόγραμμα για την πρόληψη αιφνίδιων θανάτων των νέων λόγω κληρονομικών νοσημάτων καρδιάς, το ποσοστό των οποίων θεωρείται σήμερα υψηλό, ενώ ένα σημαντικό τμήμα του νεανικού πληθυσμού είναι ευπαθές ή με προδιάθεση. Το πρόγραμμα κινείται στους άξονες διάγνωση , θεραπεία, πρόληψη, έρευνα και ενισχύει τη συστηματική δράση που έχει ξεκινήσει με την επιστημονική ευθύνη του Ελληνικού Ιδρύματος Καρδιολογίας και της Καρδιολογικής Κλινικής του Πανεπιστημίου Αθηνών. Περιλαμβάνει δράσεις όπως:

α) Διεξαγωγή διαγνωστικών ελέγχων σε ομάδες υψηλού κινδύνου

β) Εκπαίδευση — αγωγή υγείας εκπαιδευτικών, γυμναστών, γονέων που έρχονται σε επαφή με νέους καθημερινά, ώστε προειδοποιητικά συμπτώματα να μην περνούν απαρατήρητα.

γ) Δημιουργία κέντρου αναφοράς για τη συγκέντρωση πληροφοριών πάνω στο νεανικό αιφνίδιο θάνατο.

δ) Δημιουργία χάρτη της χώρας που καταγράφει δημογραφικά το πρό-

βλημα σπανίων κληρονομικών νοσημάτων σε μειονότητες και κλειστές κοινωνίες.

ε) Κινητή μονάδα διαγνωστικού ελέγχου που θα προσφέρει τη δυνατότητα άμεσης παρέμβασης, με σκοπό τον διαγνωστικό έλεγχο και την πρόληψη.

ΜΕΤΡΟ 5.2

ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

Για την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των νέων σε θέματα υγείας, αναπτύσσεται σειρά δράσεων, όπως:

α) Έκδοση έντυπου και οπτικοακουστικού υλικού και παραγωγή ραδιοτηλεοπτικών μηνυμάτων για την υιοθέτηση υγιούς τρόπου ζωής, π.χ. με θέμα το κάπνισμα, το αλκοόλ, τη στοματική υγεία, τη σωστή διατροφή, την πρόληψη της μεσογειακής αναιμίας, αλλά και την αντιμετώπιση καταστάσεων άγχους (μαθησιακών δυσκολιών).

β) Διοργάνωση διαλέξεων, εκθέσεων και ενημερωτικών συναντήσεων με νέους

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 6

ΜΕΙΩΣΗ ΑΤΥΧΗΜΑΤΩΝ ΣΤΟ ΔΡΟΜΟ

Ο περιορισμός των ατυχημάτων στο δρόμο αποτελεί προτεραιότητα, τόσο για την Ελλάδα, όσο και για την Ευρωπαϊκή Ένωση η οποία ψήφισε το πρόγραμμα: «Προώθηση της οδικής ασφάλειας στις χώρες της ΕΕ — Πρόγραμμα για την περίοδο 1997 — 2010».

Στο πόρισμα «Για τα τροχαία ατυχήματα και την οδική ασφάλεια στην Ελλάδα» της διακομματικής κοινοβουλευτικής επιτροπής που συστάθηκε για τη μελέτη του προβλήματος (Βουλή των Ελλήνων, Μάιος 1996), επισημαίνονται η οξύτητα του προβλήματος και οι κοινωνικές, οικονομικές, πολιτικές, πολιτιστικές και εθνικές προεκτάσεις.

Η οδική ασφάλεια πρέπει να αποτελεί κυρίαρχο στοιχείο κάθε κυβερνητικής πολιτικής που θα στοχεύει στην πρόληψη. Για μια αποτελεσματική πολιτική, απαιτείται συνδυασμός μέτρων και δράσεων σε πολλά επίπεδα, αφού η πρόληψη ατυχημάτων αφορά τόσο τη σωστή εκπαίδευση του χρήστη ενός οχήματος, όσο και τη διαμόρφωση και συντήρηση της κατάλληλης οδικής υποδομής και περιβάλλοντος.

Θέση μας είναι ότι η εκπαίδευση των χρηστών για τη πρόληψη των ατυχημάτων πρέπει να ξεκινά από την πρώιμη παιδική ηλικία και να συνεχίζεται μέχρι την ενηλικίωση, με στόχο την καλλιέργεια συνείδησης κυκλοφοριακής αγωγής, και την απόκτηση αξιών, δεξιοτήτων και συμπεριφορών.

ΜΕΤΡΟ 6.1

ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

6.1.1 Ειδική διαμόρφωση ανοιχτών χώρων — πάρκων για την πραγματοποίηση προγραμμάτων κυκλοφοριακής αγωγής με τη μορφή παιχνιδιού.

6.1.2 Σχολικός τροχονόμος σε κάθε σχολείο.

6.1.3 Εκπαιδευτικά προγράμματα κυκλοφοριακής αγωγής προσαρμοσμένα σε παιδιά, από το νηπιαγωγείο

6.1.4 Συστηματική συνέχιση της εκπαίδευσης στο σχολείο, σχετικά με την κυκλοφοριακή αγωγή και τις πρώτες βοήθειες.

6.1.5 Έλεγχος του περιβάλλοντος χώρου σχολείων ως προς τις προδιαγραφές οδικής ασφάλειας.

ΜΕΤΡΟ 6.2

ΝΕΟΙ ΚΑΙ ΜΟΤΟΣΥΚΛΕΤΑ

Η μοτοσυκλέτα αποτελεί το μέσο που περισσότερο από κάθε άλλο συνδέεται με τις κοινωνικές αναπαραστάσεις και τα πρότυπα ζωής που διαμορφώνουν οι νέοι . Η μοτοσυκλέτα ενσωματώνει ιδέες, αρχές και ιδανικά των νέων.

Είναι γνωστό πως κατά το στάδιο διαμόρφωσης της προσωπικότητας τους, οι περισσότεροι νέοι δεν χρησιμοποιούν τη μηχανή τους ως μέσο μετακίνησης, αλλά ως ελκυστικό και πρόσφορο μέσο για να συμμετά-

έχουν σε μια ιδιότυπη διαδικασία κοινωνικοποίησης και ένταξης σε κοινωνικές ομάδες. Για το λόγο αυτό συνδέεται συχνά με αντικοινωνικά φαινόμενα.

Απαιτείται έτσι, μια συγκροτημένη πολιτική ευαισθητοποίησης ενάντια στην χωρίς όρους και όρια χρήση της μοτοσυκλέτας, δηλαδή τόσο την ασφαλή χρήση της , όσο και τη δημιουργία θετικών κοινωνικών προτύπων. Δράσεις που αναπτύσσονται στο πλαίσιο μιας τέτοιας πολιτικής είναι:

6.2.1 Εκδηλώσεις – συναντήσεις ευαισθητοποίησης.

6.2.2 Λειτουργία εργαστηρίων κατάρτισης στη μηχανική της μοτοσυκλέτας, μέσα από τα οποία θα δίνεται η δυνατότητα διαμόρφωσης μιας κουλτούρας γύρω από την μοτοσυκλέτα (τέτοια εργαστήρια λειτουργούν ήδη με επιτυχία για νέους που εκδηλώνουν παραβατική συμπεριφορά κατά τη χρήση της μοτοσυκλέτας).

6.2.3 Κατάρτιση προγραμμάτων αξιοποίησής της χρήσης μοτοσυκλέτας για κοινωνική συμμετοχή και προσφορά π.χ. πυροπροστασία σε δασικές εκτάσεις.

6.2.4 Υιοθέτηση υψηλών ποιοτικών προδιαγραφών ασφαλείας του προστατευτικού κράνους.

ΜΕΤΡΟ 6.3
ΝΕΟΙ ΚΑΙ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟ

6.3.1 Διερεύνηση της καθιέρωσης του μέτρου συνοδευτικής οδήγησης για την απόκτηση εμπειρίας. Πρόκειται για μέτρο ευρύτατα διαδεδομένο στο εξωτερικό που αφορά τη δυνατότητα οδήγησης κατά την εκμάθηση και πριν την απόκτηση διπλώματος με τη συνοδεία έμπειρου οδηγού, με στόχο τη σταδιακή εξοικείωση με το μέσο.

6.3.2 Επικοινωνιακή εκστρατεία για την ασφαλή χρήση αυτοκινήτου.

6.3.3 Ευαισθητοποίηση για τους κινδύνους χρήσης ουσιών και αλκοόλ πριν την οδήγηση.



6.
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΣΤΑ ΚΟΙΝΑ



ΤΟ ΝΕΟ ΚΙΝΗΜΑ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

Η κρίση στις σχέσεις των νέων με την (παραδοσιακή) πολιτική, συνυπάρχει με την αυξημένη διαθεσιμότητα των νέων για περισσότερο ενεργητική συμμετοχή τους στην κοινωνική ζωή, κυρίως σε τοπικό επίπεδο.

Η διαθεσιμότητα αυτή αποτυπώνεται στον αυξανόμενο αριθμό τοπικών ή θεματικών **μη κυβερνητικών οργανώσεων νέων,** που αναπτύσσονται με εντυπωσιακό ρυθμό και παρουσιάζουν μεγάλο βαθμό ενεργοποίησης και υψηλό επίπεδο ποιότητας στις παρεμβάσεις τους.

Στο νέο αυτό κύμα συμμετοχής των νέων στα κοινά, το ενδιαφέρον τους συγκεντρώνεται στο «κοινωνικό», όπου υπάρχουν μεγαλύτερες δυνατότητες αυτοπροσδιορισμού και αυτονομίας.

ΜΕΤΡΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

Η κυβέρνηση αναπτύσσει ολοκληρωμένη δέσμη πρωτοβουλιών και μέτρων για την ενίσχυση της πολιτικής και κοινωνικής συμμετοχής των νέων.

Συγκεκριμένα, αναπτύσσονται οι ακόλουθες ενέργειες και μέτρα:

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 1

ΕΚΣΤΡΑΤΕΙΑ ΠΕΙΘΟΥΣ ΚΑΙ ΚΙΝΗΤΡΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

Μέσω της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς, ήδη από το 1997 οργανώνεται μια πανελλήνια εκστρατείας πειθούς και κινήτρων για την ενίσχυση της συμμετοχής των νέων, και τη δημιουργία δομών νεολαίας (σύλλογοι, άτυπες ομάδες, πρωτοβουλίες κ.λ.π.), ιδιαίτερα δε δικτύων οργανώσεων νέων. Στο πλαίσιο της εκστρατείας αυτής, αναπτύσσονται τα ακόλουθα μέτρα:



ΜΕΤΡΟ 1.1
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗ ΕΚΣΤΡΑΤΕΙΑ 1998 – 2000

Επικοινωνιακή εκστρατεία προβολής του προτύπου του ενεργού και αλληλέγγυου νέου πολίτη, στην κοινωνία των πολιτών. Με κεντρικό σύνθημα «ΜΑΖΙ ΤΑ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΟΛΑ!» οργανώνεται πανελλήνια εκστρατεία, με τη χρήση έντυπων καταχωρήσεων, ραδιοφωνικών και τηλεοπτικών μηνυμάτων και έντυπου υλικού.

Ήδη, η εκστρατεία έχει ξεκινήσει με την δημοσίευση καταχωρήσεων για τον εθελοντισμό στον ημερήσιο και περιοδικό τύπο, ενώ ακολουθούν δημοσιεύσεις για τη συμμετοχή, τηλεοπτικά μηνύματα, κινηματογραφική διαφήμιση κ.λ.π.

ΜΕΤΡΟ 1.2
ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΩΝ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΝ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

Στο πλαίσιο της πολιτικής για την ενίσχυση της συλλογικότητας των νέων, ιδιαίτερη σημασία έχει η υποστήριξη και η οικονομική ενίσχυση των οργανώσεων και των συλλογικών πρωτοβουλιών των νέων. Η ενίσχυση των δραστηριοτήτων των ίδιων των νέων, αποτελεί και το ισχυρότερο κίνητρο για την ανάπτυξη της συλλογικότητας.

Η δημόσια χρηματοδότηση, από πελατειακή σχέση μετατρέπεται σε

εργαλείο ενίσχυσης της συμμετοχής των νέων. Στο πλαίσιο αυτό:

α) Εφαρμόζεται το Ειδικό Πρόγραμμα Υποστήριξης Πρωτοβουλιών των Νέων της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς. Ειδικότερα, με δημόσια ανοικτή πρόσκληση, καλούνται σε τακτά διαστήματα οι ενδιαφερόμενοι φορείς να υποβάλουν προτάσεις για κάθε είδους νεανικές δράσεις. Οι προτάσεις αξιολογούνται με τη συμμετοχή των ίδιων των οργανώσεων των νέων, και με βάση την αξιολόγηση αυτή χρηματοδοτείται μεγάλος αριθμός νεανικών σχεδίων σε όλη την Ελλάδα.

β) Συντονίζεται η διαδικασία χρηματοδότησης οργανώσεων και πρωτοβουλιών νέων από όλα τα Υπουργεία και τους οργανισμούς που αναπτύσσουν τέτοια δραστηριότητα.

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 2
ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΡΡΟΗΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΣΤΗ ΖΩΗ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ

Με αντικειμενικό σκοπό τη δημιουργία πρακτικών και αναγνωρίσιμων δυνατοτήτων συμμετοχής των νέων, αναπτύσσονται οι ακόλουθες δράσεις:



ΜΕΤΡΟ 2.1
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΔΙΚΤΥΩΝ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΝ ΝΕΩΝ

Οι νεανικές οργανώσεις και γενικότερα οι συλλογικές μορφές οργάνωσης όπως τουλάχιστον τις γνωρίσαμε μέχρι σήμερα, πάσχουν κυρίως σε τρία σημεία: Από γιγαντισμό, από κομματισμό ή παραταξιοποίηση, από έλλειψη συγκεκριμένου στόχου και περιεχομένου στη δράση τους.

Η ίδρυση δικτύων οργανώσεων με συγγενείς θεματικές, αποτελεί τη σύγχρονη απάντηση, το νέο σχέδιο για την ανάπτυξη της συμμετοχής στο πλαίσιο μιας νέας, έντιμης συλλογικότητας. Η λειτουργία δικτύων, χωρίς να θίγει την αυτονομία κάθε οργάνωσης ή ομάδας που μετέχει σ' αυτά, επιτρέπει την επικοινωνία, τον κοινό σχεδιασμό, την ανάληψη μεγάλων πρωτοβουλιών και την επίτευξη ορατών αποτελεσμάτων, ανάλογα με τους σκοπούς του κάθε δικτύου.

Ήδη έχουν συγκροτηθεί πέντε δίκτυα οργανώσεων νέων (περιβαλλοντικών οργανώσεων, πολιτιστικών οργανώσεων, δημοτικών συμβουλίων, οργανώσεων για την ευρωπαϊκή προοπτική, οργανώσεων για τα ανθρώπινα δικαιώματα) με τη συμμετοχή σχεδόν 200 οργανώσεων απ' όλη την Ελλάδα.

ΜΕΤΡΟ 2.2
ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΟΥ ΝΕΑΝΙΚΟΥ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΥ

Η πολιτική στον τομέα αυτόν έχει ως κατευθυντήρια ιδέα την καλλιέργεια και τη διάδοση στον κόσμο της νεολαίας μιας νέας αντίληψης για την ιδιότητα του πολίτη.

Ήδη, με τη σχετική νομοθετική πρωτοβουλία του Υπουργείου Υγείας, τίθενται για πρώτη φορά στην Ελλάδα οι βάσεις για την ανάπτυξη συστήματος θετικής προστασίας των εθελοντικών δραστηριοτήτων, με παράλληλη διασφάλιση της ποιότητας των προσφερομένων υπηρεσιών.

Ειδικότερα για τους νέους, ο εθελοντισμός τείνει να καταστεί νέα μορφή κοινωνικής και πολιτικής εμπειρίας, έξω από τα παραδοσιακά σχήματα συλλογικής δράσης. Τούτο επιβεβαιώνεται μεταξύ άλλων, από την αύξηση της συμμετοχής των νέων σε εθελοντικές δραστηριότητες και ιδίως από την εντυπωσιακή διαθεσιμότητά τους να λάβουν μέρος σε τέτοιες δραστηριότητες (ευρήματα που πιστοποιήθηκαν και από έρευνα για την πολιτική και κοινωνική συμμετοχή των νέων της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς), καθώς επίσης και από το αυξημένο ενδιαφέρον που δείχνουν για την συμμετοχή τους στο πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Ένωσης «Ευρωπαϊκή Εθελοντική Υπηρεσία (EVS), που αποτελεί το μεγαλύτερο σε διεθνή κλίμακα πρόγραμμα διακρατικού εθελοντισμού.

Στο πλαίσιο των πρωτοβουλιών της για τη θετική προστασία του νεανικού εθελοντισμού, ενισχύονται προγράμματα εθελοντικής εργασίας νέων σε πανελλήνια κλίμακα, τα οποία αναλαμβάνουν να υλοποιήσουν εθελοντικές οργανώσεις.

ΜΕΤΡΟ 2.3
ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Είναι πλέον ανάγκη, να λειτουργήσει και στη χώρα μας ένα αντιπροσωπευτικό Εθνικό Συμβούλιο των οργανώσεων Νέων (ΕΣΥΝ), που θα συγκεντρώνει ως μέλη του τον μεγαλύτερο δυνατό αριθμό μη—κυβερνητικών οργανώσεων νέων, δηλαδή τις νεολαίες των πολιτικών κομμάτων, συνδικαλιστικές οργανώσεις νέων, κοινωνικές οργανώσεις νέων, περιβαλλοντικές οργανώσεις νέων, οργανώσεις νέων που δραστηριοποιούνται σε θέματα προάσπισης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, κ.λ.π.

Η Κυβέρνηση, σεβόμενη την αυτονομία των οργανώσεων νέων και εμπιστευόμενη την αυτορρυθμιστική τους ικανότητα, δεν προχώρησε στην ίδρυση του ΕΣΥΝ δια νόμου, αλλά έθεσε τις οργανώσεις νέων προ των ευθυνών τους, ζητώντας από αυτές να παραμερίσουν τις διαφορές τους —οι οποίες καθυστέρησαν την ίδρυση του ΕΣΥΝ για περισσότερα από δέκα χρόνια— και να συμφωνήσουν σε ένα καταστατικό με δημοκρατικές αρχές αποτελεσματικής λειτουργίας. Το ΕΣΥΝ, πρέπει να αποτελέσει ένα εθνικό δίκτυο συνεργασίας των οργανώσεων των νέων, και όχι άλλη μία γραφειοκρατική, πυραμιδική δομή κατά τα χρεοκοπημένα πρότυπα του παρελθόντος.

Με την παρότρυνση της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς, πραγματοποιήθηκαν πολλές συναντήσεις εργασίας μεταξύ των οργανώσεων νέων που κατέληξαν επιτυχώς με τη σύναψη συμφωνίας για το περιεχόμενο του καταστατικού του ΕΣΥΝ και την σύγκληση της πρώτης Γενικής Συνέλευσής του, το Νοέμβριο του 1998. Η Κυβέρνηση, συνεπής στη θέση που είχε εξαρχής, δεν παρεμβαίνει στα εσωτερικά ζητήματα του ΕΣΥΝ, αλλά ενδιαφέρεται μόνο για τη μεγαλύτερη δυνατή αντιπροσωπευτικότητα του θεσμού και την αποτελεσματικότερη προώθηση εκ μέρους του των δικαιωμάτων, των συμφερόντων και των προσδοκιών των νέων στη χώρα μας. Γι' αυτό είναι έτοιμη να θεσμοθετήσει αρμοδιότητες του ΕΣΥΝ, συμβουλευτικού, γνωμοδοτικού αλλά και συνδιαχειριστικού χαρακτήρα, σε ό,τι αφορά το σχεδιασμό και την εφαρμογή πολιτικών για τη νεολαία, καθώς και να υποστηρίξει, να χρηματοδοτήσει και να ενισχύσει με κάθε τρόπο τη λειτουργία του, χωρίς να θίγεται ο αυτόνομος και αυθυπόστατός του χαρακτήρας.

ΜΕΤΡΟ 2.4
ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Η καταξίωση του τοπικού επιπέδου, ως προνομιακού χώρου συνάντησης μεταξύ θεσμών και κοινωνίας, δεν εξαντλείται στην αποκέντρωση των δημοσίων λειτουργιών αλλά επεκτείνεται και στην ανάληψη αρμοδιοτήτων δημοσίου χαρακτήρα από άλλα υποκείμενα και θεσμούς, εκτός του παραδοσιακού συστήματος της τοπικής διοίκησης. Τα Δημοτικά Συμβούλια Νεολαίας είναι ένας θεσμός που δημιουργήθηκε «από τα κάτω», με την πρωτοβουλία των νέων των τοπικών κοινωνιών, που βρήκαν αρωγό στην προσπάθειά τους αυτή τη Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς.

Ήδη έχουν ιδρυθεί γύρω στα 30 Δημοτικά Συμβούλια Νεολαίας σε ολόκληρη τη χώρα, τα οποία έχουν να επιδείξουν αξιόλογο έργο στον τομέα των πολιτικών για τη νεολαία και της μύησης των νέων στις πολιτικές λειτουργίες και τις δημοκρατικές διαδικασίες.

Σημαντική προϋπόθεση για την εδραίωση και την περαιτέρω ανάπτυξη του θεσμού των Δημοτικών Συμβουλίων Νεολαίας είναι η νομοθετική αναγνώρισή τους, σύμφωνα με τις αρχές του Ευρωπαϊκού Χάρτη για τη συμμετοχή των νέων πολιτών στην τοπική ζωή, λαμβάνοντας παράλληλα υπόψη και τα δεδομένα της ελληνικής εμπειρίας.

ΜΕΤΡΟ 2.5
ΘΕΣΜΙΚΟΣ ΝΟΜΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΝΕΟΤΗΤΑ

Στο πλαίσιο ενός θεσμικού νόμου για τη νεότητα, που ψηφίζεται και ισχύει για να εναρμονιστεί και η Ελλάδα με την πρακτική πολλών προηγμένων κρατών, **α)** προβλέπονται συγκεκριμένες αρμοδιότητες δημοσίου χαρακτήρα του Εθνικού Συμβουλίου των Νέων, **β)** ρυθμίζεται το καθεστώς δημόσιας χρηματοδότησης των οργανώσεων των νέων, **γ)** θεσπίζεται πλαίσιο λειτουργίας τοπικών (δημοτικών ή νομαρχιακών) συμβουλίων νέων.

ΜΕΤΡΟ 2.6
ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ,
Ο ΜΗΝΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Η επέτειος της εξέγερσης του Πολυτεχνείου, έχει οριστεί ως η **«ημέρα της ελληνικής νεολαίας».**

Δυστυχώς, η επέτειος του Πολυτεχνείου εξελίσσεται σε υπόθεση που αφορά όλο και **λιγότερους** νέους.

Με σκοπό την προβολή του σύγχρονου προσώπου της ελληνικής νέας γενιάς, το Νοέμβριο κάθε χρόνου, η Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς, σε συνεργασία με τις οργανώσεις των νέων, αναλαμβάνει την πρωτοβουλία για την δημιουργία ενός σύνθετου γεγονότος για την ελληνική νεολαία.



7.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

ΤΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

Στην εποχή μας, η πληροφόρηση ανάγεται βαθμιαία σε στοιχειώδες δημοκρατικό δικαίωμα των πολιτών. Κυρίως, γιατί η εξασφάλιση της πρόσβασης στην πληροφορία, είναι θέμα ισότητας ευκαιριών. Στην εποχή μας, προσφέρονται πλήθος δυνατοτήτων, ευκαιριών και μέσων στον πολίτη, σε όλους τους τομείς της κοινωνικής και οικονομικής ζωής, που για να αξιοποιηθούν χρειάζεται η κατάλληλη πληροφόρηση.

Από την άποψη αυτή, αντιλαμβανόμαστε την εξασφάλιση της πρόσβασης των νέων σε ευρύ φάσμα πληροφοριών που τους αφορά, ως εξασφάλιση ενός δημοκρατικού δικαιώματός τους στο πλαίσιο της συνταγματικά κατοχυρωμένης αρχής της ισότητας.

ΔΗΜΟΣΙΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

Δημιουργείται πανελλήνιο δημόσιο σύστημα πληροφόρησης των νέων, σε συνεργασία κάθε φορά με τοπικούς φορείς. Στο πλαίσιο του συστήματος αυτού, αναπτύσσονται:

- Κέντρα Πληροφόρησης Νέων, που αποτελούν ολοκληρωμένες δομές παροχής υπηρεσιών προς τους νέους.
- Youth Info—Points, που είναι μικρές «έξοδοι» του συστήματος για μικρότερους χώρους.
- Ατομική πρόσβαση των νέων στο σύστημα, μέσω αυτόνομου κόμβου στο Internet.
- Θεματικές πρωτοβουλίες πληροφόρησης κατά τομέα, με συνδυασμένη χρήση μέσων όπως εκδόσεις, εκπομπές, ενημερωτικές εκδηλώσεις, καμπάνιες κ.λ.π.

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΚΑΙ ΜΕΤΡΑ

Στο πλαίσιο αυτό, αναπτύσσονται οι παρακάτω ενέργειες:

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 1

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

ΜΕΤΡΟ 1.1

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΕΝΤΡΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΝΕΩΝ ΣΤΙΣ ΠΡΩΤΕΥΟΥΣΕΣ ΝΟΜΩΝ

Τα Κέντρα Πληροφόρησης Νέων της Αθήνας και της Θεσσαλονίκης λειτουργούν από το Νοέμβριο του 1997 και αποτελούν τον πυρήνα του δικτύου, αναλαμβάνοντας την ενημέρωση της ηλεκτρονικής βάσης δεδομένων και τη διαχείριση του κόμβου Internet. Μετά την ίδρυση του ΚΠΝ Αγρινίου τον Ιούλιο του 1998, προβλέπεται να ακολουθήσουν ακόμη 7 Κέντρα σε μεγάλες περιφερειακές πόλεις το 1999.

ΜΕΤΡΟ 1.2

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ YOUTH INFO POINTS

Ιδρύονται σε μικρότερες πόλεις ή αυτόνομους χώρους νεολαίας, όπως οι γραμματείες εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, άλλοι δημόσιοι χώροι κ.λ.π. Το πρόγραμμα ξεκινά με 4 Youth Info Points το πρώτο τρίμηνο του 1999.

ΜΕΤΡΟ 1.3

ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ ΜΕΣΩ ΤΟΥ INTERNET

Το Internet μετατρέπεται ραγδαία σε ένα από τα σημαντικότερα μέσα πληροφόρησης. Το μέσο αυτό αξιοποιείται από το Δημόσιο Σύστημα Πληροφόρησης των νέων, με τη δυνατότητα πρόσβασης στην ηλεκτρονική βάση δεδομένων των Κέντρων Πληροφόρησης μέσω του Internet, με αυτόνομο κόμβο. Οι νέοι που δεν δια-

θέτουν ατομική πρόσβαση στο Internet, μπορούν να χρησιμοποιήσουν τους σταθμούς εργασίας των Κέντρων Πληροφόρησης.

ΜΕΤΡΟ 1.4

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

Το Δημόσιο Σύστημα Πληροφόρησης προσανατολίζεται στην ενεργητική διανομή των πληροφοριών που έχουν ανάγκη οι νέοι. Τα μέσα της πολιτικής αυτής περιλαμβάνουν εκδόσεις και δημοσιεύσεις σε εφημερίδες και περιοδικά για θέματα που ενδιαφέρουν εντονότερα τους νέους, ανοιχτές θεματικές ημερίδες, εκδηλώσεις σε χώρους νεολαίας, όπως σχολεία, πανεπιστήμια, ΤΕΙ κ.λ.π.

ΜΕΤΡΟ 1.5

ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ

Στην εποχή μας, εποχή της υπερπληροφόρησης, το κύριο πρόβλημα δεν είναι η παροχή της πληροφορίας, αλλά η αποδοτική διαχείρισή της: η επεξεργασία, η τεκμηρίωση της αξιοπιστίας, η σωστή ταξινόμηση και η έγκαιρη διανομή της κατάλληλης πληροφόρησης σε αυτούς που την έχουν ανάγκη. Το ρόλο αυτόν αναλαμβάνει για τους νέους το Δημόσιο Σύστημα Πληροφόρησης, με τον ορισμό ενός κεντρικού φορέα τεκμηρίωσης και διαχείρισης των πληροφοριών, ο οποίος ασχολείται μόνιμα με τον εντοπισμό, τη συγκέντρωση και την ταξινόμηση των πληροφοριών που αφορούν και ενδιαφέρουν τους νέους σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 2

ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ

Αρκετοί φορείς, ο καθένας στον τομέα αρμοδιότητάς του, παρέχουν πληροφόρηση προς τους νέους. Είναι σκόπιμη λοιπόν, αφ' ενός μεν η **καταγραφή,** αφ' ετέρου δε η **διασύνδεση** και η συνεργασία των επιμέρους συστημάτων, με στόχο την παροχή ολοκληρωμένων υπηρεσιών προς τους νέους και την επίτευξη οικονομιών κλίμακας.

ΜΕΤΡΟ 2.1

ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΣΗΜΑΝΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ

Σε όλες τις βάσεις δεδομένων και τις πολιτικές πληροφόρησης που αναπτύσσει ο ευρύτερος δημόσιας τομέας, λαμβάνεται πρόνοια ώστε οι πληροφορίες που ενδιαφέρουν ή αφορούν τους νέους **α)** να συγκεντρώνονται σε ειδικό χώρο, **β)** να σημαίνονται κατάλληλα ώστε να είναι εύκολα αναγνωρίσιμες. Για παράδειγμα, σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, το λογότυπο του Προγράμματος «Η Ελλάδα κάτω από τα τριάντα» θα σηματοδοτεί την πρόσβαση σε πληροφορίες για νέους.

ΜΕΤΡΟ 2.2

ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΠΟΜΠΗΣ

2.2.1 Συντονισμός με το Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΚΕΠ), τα νομαρχιακά κέντρα επαγγελματικού προσανατολισμού και συμβουλευτικής και τα γραφεία σχολικού επαγγελματικού προσανατολισμού, τα οποία ιδρύονται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚ).

2.2.2 Συντονισμός με τα Κέντρα Προώθησης της απασχόλησης του Υπουργείου Εργασίας και με τα κέντρα που δημιουργούνται στο πλαίσιο της κοινοτικής πρωτοβουλίας «Απασχόληση», άξονες Youthstart και Horizon.

2.2.3 Διασύνδεση των βάσεων δεδομένων όλων των δομών πληροφόρησης για νέους, με τη δημιουργία δεσμών (links) μεταξύ τους, μέσω του Internet. Επίκεντρο των συνδέσεων αυτών είναι η βάση δεδομένων των Κέντρων Πληροφόρησης Νέων, που συγκεντρώνουν όλους τους σχετικούς δεσμούς (links).

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 3

ΙΔΡΥΣΗ ΠΟΛΥΚΕΝΤΡΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΝΕΩΝ ΣΤΗΝ ΑΘΗΝΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

Σε κεντρικά σημεία των δύο πόλεων ιδρύονται **Πολύκεντρα Πληροφόρησης Νέων,** στα οποία προσφέρονται όλες οι **υπηρεσίες και πληροφορίες** από τις προαναφερόμενες δομές, αλλά και από το σύνολο των Υπουργείων και δημόσιων υπηρεσιών και οργανισμών που σχετίζονται με τους νέους.

Τα Πολύκεντρα Πληροφόρησης Νέων αποτελούνται από **ολοκληρωμένες μονάδες,** οι οποίες αντιστοιχούν στις προαναφερόμενες δομές, στα εμπλεκόμενα Υπουργεία και στους δημόσιους φορείς και στελεχώνονται από προσωπικό τους.

Τα Πολύκεντρα προορίζονται να αποτελέσουν τον πυρήνα του δημόσιου συστήματος πληροφόρησης των νέων, αναλαμβάνοντας τη συλλογή, επεξεργασία και ταξινόμηση των πληροφοριών που αφορούν και ενδιαφέρουν τους νέους σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.



ΕΝΕΡΓΕΙΑ 4

ΙΔΡΥΣΗ ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΓΙΑ ΝΕΟΥΣ

ΜΕΤΡΟ 4.1

ΕΝΑΡΞΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ «EURODESK» ΓΙΑ ΚΟΙΝΟΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΠΕΥΘΥΝΟΝΤΑΙ ΣΕ ΝΕΟΥΣ

Το EURODESK παρέχει πληροφόρηση για τους σκοπούς, τις δράσεις, το περιεχόμενο και τις προθεσμίες αιτήσεων συμμετοχής σε προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, παραπέμποντας στις αντίστοιχες εθνικές υπηρεσίες τους.

ΜΕΤΡΟ 4.2

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΣΕ ΕΘΝΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

Η επίσκεψη σε Κέντρα Πληροφόρησης Νέων, σε Youth Info Points και η ατομική πρόσβαση στο Internet, δεν είναι εφικτή σε όλους τους νέους της χώρας. Το κενό καλύπτεται με τη δημιουργία τηλεφωνικής υπηρεσίας στο πλαίσιο του Δημόσιου Συστήματος Πληροφόρησης.

8. ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ

ΝΕΑΝΙΚΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ

ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑ

Ο ελεύθερος χρόνος στην εποχή μας τείνει να αναδειχθεί σε ένα αυτόνομο κοινωνικό φαινόμενο, στη διάρκεια του οποίου διαμορφώνονται νέες κοινωνικές αξίες και αναπαραστάσεις που βρίσκονται σε διαρκή επίδραση με αξίες άλλων κοινωνικών χρόνων όπως ο χρόνος της εργασίας, της οικογένειας, του σχολείου.

Θα μπορούσαμε να πούμε λοιπόν ότι αποκτά τη δική του λειτουργικότητα και δυναμική, ξεπερνώντας έννοιες όπως η χαλάρωση, η απόλαυση ή η ευδαιμονία, έννοιες που προσδιόριζαν και περιόριζαν τον ελεύθερο χρόνο ως αντίβαρο του χρόνου εργασίας.

Σήμερα, μιλώντας για ελεύθερο χρόνο μιλάμε για όλες εκείνες τις εντάσεις, τις επιθυμίες, τις συγκινησιακές καταστάσεις και συμπεριφορές που στο πλαίσιο άλλων δραστηριοτήτων καταπιέζονται, περιορίζονται, ενώ εκφράζονται πιο άμεσα και ελεύθερα στη διάρκεια του ελεύθερου χρόνου.

Αυτή η δυναμική που εκπέμπει ο ελεύθερος χρόνος ιδιαίτερα στους νέους που αναζητούν και διεκδικούν, άμεσα ή έμμεσα μεγαλύτερα περιθώρια προσωπικής ελευθερίας και έκφρασης, δεν είναι δυνατόν να αγνοηθεί ή να μην απασχολεί την Πολιτεία, όσον αφορά τον προσανατολισμό και το περιεχόμενό του, ιδιαίτερα όταν όλες οι διεθνείς έρευνες δείχνουν ότι η κοινωνική παραβατικότητα συντελείται κυρίως στη διάρκεια του ελεύθερου χρόνου.

Η σύνδεση του ελεύθερου χρόνου με τον Πολιτισμό γίνεται κατανοητή από τη στιγμή που ο πολιτισμός δεν ανάγεται σε πολυτελή δραστηριότητα που συνδέεται μόνο με την προστασία της πολιτιστικής κληρονομιάς, την καλλιέργεια των τεχνών και την ψυχαγωγία, αλλά αναδεικνύεται στο πιο κρίσιμο ιδεολογικό μέγεθος που συνδέεται με τα στερεότυπα, τις νοοτροπίες, το βαθμό αυτογνωσίας κάθε κοινωνίας, τον τρόπο που αυτή αντιλαμβάνεται τον εαυτό της. Υπό την έννοια αυτή ο Πολιτισμός συνδέεται με τη διαχείριση του χρόνου, του ελεύθερου χρόνου.



Πιστεύοντας, επίσης, ότι η αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου εξαρτάται άμεσα από το ίδιο το άτομο και την προσωπικότητα του, η Κυβέρνηση προτείνει μια σειρά από προγράμματα και δράσεις που ενισχύουν την προσωπικότητα των νέων, με αρχές όπως η αξιοπρέπεια, ο σεβασμός, η αλληλεγγύη, η κοινωνικότητα και η ελευθερία έκφρασης και δημιουργίας.

Ιδιαίτερα για τα παιδιά και τους νέους προτείνεται δέσμη πολιτικών που αναφέρονται στη δημιουργική αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου τους μέσα από προνομιακές μορφές εκπαίδευσης, όπως το παιχνίδι, όπου μέσα από μια παιδαγωγική διαδικασία το παιδί εισάγεται «στον κόσμο των μεγάλων», ή την ενίσχυση δικτύων ατομικής ή συλλογικής αλληλεγγύης που οργανώνονται από κινήσεις πολιτών, όπως η νεανική εθελοντική εργασία για το περιβάλλον, τη μουσική, το θέατρο, επιβεβαιώνοντας τη διαρκή και επίμονη βούληση για προαγωγή της κοινωνικής, δημοκρατικής ζωής.

ΜΕΤΡΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ

Το Πρόγραμμα Δράσης της κυβέρνησης για τη νέα γενιά **«Η Ελλάδα κάτω από τα 30»** περιλαμβάνει μια **δέσμη πολιτικών για τον ελεύθερο χρόνο** των νέων και τον πολιτισμό, με στόχο

* Την ελευθερία της τέχνης και της πνευματικής δημιουργίας.

* Το δικαίωμα στην απόλαυση των πολιτιστικών αγαθών.

* Την άμεση πρόσβαση στην ηλεκτρονική πληροφορία και την άρση των περιφερειακών πολιτιστικών και εκπαιδευτικών ανισοτήτων.

* Την πολυφωνία και την πολυπολιτισμική προσέγγιση.

* Την απροκατάληπτη υποστήριξη των δημιουργικών προσπαθειών.

Ειδικότερα:

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 1

Ο ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Σήμερα, περισσότερο από ποτέ, είναι επιτακτική η ανάγκη για ένα σχολείο που αναδεικνύει το ρόλο του υποκειμένου, υπερβαίνει τον εγκυκλοπαιδικό και μονοδιάστατο ρόλο του και ανανεώνει το ύφος της σχολικής ζωής.

Σύγχρονο σχολείο σημαίνει σωστή διαχείριση του χρόνου του μαθητή και ανάπτυξη της προσωπικότητας του μέσα από την τέχνη, τον πολιτισμό, τη δημιουργία.



ΜΕΤΡΟ 1.1
ΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΣ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΑ ΜΝΗΜΕΙΑ

1.1.1 Οι μαθητές ταξιδεύουν στο Αιγαίο με πολυδιάστατα παιδαγωγικά προγράμματα πολιτιστικής εμψύχωσης, σειρά εκθέσεων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων σχετικά με τη ναυτική παράδοση και την πολιτιστική κληρονομιά του Αιγαίου, κινητές θεματικές εκθέσεις.

1.1.2 Το Παιδί κατανοεί την **οργάνωση και λειτουργία της Πόλης** με προγράμματα πολιτιστικής εμψύχωσης, σειρά εκθέσεων και εκπαιδευτικών ιστορικών προγραμμάτων.

1.1.3 Οι μαθητές συμμετέχουν στην **προστασία του περιβάλλοντος** υιοθετώντας οικολογικά ευαίσθητες περιοχές και αρχαιολογικούς χώρους.

1.1.4 **Οι μαθητές συμμετέχουν σε πλήθος εκπαιδευτικά προγράμματα,** όπως τα: ΜΕΛΙΝΑ, Βυζάντιο και Δυτική Σκέψη, αρχαιολογικά προγράμματα και εκθέσεις, εκπαιδευτικά Πολιτιστικά Δίκτυα, προγράμματα για το Νεοελληνικό Πολιτισμό, προγράμματα στο INTERNET, προγράμματα ειδικής αγωγής, προγράμματα κατά του Ρατσισμού, προγράμματα για παιδιά και εφήβους τσιγγάνους, Λογανάλυση, Εκδηλώσεις για το Πολυτεχνείο.

ΜΕΤΡΟ 1.2
ΝΕΟΙ ΚΑΙ ΒΙΒΛΙΟ

Οι μαθητές αποκτούν επαφή με το βιβλίο μέσω προγραμμάτων, όπως:

α) κινητή βιβλιοθήκη

β) ηλεκτρονικό περιοδικό στο βιβλιοχώρο, ομάδες ανάγνωσης

γ) διαγωνισμός ανάγνωσης και παρουσίασης βιβλίων

δ) προγράμματα με θέμα τους έλληνες συγγραφείς και ποιητές

ε) τηλεφωνική γραμμή που μεταδίδει παραμύθια.

ΜΕΤΡΟ 1.3
ΤΟ ΘΕΑΤΡΟ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Οι μαθητές έρχονται σε επαφή με το θέατρο με:

α) τη διανομή κάθε χρόνο περίπου 40.000 εισιτηρίων σε μαθητές γυμνασίων και λυκείων εκπαιδευτικά προγράμματα και εκθέσεις για την κατανόηση της λειτουργίας του αρχαίου θεατρικού χώρου

β) τη διάθεση οπτικοακουστικού υλικού σχετικά με το θέατρο.

ΜΕΤΡΟ 1.4
ΕΙΚΑΣΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Οι μαθητές προσεγγίζουν την εικαστική τέχνη μέσα από τη λειτουργία Δικτύου Εικαστικών Εργαστηρίων και ειδικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

ΜΕΤΡΟ 1.5
ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΙΚΡΟΥΣ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΦΙΛΟΥΣ

Οι μαθητές έρχονται σε επαφή με την 7η τέχνη μέσα από:

α) την οργάνωση καθημερινών προβολών αυστηρά επιλεγμένων ταινιών, σε μαθητές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

β) την ενίσχυση και προώθηση του Διεθνούς Φεστιβάλ Κινηματογράφου για παιδιά και νέους, στην Αρχαία Ολυμπία

γ) ειδικά προγράμματα πολιτιστικής εμψύχωσης για τον κινηματογράφο

δ) τα κινηματογραφικά εργαστήρια σε σχολεία της β΄βάθμιας εκπαίδευσης.

ΜΕΤΡΟ 1.6
ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΙ ΜΑΘΗΤΙΚΟΙ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ

Πρόκειται για αγώνες θεάτρου, ζωγραφικής, μουσικής και χορού που οργανώνονται κάθε χρόνο για μαθητές δευτεροβάθμιας εκπ/σης. Οι αγώνες συγκεντρώνουν τη συμμετοχή περίπου 15.000 μαθητών κάθε χρόνο, προωθώντας την αισθητική αγωγή και προβάλλοντας την καλλιτεχνική δημιουργική τους ικανότητα.

ΜΕΤΡΟ 1.7
ΕΙΔΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΝΕΩΝ

Μέσω του προγράμματος, προωθείται η οικονομική και οργανωτική υποστήριξη δράσεων που προτείνονται και υλοποιούνται από τις μαθητικές κοινότητες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 2
CLUB 15-29, ΚΑΡΤΑ ΝΕΩΝ

Το Club 15—29 είναι μια μεγάλη πανελλήνια λέσχη φιλίας και αλληλεγγύης. Απευθύνεται κατά κύριο λόγο ατομικά στα αγόρια και τα κορίτσια της χώρας μας, προσπαθώντας να προσεγγίει ειδικά εκείνους που **δεν συμμετέχουν σε οργανώσεις.**

Το Club, είναι η «ομπρέλα» κάτω από την οποία μπαίνουν όλα τα προγράμματα ελεύθερου χρόνου για τους νέους, όλων των δημόσιων φορέων. Επιπλέον, εφαρμόζονται **διαπροσωπικά προγράμματα** και δράσεις που φέρνουν σε επαφή τους νέους μεταξύ τους (ανταλλαγή υπηρεσιών, τράπεζα χρόνου, δουλειά και διακοπές, συμμετοχή σε προγράμματα που διαμορφώνονται από προτάσεις των ίδιων των νέων, ανταλλαγές φιλοξενίας κ.λ.π).

Τα μέλη του Club 15—29, είναι κάτοχοι της **Κάρτας Μέλους/Κάρτας Νέων,** δηλαδή μιας κάρτας υπηρεσιών που προσφέρει προνόμια κυρίως πολιτιστικού χαρακτήρα, στους κατόχους της (θεατρικά εισιτήρια, δωρεάν είσοδος σε Μουσεία, εκπτώσεις σε κινηματογράφους και θέατρα, πρόσβαση σε προγράμματα κάθε είδους, πληροφόρηση κ.λ.π.)

Το Club 15—29, ξεκινά τη λειτουργία του από το 1999, με πρώτο στόχο τα 50.000 μέλη.

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 3
ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ

Στο πλαίσιο της ανάδειξης και προβολής της πολιτιστικής κληρονομιάς, γίνεται πλέον προσπάθεια μέσα από δράσεις όπως: νέοι και μουσείο, νέοι και μνημείο, για την αντιμετώπιση κάθε μουσείου ως χώρου αισθητικής απόλαυσης, μορφωτικής εμπειρίας, εξοικείωσης των παιδιών και των νέων με την ιστορία και την τέχνη και επιπλέον, ως χώρου, όπου καθίσταται σαφής η διαχρονικότητα του ελληνικού πολιτισμού και η δύναμη που εκλύεται από τη συνεργία διαφορετικών μορφών πολιτιστικής δημιουργίας.

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 4

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ

Λαμβάνοντας υπόψη τα δεδομένα όλων των ερευνών σχετικά με τις τάσεις και συμπεριφορές των νέων στην Ελλάδα, διαπιστώνεται ότι ένα μεγάλο ποσοστό του ενδιαφέροντος των νέων επικεντρώνεται σε δραστηριότητες ατομικού χαρακτήρα, όπως ο αθλητισμός, οι διακοπές και τα ταξίδια.

Η κυβέρνηση με στόχο την ενίσχυση της συμμετοχής των νέων σε συλλογικές δράσεις, την ενδυνάμωση δεσμών φιλίας και αλληλεγγύης, καθώς και την παροχή ίσων ευκαιριών στους νέους που αντιμετωπίζουν προβλήματα, διαμορφώνει δέσμη από πρότυπα προγράμματα εναλλακτικού τουρισμού που δίνουν την ευκαιρία, κάθε χρόνο, περίπου σε 10.000 παιδιά και νέους να συμμετέχουν σε δραστηριότητες μονοήμερης ψυχαγωγίας και άθλησης, ή σε χειμερινά τριήμερα διακοπών στην άγνωστη πολλές φορές ελληνική φύση.

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 5

ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

Η πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την κοινοτική συνεργασία υπέρ της νεολαίας, που άρχισε να εφαρμόζεται εδώ και δέκα περίπου χρόνια, έδωσε ώθηση στη διεξαγωγή εθνικών και τοπικών ενεργειών για τους νέους και ιδίως για εκείνους που βρίσκονται σε μειονεκτική θέση.

Προωθώντας προγράμματα **ενίσχυσης της διεθνούς κινητικότητας των νέων** όπως το Νεολαία για την Ευρώπη, προγράμματα πολιτιστικών ανταλλαγών, ή προγράμματα εθελοντικών δραστηριοτήτων που υποστηρίζουν το νέο στην απόκτηση κοινωνικών, προσωπικών δεξιοτήτων και γλωσσικών προσόντων, η Πολιτεία δίνει τη δυνατότητα σε 6.000 νέους από και προς τη χώρα μας, κάθε χρόνο, να αναπτύσσουν δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου με **διακρατικό** χαρακτήρα.

Παράλληλα, σημαντικό ρόλο στον τομέα αυτό έχει το Διεθνές Κέντρο Νεολαίας «Όλυμπος» στη Σκοτίνα Πιερίας, που αποτελεί έναν από τους μεγαλύτερους χώρους υποδοχής δραστηριοτήτων, πρωτοβουλιών και εκδηλώσεων των νέων.

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 6

ΝΕΟΙ ΚΑΙ ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΑ ΜΕΣΑ

Με στόχο την εισαγωγή της οπτικοακουστικής παιδείας στο σχολείο, την ευαισθητοποίηση και εξοικείωση των παιδιών και των νέων σε ότι αφορά τις νέες τεχνολογίες πληροφόρησης, την παρέμβαση στην ποιότητα των οπτικοακουστικών προϊόντων, διαμορφώνονται και υλοποιούνται προγράμματα όπως: το οπτικοακουστικό forum για νέους, το ηλεκτρονικό δίκτυο για την προώθηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων οπτικοακουστικής παιδείας στον ευρωπαϊκό χώρο, εικονικές εκθέσεις, ειδικά συστήματα πληροφόρησης για την τέχνη και τον πολιτισμό.

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 7

ΝΕΟΙ ΚΑΙ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΣ

Η προσπάθεια ενίσχυσης της 7ης τέχνης και η διάδοση υψηλής ποιότητας ταινιών και οπτικοακουστικών προγραμμάτων προτρέπει την κυβέρνηση να πάρει σειρά από μέτρα όπως:

α) εξασφάλιση αιθουσών παιδικού κινηματογράφου.

β) προώθηση νέων σκηνοθετών μέσω υποτροφιών, οικονομική υποστήριξη σε διεθνή φεστιβάλ, χρηματοδότηση ταινιών μικρού μήκους, διακίνηση και προβολή ταινιών στο Δίκτυο Δημοτικών Κινηματογράφων.

γ) επιμορφωτικά σεμινάρια κινηματογραφικής τέχνης.

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 8

ΝΕΩΝ ΕΡΓΑ – ΝΕΟΙ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΕΣ

Η συστηματική, πολυεπίπεδη εκστρατεία ανάδειξης του έργου νέων δημιουργών σε όλους τους τομείς της τέχνης, αποβλέπει στον άμεσο και ζωντανό διάλογο των ίδιων των νέων με το κοινό, προωθώντας την αμοι-

βαία συμμετοχή στην εξέλιξη της Τέχνης.

Με στόχο την ευαισθητοποίηση του νεανικού κοινού για την Τέχνη, την παροχή ίσων ευκαιριών στους νέους με ειδικές ανάγκες, την ανάπτυξη και ενίσχυση των προϋποθέσεων εκείνων που θεμελιώνουν την Τέχνη στην περιφέρεια, η Πολιτεία προωθεί τη προβολή των νέων δημιουργών μέσα από προγράμματα και δράσεις όπως: μόνιμοι χώροι προβολής νέων καλλιτεχνών, Biennale νέων καλλιτεχνών της Μεσογείου, χορήγηση υποτροφιών και βραβείων.

Επίσης προβλέπεται: ετήσια οικονομική ενίσχυση νέων καλλιτεχνών, δημιουργία και παραχώρηση εργαστηρίων για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα έναντι συμβολικού ενοικίου σε νέους καλλιτέχνες, ανάπτυξη πανελλαδικού δικτύου θιάσων νέων καλλιτεχνών.

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 9

ΝΕΟΙ ΚΑΙ ΜΟΥΣΙΚΗ

Με στόχο την προστασία και την αξιοποίηση της Μουσικής παράδοσης, την ευαισθητοποίηση του νεανικού κοινού σε όλα τα είδη μουσικής, την κατάρτιση και την εκπαίδευση του νέου στην εξέλιξη της μουσικής πρακτικής, εφαρμόζονται προγράμματα μουσικών εκδηλώσεων με διεθνή χαρακτήρα (παγκόσμια ημέρα της Μουσικής, μεγάλα φεστιβάλ σύγχρονης μουσικής), ενώ προβλέπονται δράσεις ενίσχυσης και προώθησης νεανικών μουσικών σχημάτων και πολύτεχνων μουσικών ειδών (όπερα, οπερέτα, μιούζικαλ, λυρικό τραγούδι).

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 10

Η ΠΟΛΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

Η Πόλη των Νέων είναι ένας νεανικός πολιτισμικός χώρος όπου συλλέγεται, προωθείται, διατηρείται, παρουσιάζεται η καλλιτεχνική δημιουργία των Νέων. Στόχος της είναι να προσφέρει στο νεανικό κοινό το δικό του χώρο δημιουργίας και έκφρασης, προσφέροντας παράλληλα τις καλύτερες προϋποθέσεις για την πρόσβαση του νέου ανθρώπου στην Τέχνη και τον Πολιτισμό.

Συνδυάζοντας τομείς όπως: εκθέσεις, εκδόσεις, οπτικοακουστικά μέσα, πολιτιστική επικαιρότητα, παιδαγωγική και εκπαίδευση, η Πόλη των Νέων εισηγείται μια καινοτομική πολιτική για τους νέους στον πολιτισμικό χώρο, με διπλή δράση:

α) εκείνη του στοχασμού και της έρευνας

β) εκείνη της παραγωγής μορφών και τάσεων Τέχνης

Εξετάζεται η ένταξη του προγράμματος στις υποδομές της Πολιτιστικής Ολυμπιάδας. Πιθανοί χώροι στέγασης της Πόλης των Νέων, είναι το αεροδρόμιο του Ελληνικού, μετά την εκκένωσή του, ή κτίριο στον άξονα της οδού Πειραιώς.



9.

ΔΡΑΣΗ ΚΑΤΑ ΤΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥ

ΤΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΝΑ ΞΕΦΥΓΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟ ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ

Η δράση κατά του κοινωνικού αποκλεισμού απευθύνεται σε νέους που, λόγω σύνθετων παραγόντων που επιδρούν αρνητικά στη ζωή και την προσωπική τους εξέλιξη, αντιμετωπίζουν τον κίνδυνο της κοινωνικής περιθωριοποίησης σε όλο της το φάσμα. Η δυσλειτουργία της οικογένειας, η φτώχεια, η οικονομική δυσπραγία, η πρόωρη αποχώρηση από το σχολείο, η εκδήλωση παραβατικής συμπεριφοράς, η σωματική και νοητική αναπηρία, είναι μερικοί από τους λόγους που θέτουν τους νέους μπροστά σε αυτή τη δυσοίωνη προοπτική.

Ο κοινωνικός αποκλεισμός, ως φαινόμενο συχνά πολυπαραγοντικό, προσλαμβάνει ένα πολυδιάστατο χαρακτήρα. Ο κοινωνικά περιθωριοποιημένος νέος, αποκλείεται από την εργασία, τις παροχές υγείας, την εκπαίδευση, την επαγγελματική κατάρτιση, την άσκηση των κοινωνικών του δικαιωμάτων.

Ο κοινωνικός αποκλεισμός δεν αποτελεί ελεύθερη επιλογή του ατόμου, για αυτό και είναι αυξημένη η ευθύνη της Πολιτείας να αντιτάξει μια δυναμική πολιτική στους γενεσιουργούς παράγοντες του αποκλεισμού.

Σε πολλές περιπτώσεις ο κοινωνικός αποκλεισμός ξεκινά από την ευαίσθητη πρώιμη παιδική ηλικία (παιδιά που κακοποιούνται και με τη σειρά τους αναπαράγουν το φαύλο κύκλο της βίας όταν ενηλικιωθούν), ή την εφηβεία (νέοι που εγκλείονται σε σωφρονιστικά καταστήματα).

Το τμήμα αυτό της νεολαίας παρουσιάζει αυξημένη την ανάγκη να προσδιορίσει την ταυτότητά του μέσω της προσωπικής έκφρασης, της κοινωνικής αποδοχής και προοπτικής.

Η δράση κατά του κοινωνικού αποκλεισμού, δίνει έμφαση στην εκπαίδευση, τη δημιουργική απασχόληση, την ευρεία κοινωνική στήριξη, την επαγγελματική αποκατάσταση ατόμων.

Κάθε επιμέρους ενέργεια διέπεται από την ίδια βασική αρχή: να κατακτηθεί η εμπιστοσύνη βήμα—βήμα, ιδίως των δύσπιστων και απογοητευμένων νέων, με συνεχή παρουσία και προσπάθεια, με απόλυτο σεβασμό στην προσωπικότητα.



Στόχος είναι να δημιουργηθούν οι υποδομές ψυχοκοινωνικής στήριξης που θα συνδράμουν ουσιαστικά ένα νεανικό πληθυσμό με ιδιαίτερες δυσκολίες προσαρμογής. Να δοθούν ευκαιρίες για την προσωπική εξέλιξη, την καλυτέρευση της ζωής, αλλά και την ευαισθητοποίηση της κοινής γνώμης.

ΕΝΕΡΓΕΙΑ Ι

ΝΕΟΙ ΜΕ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

Η ενέργεια αυτή, αναπτύσσεται σε σωφρονιστικά καταστήματα και φυλακές, αλλά και σε κέντρα στην ανοικτή κοινότητα, για νέους που έχουν εμπλακεί στο σύστημα της ποινικής δικαιοσύνης.

Κάθε δράση σε χώρους εγκλεισμού συνδέεται με συγκεκριμένες δράσεις μετασωφρονιστικής μέριμνας για την ενδυνάμωση της προσωπικότητας, την ομαλή ένταξή τους στο κοινωνικό περιβάλλον με πολύπλευρη ψυχική στήριξη.

Στόχος της ενέργειας, είναι να δημιουργηθούν δίοδοι επικοινωνίας για να καταγραφούν τα προβλήματα, τα αιτήματα και οι αναζητήσεις των νέων, και να δημιουργηθούν οι κατάλληλες δομές πολλαπλής υποστήριξης, που θα εξυπηρετήσουν τις ανάγκες τις δευτερογενούς και τριτογενούς πρόληψης της παραβατικής συμπεριφοράς.

Οι παρεμβάσεις στον τομέα αυτό κρίνονται ιδιαίτερα σημαντικές, ιδίως γιατί το φαινόμενο της παραβατικότητας των νέων προσλαμβάνει νέες διαστάσεις.



Η κοινωνία μας αλλάζει μορφή, καλείται να απαντήσει σε πολυπολιτισμικές συγκρούσεις και να προσαρμοστεί στις αλλαγές των κοινωνικών δεδομένων που φέρνουν στο προσκήνιο νέες μορφές βίας: βία στο σχολείο, στο γήπεδο και το δρόμο από ομάδες νεαρών εις βάρος συνομηλίκων που σταδιακά ίσως οδηγήσει στη σύσταση συμμοριών. Βία που συνδέεται με χρήση ουσιών, ή βία που εδράζεται σε ρατσιστικές αντιλήψεις.

Παρουσιάζεται έτσι αυξημένη η ανάγκη δημιουργίας και θεσμών που θα στηρίζουν τους νέους σε μια φάση της ζωής τους, όπου, αναζητώντας τη ταυτότητά τους, πειραματίζονται με τους κοινωνικούς θεσμούς, διαρρηγνύοντας τη σχέση τους.

Τα μέτρα που αναφέρονται εδώ, λειτουργούν συμπληρωματικά προς την πολιτική των άλλων Υπουργείων που έχουν σχετικές αρμοδιότητες, κυρίως δε σε συνεργασία με το Υπουργείο Δικαιοσύνης.

<u>ΜΕΤΡΟ Ι.1</u>

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΣΕ ΧΩΡΟΥΣ ΕΓΚΛΕΙΣΜΟΥ

Σήμερα είναι αρκετά υψηλό το ποσοστό των ανηλίκων που κρατούνται προσωρινά για μεγάλο χρονικό διάστημα σε σωφρονιστικά καταστήματα ή καταδικάζονται σε εγκλεισμό. Για τους νέους αυτούς διακόπτεται βίαια η πορεία προς την ομαλή κοινωνικοποίηση, ενώ υφίστανται στιγματισμό που σε μεγάλο βαθμό προδιαγράφει τη μελλοντική τους εξέλιξη .

Τα εργαστήρια ξεκίνησαν από την ιδέα μιας πολιτιστικής παρέμβασης σε χώρους εγκλεισμού, για την ανάδειξη του θεραπευτικού ρόλου της τέχνης και της ευεργετικής επίδρασης της δημιουργικής έκφρασης.

Κατά τη διάρκεια της λειτουργίας των εργαστηρίων οι νέοι καλούνται να επικοινωνήσουν και να αναζητήσουν θετικά στοιχεία της προσωπικότητάς τους.

Σήμερα υπάρχει ανάγκη θεσμοθέτησής τους και ένταξής τους στην εκπαιδευτική διαδικασία, παράλληλα με τη λειτουργία του σχολείου.

<u>ΜΕΤΡΟ Ι.2</u>

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΣΕ ΧΩΡΟΥΣ ΕΓΚΛΕΙΣΜΟΥ

Η επιλογή των αντικειμένων κατάρτισης γίνεται με βάση την έρευνα αγοράς εργασίας και συνδέεται με πρόγραμματα ευαισθητοποίησης του επιχειρηματικού κόσμου.

<u>ΜΕΤΡΟ Ι.3</u>

ΔΙΚΤΥΟ ΚΕΝΤΡΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ

Δημιουργείται δίκτυο κέντρων κοινωνικής υποστήριξης τα οποία λειτουργούν ως κέντρα υποδοχής για νέους που αποφυλακίζονται και υπάρχει ανάγκη ουσιαστικής στήριξης για την κοινωνική επανένταξη τους. Τα δίκτυα αυτά ξεπερνούν τη λογική της ιδρυματικής μεταχείρισης και παρέχουν πολλαπλές δυνατότητες:

* παροχή προσωρινής φιλοξενίας,
* δημιουργική απασχοληση
* ψυχολογική στήριξη
* προετοιμασία για την εργασία.

Στόχος είναι τα κέντρα αυτά να μη λειτουργήσουν ως γκέτο τα οποία θα απομονώνουν με τη σειρά τους τούς

νέους που αγωνίζονται να επανακτήσουν τη θέση τους στον κοινωνικό χώρο. Για το λόγο αυτό, η λειτουργία τους εμπλουτίζεται με δράσεις στις οποίες συμμετέχουν νέοι του ευρύτερου κοινωνικού χώρου.

ΜΕΤΡΟ 1.4

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΕΚΦΡΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΝΟΙΚΤΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

Εργαστήρια όπου η δημιουργική έκφραση αποτελεί το μέσο στήριξης και ενδυνάμωσης της προσωπικότητας.

ΜΕΤΡΟ 1.5

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

Επιδιώκεται η παροχή ουσιαστικής επαγγελματικής κατάρτισης και ειδίκευσης για την επαγγελματική αποκατάσταση νεαρών παραβατών ή αποφυλακισθέντων. Οι νέοι αυτοί βιώνουν μεγαλύτερη ανασφάλεια λόγω της αρνητικής ή επιφυλακτικής στάσης των εργοδοτών απέναντί τους. Αναγκάζονται να υποαπασχολούνται χωρίς κοινωνική ασφάλιση και με χαμηλές αμοιβές. Έτσι πολύ συχνά διατρέχουν τον κίνδυνο της υποτροπής.

Εκτός από τη βασική κατάρτιση, παρέχεται και προκατάρτιση για:

* την κάλυψη εκπαιδευτικών κενών (αλφαβητισμός)

* την απόκτηση βασικών γνώσεων εργατικού δικαίου και δικαιωμάτων κοινωνικής ασφάλισης

* τον επαγγελματικό προσανατολισμό

* τη γνωριμία με τους χώρους εργασίας

Η επιλογή των αντικειμένων κατάρτισης γίνεται με βάση την έρευνα αγοράς εργασίας και συνδέεται με προγράμματα ευαισθητοποίησης του επιχειρηματικού κόσμου και παροχής κινήτρων για την απασχόληση.

ΜΕΤΡΟ 1.6

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΕΚΤΙΟΥΝ ΠΟΙΝΗ

ΜΕΤΡΟ 1.7

ΜΕΡΙΜΝΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ ΠΑΡΟΧΗΣ ΚΟΙΝΩΦΕΛΟΥΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 2

ΜΕΤΡΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ ΤΣΙΓΓΑΝΟΥΣ – ΚΕΝΤΡΑ ΝΕΟΤΗΤΑΣ

Στο πλαίσιο της Εθνικής Πολιτικής για τη βελτίωση των συνθηκών της ζωής των τσιγγάνων, εφαρμόζεται σε συνεργασία με τους οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης ένα πανελλήνιο πρόγραμμα δημιουργίας Κέντρων Νεότητας που θα λειτουργούν ως σταθμοί πολλαπλής στήριξης. Η ανάγκη για την ίδρυσή τους προέκυψε από συζητήσεις με τους ίδιους τους τσιγγάνους και τους φορείς που ασχολούνται με τα προβλήματά τους, ενώ η οργάνωσή τους βασίσθηκε στις δικές τους υποδείξεις. Ήδη, από το 1998 λειτουργούν ήδη δύο τέτοια Κέντρα, ήδη προβλέπεται η επέκτασή τους, ενώ συμπληρωματικά λειτουργούν και άλλες υποστηρικτικές δομές από φορείς της πολιτείας ή της αυτοδιοίκησης (Γ.Γ. Λαϊκής Επιμόρφωσης, δήμοι κ.λ.π.).

Σκοπός όλων αυτών των υποστηρικτικών δομών, είναι η δημιουργία συνθηκών για την κοινωνική συμμετοχή των τσιγγάνων και την ομαλή συνύπαρξη της κοινότητάς τους με την ευρύτερη ελληνική κοινωνία, μέσα από την ανάδειξη ιδιαίτερων χαρακτηριστικών της πολιτισμικής τους ταυτότητας. Βέβαια, ανεξάρτητα από αυτά, αναπτύσσεται μια ολοκληρωμένη πολιτική για την ένταξη των τσιγγανοπαίδων στο εκπαιδευτικό σύστημα, που αναφέρεται στο οικείο κεφάλαιο του Προγράμματος, όπως και τα μέτρα που αφορού στον αποκλεισμό από την αγορά εργασίας κ.λ.π.

Βασικές πλευρές της λειτουργίας των υποστηρικτικών δομών για νέους, είναι:

α) Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για τη δημιουργία κινήτρων για την προσωπική καλλιέργεια, την εκπαίδευση και απόκτηση γνώσεων.

* Γραφή, ανάγνωση για αναλφάβητους

* Ενισχυτική διδασκαλία για μαθητές που φοιτούν σε σχολεία.

* Προετοιμασία και στήριξη παιδιών προσχολικής ηλικίας.

* Εκπαίδευση στη χρήση Η/Υ.

* Διαπολιτισμική εκπαίδευση, καλλιέργεια, βιωματικές ασκήσεις, επικοινωνία με άλλες εθνικοπολιτιστικές ομάδες.

* Μελέτη για διατήρηση των πολιτισμικών χαρακτηριστικών των τσιγγάνων.

β) Ενημέρωση σε θέματα Αγωγής Υγείας – Παροχή ιατρικών υπηρεσιών:

* Οργάνωση ενημερωτικών συζητήσεων, σεμιναρίων σε θέματα οικογενειακού προγραμματισμού, μεταδοτικών νοσημάτων, AIDS, χρήσης ουσιών, ατυχημάτων.

* Αντιμετώπιση προβλημάτων υγείας με κλινικές εξετάσεις, αιμοληψίες, προγεννητικό έλεγχο, προληπτικό έλεγχο καρδιοπαθειών.

γ) Επαγγελματικός προσανατολισμός με ενίσχυση της αυτοπεποίθησης, της εμπιστοσύνης και απόκτησης εμπειριών.

* Δημιουργία εργαστηρίων (Η/Υ, κοσμημάτων, πηλού κ.λ.π), με σκοπό την ανάπτυξη γνώσεων, προσωπικών ικανοτήτων, ενδιαφερόντων.

* Ενημέρωση για τα εργασιακά προγράμματα της Ε.Ε. που αφορούν την κατάρτιση και την ένταξη ομάδων που απειλούνται από κοινωνικό αποκλεισμό.

* Ενημέρωση για κλάδους επαγγελμάτων και συνθηκών εργασίας.

* Εκπαιδευτικές εκδρομές σε εργασιακούς χώρους.

δ) Δημιουργικά εργαστήρια για την ανάπτυξη της φαντασίας και των δεξιοτήτων των τσιγγανοπαίδων.

* Εργαστήρι ζωγραφικής, πηλού, χοροθεραπεία, θεατρικό παιχνίδι, κόσμημα.

* Συμμετοχή τσιγγανοπαίδων σε εκθέσεις.

ε) Πρόγραμμα συμμετοχής σε οργανωμένες εκδρομές, αθλητικές και πολιτιστικές δραστηριότητες για τη δημιουργία ερεθισμάτων – εμπειριών:

* Παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων.

* Παρακολούθηση κινηματογραφικών προβολών.

* Οργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων με τη συμμετοχή παιδιών διαφόρων μειονοτικών ομάδων.

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 3

ΝΕΟΙ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Στους νέους με ειδικές ανάγκες συγκαταλέγονται άτομα με κινητικές, αισθητηριακές αναπηρίες, νοητική υστέρηση, ψυχικές παθήσεις και διαταραχές.

Διαπιστώνεται ότι για τα άτομα αυτά υπάρχει επαρκής νομοθετική πρόβλεψη, αλλά όχι και πλήρης εφαρμογή της, ώστε να είναι δυνατή η ένταξή τους στο κοινωνικό γίγνεσθαι και να μην βρίσκονται αποκλεισμένοι σε ιδρύματα ή μόνοι και εντελώς απροετοίμαστοι για κοινωνική συμμετοχή όταν παύει να υπάρχει το οικογενειακό υποστηρικτικό τους περιβάλλον.

ΜΕΤΡΟ 3.1

ΕΝΘΑΡΡΥΝΣΗ ΤΗΣ ΗΜΙΑΥΤΟΝΟΜΗΣ ΔΙΑΒΙΩΣΗΣ

Παροχή κινήτρων για την ίδρυση Στεγών Ημιαυτόνομης Διαβίωσης ατόμων με ειδικές ανάγκες. Οι προϋποθέσεις έχουν ήδη τεθεί με σχετική Υπουργική Απόφαση, όπου καθορίζεται ως Στέγη Ημιαυτόνομης Διαβίωσης, το σύνολο των χώρων που διατίθενται για διαβίωση, ψυχική στήριξη και επανένταξη ατόμων με ειδικές ανάγκες, τα οποία μπορούν να ζουν αυτόνομα αλλά έχουν ανάγκη βοηθητικών υπηρεσιών.

ΜΕΤΡΟ 3.2

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

3.2.1 Εκπαιδευτικές μονάδες κατάρτισης στην Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Λάρισα.

3.2.2 Προγράμματα επιδότησης και επιχορηγήσεων για επιχειρήσεις ατόμων με ειδικές ανάγκες.

3.2.3 Ειδική αναμόρφωση της νομοθεσίας για την υποχρεωτική πρόσληψη ατόμων με ειδικές ανάγκες στις ιδιωτικές επιχειρήσεις και στο Δημόσιο.

ΜΕΤΡΟ 3.3

ΝΕΟΙ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ, ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ

3.3.1 Δημιουργία καλλιτεχνικών εργαστηρίων: Με τη δημιουργία καλλιτεχνικών εργαστηρίων και γενικότερα την ενίσχυση της δημιουργικής έκφρασης και της καλλιτεχνικής δημιουργίας των νέων με ειδικές ανάγκες, αναδεικνύονται νέοι κοινωνικοί ρόλοι που μπορούν να διαδραματίσουν οι νέοι αυτοί, εντασσόμενοι δημιουργικά στο κοινωνικό σύνολο. Τέτοιες προσπάθειες έχουν ήδη αποδώσει εξαιρετικά αποτελέσματα, όπως το Θέατρο Κωφών, οι δραστηριότητες της Very Special Arts Ελλάς και άλλες.

3.3.2 Συμμετοχή σε πολιτιστικά εκπαιδευτικά προγράμματα και εκδηλώσεις: Λαμβάνονται μέτρα ώστε να ενθαρρύνεται και να διευκολύνεται η συμμετοχή νέων με ειδικές ανάγκες σε προγράμματα και εκδηλώσεις, όπως για παράδειγμα σε συναυλίες ή σε παρουσιάσεις αρχαιολογικών εκπαιδευτικών εκθέσεων και προγραμμάτων σε ομάδες κοινού με ειδικές ανάγκες.

ΜΕΤΡΟ 3.4

ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΗ ΖΩΗ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ

Αρχιτεκτονικός σχεδιασμός και έλεγχος για την τήρηση της νομοθεσίας για την εύκολη πρόσβαση σε δημόσιους και ιδιωτικούς χώρους. Εργονομική διευθέτηση χώρων εργασίας σε επιχειρήσεις ή σε χώρους αυτοαπασχόλησης.

ΜΕΤΡΟ 3.5

ΝΟΜΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ ΝΕΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥΣ

Μέσα από το δημόσιο σύστημα πληροφόρησης των νέων, παρέχονται πληροφορίες σχετικά με τα δικαιώματα των ατόμων με ειδικές ανάγκες, σε συνεργασία και με άλλους φορείς (δικηγορικοί σύλλογοι, τοπική αυτοδιοίκηση κ.λ.π.).

ΜΕΤΡΟ 3.6

ΠΑΙΔΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 4

ΠΑΙΔΙΑ ΤΟΥ ΔΡΟΜΟΥ

ΜΕΤΡΟ 4.1

ΜΕΡΙΜΝΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΔΟΧΗ ΚΑΙ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΜΕΙΩΜΕΝΗ ΕΠΙΒΛΕΨΗ – ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΟΥ ΔΡΟΜΟΥ

Το μέτρο αυτό αφορά παιδιά τα οποία θεωρούνται υψηλού κινδύνου για κοινωνική περιθωριοποίηση, λόγω της έλλειψης οικογενειακού υποστηρικτικού περιβάλλοντος. Οι δομές υποδοχής και φιλοξενίας λειτουργούν με το κριτήριο της προσωρινής διαμονής για την αποφυγή των αρνητικών επιδράσεων του ιδρυματισμού.



ΜΕΤΡΟ 4.2

ΕΚΣΤΡΑΤΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΠΑΙΔΙΑ ΤΟΥ ΔΡΟΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥΣ

Τα παιδιά του δρόμου παραμένουν συχνά στην ανωνυμία. Δεν γνωρίζουμε την ταυτότητά τους, τα προβλήματά τους, τις συνθήκες διαβίωσής τους . Γνωρίζουμε μόνο την εκμετάλλευση που υφίστανται στη χώρα καταγωγής τους καθώς και στην χώρα παραμονής μέχρι τον επαναπατρισμό και την πιθανή επιστροφή τους.

Η βραχυπρόθεσμη πολιτική για την αντιμετώπιση ενός σοβαρού κοινωνικού φαινομένου που εντείνεται διαρκώς, στοχεύει στην ανίχνευση και σφαιρική καταγραφή των γενεσιουργών παραγόντων, τους οποίους σήμερα γνωρίζουμε γενικά και αποσπασματικά.

Η μακροπρόθεσμη πολιτική εστιάζεται στην ανάπτυξη στρατηγικών που θα ανακόψουν τις δυσμενείς προοπτικές σύμφωνα με τις οποίες τα παιδιά του δρόμου εξελίσσονται σε νέους με παραβατική συμπεριφορά

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 5

ΔΡΑΣΗ ΚΑΤΑ ΤΟΥ ΡΑΤΣΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΞΕΝΟΦΟΒΙΑΣ

Η ανησυχητική αναβίωση, από τα μέσα της δεκαετίας του '80, των φαινομένων του ρατσισμού και της ξενοφοβίας, διέψευσε εκείνους που πίστευαν ότι τα φαινόμενα αυτά ανήκουν οριστικά στο παρελθόν. Το πρόβλημα είναι υπαρκτό και για την Ελλάδα, μολονότι στη χώρα μας οι ρατσιστικές και ξενόφοβες συμπεριφορές διατηρούν ακόμη έναν περιστασιακό χαρακτήρα και δεν έχουν οδηγήσει σε αντι–μεταναστευτικές κινητοποιήσεις ή σε σταθεροποιημένες ρατσιστικές καταστάσεις εναντίον των μεταναστών ή άλλων υποκειμένων διακρίσεων.

Η εμπειρία της συνεργασίας Πολιτείας και κοινωνίας, Κυβερνητικών και μη–Κυβερνητικών οργανώσεων, που ξεκίνησε με την Ευρωπαϊκή Εκστρατεία των Νέων κατά του ρατσισμού του Συμβουλίου της Ευρώπης και συνεχίσθηκε στο πλαίσιο των εκδηλώσεων του Ευρωπαϊκού Έτους κατά του ρατσισμού της Ευρωπαϊκής Ένωσης, έδειξε ότι η μέθοδος εναρμονισμένης δράσης μεταξύ δημοσίων και κοινωνικών φορέων, αποτελεί ουσιώδη προϋπόθεση για την αποτελεσματικότερη οργάνωση του μετώπου κατά του ρατσισμού και της ξενοφοβίας.

Η καταπολέμηση του ρατσισμού και της ξενοφοβίας περνά πρώτα από όλα μέσα από τα σχολεία και την εκπαιδευτική διαδικασία. Η ένταξη του μαθήματος των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στο ωρολόγιο πρόγραμμα και η ανάπτυξη ειδικών παιδαγωγικών προγραμμάτων που καλλιεργούν το πνεύμα της ανοχής, της αλληλεγγύης και του σεβασμού της διαφορετικότητας στα παιδιά και τους εφήβους, μπορούν να βοηθήσουν αποτελεσματικά στην πρόληψη του ρατσισμού και της ξενοφοβίας.



Η πληροφόρηση—ευαισθητοποίηση του κοινού ώστε να αποτελέσει η ξένη μετανάστευση παράγοντα κοινωνικής και οικονομικής προόδου και πολιτιστικού εμπλουτισμού, αρκεί να γίνονται σεβαστοί ορισμένοι θεμελιώδεις κανόνες, αποτελεί ουσιώδη προϋπόθεση για την καταπολέμηση των ρατσιστικών προκαταλήψεων και πρακτικών καθώς και του δημαγωγικού ρατσιστικού λόγου που τις τροφοδοτεί.

Η θεσμική αναγνώριση των δικαιωμάτων των μεταναστών και των άλλων κοινωνικών ομάδων που υφίστανται διακρίσεις, είναι αναγκαία αλλά όχι πάντοτε και επαρκής προϋπόθεση για την πραγματική ικανοποίησή τους. Γι' αυτό θεωρείται απαραίτητη η ανάληψη συλλογικών πρωτοβουλιών που θα κατοχυρώνουν στην πράξη τα δικαιώματα αυτά. Μια τέτοια παραδειγματική πρωτοβουλία αποτελεί η υλοποίηση του προγράμματος δωρεάν «Νομικής Βοήθειας» στα μέλη των ομάδων αυτών, με τη σύμπραξη Πολιτείας και Δικηγορικών Συλλόγων, που έχει ήδη δώσει ικανοποιητικά αποτελέσματα.

Στην ίδια λογική εντάσσεται και η λειτουργία των Κέντρων Νεότητας Τσιγγάνων που παρέχουν εκπαιδευτική, παιδαγωγική, συμβουλευτική, επαγγελματική, νομική και πολιτιστική στήριξη στα Τσιγγανόπαιδα.

Αυτές οι πρωτοβουλίες χρειάζεται να πολλαπλασιασθούν γιατί αφορούν την καθημερινή ζωή και τα πρακτικά προβλήματα των μελών των ομάδων αυτών, βοηθώντας τους στην αρμονική ένταξή τους στην κοινωνική ζωή της χώρας.

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 6

ΠΑΡΟΧΗ ΝΟΜΙΚΗΣ ΒΟΗΘΕΙΑΣ

Παρέχεται νομική συνδρομή σε ευπαθείς ομάδες νέων, σε συνεργασία με τους Δικηγορικούς Συλλόγους Αθηνών και Θεσσαλονίκης.

10. ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΝΕΩΝ



ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ, ΑΠΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ, ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ

Τα δικαιώματα των παιδιών και των νέων βρίσκονται στο **επίκεντρο του προβληματισμού** που αναπτύσσεται στο επίπεδο των αρμοδίων κυβερνητικών οργάνων, των μη κυβερνητικών οργανώσεων, των μέσων ενημέρωσης και των ευαισθητοποιημένων πολιτών. **Η δημιουργία υποστηρικτικών δομών** για την απρόσκοπτη άσκηση και την προάσπισή τους, αποτελεί επίσης ζήτημα πολιτικής προτεραιότητας για την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Σήμερα, η πολιτική στον τομέα αυτό καταρτίζεται με βάση την θέση πως τα παιδιά και οι νέοι δεν αποτελούν μόνο **αντικείμενα προστασίας,** αλλά κυρίως **υποκείμενα δικαιωμάτων.** Η θέση αυτή προτάσσει την αναγκαιότητα ενεργητικής συμμετοχής των παιδιών και των νέων στη διαδικασία λήψης αποφάσεων καθώς και τη λειτουργία μηχανισμών που αφορούν στα δικαιώματά τους.

Καθίσταται σαφές, πως το πεδίο των δικαιωμάτων των παιδιών και των νέων είναι **ευρύτατο,** αφού σε αυτό περιλαμβάνεται καθετί που αφορά στην ελεύθερη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους σε σχέση με την κοινωνική και οικονομική πραγματικότητα.

Για τον λόγο αυτό, οι σχετικές πολιτικές που αναπτύσσονται, αφορούν όχι μόνο τα παιδιά ως άμεσους αποδέκτες, αλλά και την οικογένεια και την ευρύτερη κοινωνία σε όλα τα επίπεδα.

ΜΕΤΡΑ ΓΙΑ ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

Η κυβέρνηση, αναλαμβάνει την πρωτοβουλία για την ανάπτυξη ολοκληρωμένης **δέσμης** μέτρων για τα δικαιώματα των παιδιών και των νέων, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Ειδικότερα:

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 1
ΘΕΣΜΙΚΗ ΚΑΤΟΧΥΡΩΣΗ

ΜΕΤΡΟ 1.1
ΕΘΝΙΚΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΡΙΟ ΓΙΑ ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

Συγκροτείται το Εθνικό Παρατηρητήριο για τα δικαιώματα των παιδιών και των νέων, το οποίο θα καλύψει το μεγάλο κενό που υπάρχει στο χώρο όπως επίσης να ανταποκριθεί στην ανάγκη συστηματικής και συντονισμένης δράσης καθώς και σφαιρικής ερευνητικής καταγραφής της πραγματικότητας που βιώνουν τα παιδιά και οι νέοι στη χώρα μας και των πολιτικών που εφαρμόζονται.

Το Παρατηρητήριο, με το έργο του θα συμβάλει σε μια υπεύθυνη και σοβαρή προσέγγιση της **ανήλικης νεότητας** και των προβλημάτων της. Στις κύριες αρμοδιότητές του προβλέπονται:

α) Η προώθηση της επιστημονικής έρευνας στο αντικείμενο των δικαιωμάτων του παιδιού.

β) Η αξιολόγηση του νομοθετικού πλαισίου που αφορά στα δικαιώματα των παιδιών και των νέων, με στόχο την επισήμανση τυχόν ελλείψεων και την πρόταση μέτρων που απαιτούνται για την σωστή και πλήρη εφαρμογή της.

γ) Η συγκέντρωση στατιστικών, νομοθετικών, νομολογιακών και βιβλιογραφικών δεδομένων

δ) Η κατάρτιση και διαρκής ενημέρωση του Χάρτη των δημοσίων και ιδιωτικών υπηρεσιών που απευθύνονται στα παιδιά και τους νέους

ε) Η προώθηση του προβληματισμού για την ανάπτυξη σημαντικών κοινω-

νικών θεσμών όπως του **Συνηγόρου του Παιδιού.**

στ) Ο συντονισμός των δράσεων, δημόσιων και μη κυβερνητικών φορέων και η συνεργασία για τη σύνταξη **Ετησίου Προγράμματος Δράσης υπέρ των ανηλίκων,** το οποίο εισάγεται και συζητείται στο Υπουργικό Συμβούλιο.

ζ) Η σύνταξη και δημοσίευση Ετήσιας Έκθεσης προς τον Πρωθυπουργό και τη Βουλή των Ελλήνων, σχετικά με την κατάσταση των ανηλίκων στη χώρα μας.

η) Μακροπρόθεσμα το Εθνικό Παρατηρητήριο θα μπορούσε να αναλάβει την κατάθεση ετήσιας έκθεσης στον ΟΗΕ σχετικά με την τήρηση της Διεθνούς σύμβασης του ΟΗΕ στη χώρα μας.

θ) Επίσης, το Παρατηρητήριο, θα αποτελέσει τον εθνικό ανταποκριτή του Παρατηρητηρίου των Νέων των χωρών της Μεσογείου της UNESCO.

ΜΕΤΡΟ 1.2

ΔΙΚΤΥΟ ΚΕΝΤΡΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

Το δίκτυο στοχεύει στην ανάπτυξη κοινών δράσεων συμβουλευτικών κέντρων δήμων και πανεπιστημίων, τα οποία δημιουργούν υπηρεσίες για νέους που βασίζονται στην αμφίδρομη σχέση και επικοινωνία με αυτούς .

Στην αρχική φάση της λειτουργίας του δικτύου δημιουργήθηκαν κέντρα κοινωνικής υποστήριξης στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, στο ΤΕΙ Αθηνών, στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, στη δημοτική επιχείρηση πολιτιστικής και κοινωνικής ανάπτυξης Βέροιας. Η δημιουργία και ο συντονισμός των κέντρων στοχεύει στο να παρέχει στους νέους ολοκληρωμένη υποστήριξη για την πρόληψη και αντιμετώπισή δυσκολιών των νέων σε θέματα: διαπροσωπικών σχέσεων και σπουδών (άγχος εξετάσεων, προσαρμογή στο εκπαιδευτικό περιβάλλον, παύση σπουδών λόγω οικονομικών υποχρεώσεων), τη συμβουλευτική διαχείριση του ελεύθερου χρόνου και των ευρύτερων προβληματισμών και αναζητήσεων των νέων, τη λειτουργία ειδικών εργαστηρίων όπου οι νέοι έχουν ενεργό συμμετοχή και αναπτύσσουν πρωτοβουλίες σε θέματα του ενδιαφέροντός τους.

Προβλέπεται η σταδιακή διεύρυνσή του.

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 2

ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΗ ΚΑΤΟΧΥΡΩΣΗ

ΜΕΤΡΟ 2.1

ΕΚΘΕΣΗ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ ΣΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ ΜΑΖΙ ΜΕ ΚΑΘΕ ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ

Σύμφωνα και με σχετική πρόταση του Συμβουλίου της Ευρώπης, τα προτεινόμενα από την κυβέρνηση σχέδια νόμου, ανεξάρτητα από το αν αφορούν ρητά τους νέους, ενσωματώνουν σε ξεχωριστό κεφάλαιο της εισηγητικής τους έκθεσης, εκτίμηση για τις επιπτώσεις των μέτρων που εισηγούνται στους νέους.



ΜΕΤΡΟ 2.2

ΕΚΚΑΘΑΡΙΣΗ ΤΗΣ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ ΑΠΟ ΑΝΑΧΡΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Μετά από έλεγχο πάνω από 5.000 νομοθετημάτων, προωθείται η κατάργηση αναχρονιστικών διατάξεων που παραμένουν στη νομοθεσία μας. Αναφέρεται ενδεικτικά η άρση των ηλικιακών περιορισμών στην άσκηση των θεμελιωδών δικαιωμάτων των νέων που δεν ανταποκρίνεται στις σύγχρονες κοινωνικές αντιλήψεις.

ΜΕΤΡΟ 2.3

ΕΝΑΡΜΟΝΙΣΗ ΤΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ ΜΕ ΤΙΣ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ

Η εθνική νομοθεσία εναρμονίζεται πλήρως προς τις διατάξεις των σχετικών διεθνών συμβάσεων που σχετίζονται με τα δικαιώματα των παιδιών και των νέων. Για το σκοπό αυτό, δημιουργείται ειδική επιστημονική επι-

τροπή στο πλαίσιο του Εθνικού Παρατηρητηρίου για τα δικαιώματα των παιδιών και των νέων, που εισηγείται σχετικά.

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 3

ΜΕΣΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ - INTERNET - ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΠΟΛΙΤΩΝ

ΜΕΤΡΟ 3.1

ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ

Η πολιτική για την τηλεόραση δεν μπορεί να είναι αυστηρά εθνική, αφού τα παιδιά δέχονται διαρκώς επιρροές από ξένα τηλεοπτικά προγράμματα και λόγω της εύκολης πλέον πρόσβασης στη δορυφορική τηλεόραση.

Ένα από τα πιο σοβαρά και διεθνώς καταγεγραμμένα προβλήματα, είναι η βία στην τηλεόραση η οποία συμβάλλει στην διαμόρφωση επιθετικής στάσης ζωής.

Στα τηλεοπτικά προγράμματα για παιδιά και κυρίως στα κινούμενα σχέδια, η βία εξιδανικεύεται, μένει ατιμώρητη, έχει πολύ μικρές συνέπειες για το θύτη και το θύμα. Ακόμη η συστηματική προβολή της, την μετατρέπει από σοβαρό φαινόμενο κοινωνικής κρίσης, σε κοινό σύνηθες φαινόμενο.

Επίσης, το πρόβλημα της προβολής βίας δεν μπορεί να αντιμετωπισθεί με κατασταλτικά μέτρα. Πρέπει να ληφθούν εκπαιδευτικά μέτρα τα οποία θα καλλιεργήσουν τους νέους τηλεθεατές, θα διαμορφώσουν την αισθητική παιδεία και την κριτική τους σκέψη. Στο πεδίο αυτό αποφασιστικό ρόλο πρέπει να παίξουν η οικογένεια και το σχολείο.

Στο πεδίο αυτό προωθείται:

* Η έκδοση παιδαγωγικού υλικού για δασκάλους.

* Η έκδοση ειδικού εκπαιδευτικού υλικού για γονείς

Στη διαμόρφωση αυτής της πολιτικής ζωτικό ρόλο επίσης καταλαμβάνει η ίδια η γνώμη των παιδιών. Στην προηγούμενη Διεθνή Συνάντηση κορυφής για την παιδική τηλεόραση (Λονδίνο 1998), 30 παιδιά από όλες τις χώρες του κόσμου εξέφρασαν την άποψή τους και διαμόρφωσαν τον δικό τους **Χάρτη Δικαιωμάτων,** αποτελούμενο από 15 βασικές αρχές.

Η επόμενη 3η διεθνής Συνάντηση Κορυφής, του Ευρωπαϊκού Κέντρου Παιδικής Τηλεόρασης θα γίνει στην Αθήνα το έτος 2001 και μπορεί να αποτελέσει μοναδική ευκαιρία προβληματισμού, όπου οι νέοι θα επαναδιατυπώσουν και θα προβάλουν τις θέσεις τους.

ΜΕΤΡΟ 3.2

ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΚΩΔΙΚΑ ΑΥΤΟΔΕΣΜΕΥΣΗΣ Μ.Μ.Ε.

Ολοκληρώθηκε η κατάρτιση σχεδίου κώδικα δημοσιογραφικής αυτορρύθμισης των ραδιοτηλεοπτικών μέσων πληροφόρησης με αντικείμενο την **προστασία των δικαιωμάτων των παιδιών από την κακή χρήση της ραδιοτηλεοπτικής ελευθερίας.**

Η δημοσιοποίηση του κώδικα αυτού στοχεύει στην ευαισθητοποίηση και αυτοδέσμευση των στελεχών των μέσων μαζικής επικοινωνίας, ώστε η προβολή ειδήσεων, τηλεοπτικών προγραμμάτων και ο στόχος μεγάλης ακροαματικότητας, να μην ασκεί αρνητική επίδραση στην υπό διαμόρφωση προσωπικότητα των νέων καθώς και να μη θέτει σε κίνδυνο την σωματική ψυχική υγεία τους, και τον ευάλωτο συναισθηματικό τους κόσμο.

ΜΕΤΡΟ 3.3

ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ INTERNET ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΩΝ ΑΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΑΞΙΟΠΡΕΠΕΙΑΣ

Εθνικός σχεδιασμός και διεθνής συνεργασία για τον περιορισμό αρνητικών επιδράσεων από τη **χρήση του INTERNET** σε παιδιά και νέους.

Όλο και μεγαλύτερος αριθμός παιδιών έχει πρόσβαση στο Ιντερνέτ, ενώ μεγάλος αριθμός ατόμων προβαίνει σε χρήση του εις βάρος της ασφάλειας και της υγιούς προσωπικότητας των παιδιών. Η επιρροή του διαδικτύου είναι τόσο μεγάλη, ώστε είναι πολύ δύσκολο να μιλήσουμε για αποτελεσματική εθνική δράση , χωρίς τη συνεργασία διεθνών φορέων

και οργανισμών όπως των Childnet International, Internet Watch Foundation (UK), Electronic Commerce Forum (Germany), Recreational Software Advisory Council, RSAC (USA). Οι φορείς αυτοί, έχουν συστήσει ομάδα εργασίας με διεθνή αντιπροσωπευτικότητα (International Working Group on Content Rating) για τη μελέτη των δυνατοτήτων εγκατάστασης ενός παγκόσμιου συστήματος προστασίας ανοικτού σε διαφορετικές πολιτισμικές πραγματικότητες, ανταποκρινόμενου σε υψηλές προδιαγραφές ελέγχου και υψηλής τεχνολογικής εξέλιξης, προσιτού ακόμη και στους γονείς.

Ωστόσο, η ανάπτυξη δράσεων που θα αντισταθμίζουν την επιρροή του διαδικτύου στην προώθηση του σεξουαλικού τουρισμού, την διακίνηση της παιδικής πορνογραφίας και την παραβίαση των δικαιωμάτων των παιδιών, θα πρέπει να συνδεθεί με την κατάλληλη εκπαίδευση, ώστε να διαμορφωθεί μια κουλτούρα σωστής χρήσης των μέσων αυτών.

Σ' αυτή την κατεύθυνση κινείται και η σύσταση του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (98/560/ΕΚ 24—9—1998) για την «ανάπτυξη της ανταγωνιστικότητας της ευρωπαικής βιομηχανίας οπτικοακουστικών υπηρεσιών και υπηρεσιών πληροφόρησης, μέσω της προώθησης εθνικών πλαισίων, για την επίτευξη συγκρίσιμου και αποτελεσματικού πεδίου προστασίας των ανηλίκων και της ανθρώπινης αξιοπρέπειας». Το Συμβούλιο, επισημαίνοντας σφαιρικά τα προβλήματα που προκύπτουν από την διακίνηση παράνομου και επιβλαβούς υλικού για τους ανηλίκους, διαγράφει τις γενικές αρχές, χαράσσει τις κατευθυντήριες γραμμές για τη δράση των κρατών — μελών και συνιστά τη συνεργασία με τις ενδιαφερόμενες βιομηχανίες για το συντονισμό των ενεργειών σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.

Στην ίδια σύσταση του Συμβουλίου η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, καλείται:

α) να διευκολύνει με κοινοτικά χρηματοδοτικά μέσα τη δικτύωση αρχών που έχουν αναλάβει τον καθορισμό και την εφαρμογή εθνικών δικτύων αυτορρύθμισης

β) να ενθαρρύνει την ανταλλαγή εμπειριών και στοιχείων ορθής πρακτικής

γ) να αναπτύξει σε συνεργασία με αρμόδιες εθνικές αρχές, μεθοδολογία αξιολόγησης των μέτρων που λαμβάνονται σύμφωνα με την προαναφερόμενη σύσταση.

ΜΕΤΡΟ 3.4

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΚΣΤΡΑΤΕΙΑ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΜΕ ΣΥΝΘΗΜΑ «ΠΡΩΤΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ!»

Αναπτύσσεται πανελλήνια εκστρατεία με σύνθημα «Πρώτα τα παιδιά!», στο πλαίσιο της οποίας συγκεντρώνονται και συστηματοποιούνται **όλες οι παρεμβάσεις** για την προστασία της παιδικής ηλικίας με τη συμμετοχή μη κυβερνητικών οργανώσεων που δραστηριοποιούνται στο χώρο. Σ' αυτές εντάσσονται η συστηματική δουλειά στο δρόμο (street work)για την καταγραφή των προβλημάτων των παιδιών των φαναριών, η καταγραφή συνθηκών παιδικής εργασίας, μελέτη έκτασης παιδικής πορνείας κ.λ.π.

Επίσης, προωθείται σειρά πρωτοβουλιών ευαισθητοποίησης, όπως: Διακίνηση ενημερωτικών εκδόσεων και παραγωγή οπτικοακουστικού υλικού για τα δικαιώματα των παιδιών και των νέων, στους γονείς και τα σχολεία.

Στο πλαίσιο αυτό, διευρύνεται η συνεργασία με την Ευρωπαική Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή, η οποία έχει εγκρίνει σχετική γνωμοδότηση.

11.
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ
ΟΛΥΜΠΙΑΔΑ 2004

ΝΕΟΙ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ

Από τους αρχαίους αγώνες και την εισαγωγή της γυμναστικής στην εκπαίδευση έως τα αθλητικά σωματεία, τα σπορ και τους σύγχρονους Ολυμπιακούς Αγώνες, ο αθλητισμός αποτελεί διαχρονικό δομικό στοιχείο του ανθρώπινου πολιτισμού. Συνδυάζοντας στοιχεία όπως η κοινωνικότητα, ο εθελοντισμός και η ψυχαγωγία, ο αθλητισμός προβάλλει πρότυπα βίου και συμπεριφοράς ενώ ταυτόχρονα διαμορφώνει στάσεις και αντιλήψεις ως προς το σώμα.

Η Πολιτεία αναγνωρίζοντας ότι ο αθλητισμός είναι ο κατεξοχήν τομέας που αναφέρεται στους νέους, λαμβάνει σειρά από μέτρα με στόχο αυτός να αποτελέσει:

* Αναφαίρετο δικαίωμα κάθε πολίτη, πολύ δε περισσότερο κάθε νέου.

* Πολύτιμο αγαθό που βελτιώνει την υγεία, δημιουργεί πνευματική και ψυχική ανάταση και προάγει την ποιότητα ζωής του ατόμου.

* Ελπιδοφόρο μήνυμα ειρήνης και αδελφοσύνης των λαών.

* Σοβαρό μέσο για την κοινωνική ολοκλήρωση του ατόμου και της κοινωνικής συνοχής.

ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Σήμερα, μπορούμε να εξετάσουμε τον αθλητισμό από πολλές διαφορετικές πλευρές: Αναμφίβολα αποτελεί προσωπική επιλογή που διαμορφώνει νέα σχέση με το σώμα, την υγεία, την ίδια τη ζωή. Αποτελεί επίσης θέαμα, αλλά και επιχειρηματική δραστηριότητα. Εκτός όμως από αυτά, επειδή ενεργοποιεί άμεσα τεράστιο αριθμό πολιτών, ιδιαίτερα νέων, αποτελεί και κίνημα — ίσως το πιο μαζικό κίνημα στις σύγχρονες δυτικές δημοκρατίες.

Από την άποψη αυτή, η ανάπτυξη του αθλητικού κινήματος όχι μόνο ενδιαφέρει αλλά αφορά την ίδια τη δημοκρατία. Το αθλητικό κίνημα, μπορεί να συνεισφέρει στην ποιότητα του πολιτεύματος, στην ενίσχυση της κοινωνίας των πολιτών, τη δημοκρατική διαπαιδαγώγηση των νέων, την ενίσχυση της αντιπροσωπευτικότητας των θεσμών. Άλλωστε το αθλητικό πνεύμα διαπνέεται από την κεντρική ιδέα, ότι Αθλητισμός σημαίνει πρώτα απ' όλα σεβασμός του Άλλου. Υπάρχουν όμως και αρνητικές πλευρές: Όχι σπάνια, στο αθλητικό κίνημα αναπτύσσονται ακραίες αντιλήψεις, βία, ή τοπικιστικά φαινόμενα.

Για τους λόγους αυτούς, η ανάπτυξη του αθλητικού κινήματος, αποτελεί και ένα δημοκρατικό στοίχημα, με στόχο την άμεση συμμετοχή και ενεργοποίηση του ευρύτερου κοινού, στη διαμόρφωση υγιούς κοινωνίας.



ΑΘΗΝΑ 2004: ΟΙ ΝΕΟΙ ΕΘΕΛΟΝΤΕΣ ΕΞΑΣΦΑΛΙΖΟΥΝ ΤΗΝ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

Η ενεργοποίηση των νέων σε εθελοντική βάση, θα αποτελέσει βασικό παράγοντα επιτυχίας στην προσπάθεια που καταβάλλει η χώρα μας για την επιτυχημένη διοργάνωση της Ολυμπιάδας του 2004 στην Αθήνα, αλλά και για την επίτευξη του μεγάλου στόχου να αναγεννηθεί το ολυμπιακό και αθλητικό ιδεώδες μέσα από τους αγώνες αυτούς.

Στην κατεύθυνση αυτή, υλοποιείται εκστρατεία κινητοποίησης της νεανικής εθελοντικής πρωτοβουλίας για την

υποστήριξη της Ολυμπιάδας 2004 και των παράλληλων εκδηλώσεών της. Η εκστρατεία απευθύνεται σε εθελοντές από όλη την Ελλάδα, από τις ομογενειακές κοινότητες, αλλά και από το εξωτερικό.



ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΚΑΙ ΜΕΤΡΑ

Στο πλαίσιο που θέτουν οι προηγούμενες σκέψεις, αναπτύσσονται οι ακόλουθες ενέργειες και μέτρα:

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 1

ΑΘΛΗΣΗ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ

Η θέση ότι ο αθλητισμός αποτελεί δικαίωμα του πολίτη και υποχρέωση της Πολιτείας, υλοποιείται με σειρά μέτρων, ενώ τα προγράμματα μαζικού αθλητισμού θεσμοθετούνται με την ίδρυση αρμόδιου φορέα για τη μαζική άσκηση, μετά από νομοθετική πρωτοβουλία της κυβέρνησης.

ΜΕΤΡΟ 1.1

ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

Το μέτρο απευθύνεται σε παιδιά ηλικίας 6–12 ετών με στόχο τη σωστή κινητική και φυσική ανάπτυξη τους. Αναπτύσσονται επίσης ειδικές δράσεις για την προσχολική ηλικία, καθώς και δράσεις εκτός εκπαιδευτικού ωραρίου, με σκοπό τη μύηση και εξάσκηση σε συγκεκριμένα αθλήματα.

ΜΕΤΡΟ 1.2

ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΗΒΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

Το μέτρο αυτό απευθύνεται σε νέους ηλικίας 12–18 ετών και περιλαμβάνει δράσεις όπως δρόμος, υγεία–ορειβασία–πεζοπορία, χορός, ρυθμική κινητική αγωγή και αεροβική γυμναστική.

ΜΕΤΡΟ 1.3

ΑΘΛΗΣΗ ΚΑΙ ΝΕΟΙ

Πρόκειται για σειρά προγραμμάτων φυσικής άσκησης και κινητικής αναψυχής που απευθύνεται σε νέους μέχρι 30 ετών.

ΜΕΤΡΟ 1.4

ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Πρόκειται για προγράμματα που απευθύνονται σε άτομα με ειδικές ανάγκες, σε άτομα περιθωριοποιημένων κοινωνικών ομάδων —όπως παιδιά και νέοι με παραβατική συμπεριφορά— σε μειονότητες όπως οι παλιννοστούντες και σε ευπαθείς ομάδες όπως οι τσιγγάνοι.

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 2

ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Εκτός από τον μαζικό αθλητισμό οι σημερινές απαιτήσεις του αθλητισμού, όπως διαμορφώνονται με τα σύγχρονα δεδομένα και τις σύγχρονες προκλήσεις, απαιτούν τον επιστημονικό σχεδιασμό προγράμματος, που θα στοχεύει στη δημιουργία αθλητών υψηλών επιδόσεων.

Η ανίχνευση και η επιλογή παιδιών με ιδιαίτερες ικανότητες, είναι διαδικασία που στοχεύει στην ανεύρεση νέων που πληρούν τις προϋποθέσεις αγωνιστικού αθλητισμού, λόγω των σωματικών, βιολογικών, κινητικών, ψυχολογικών και διανοητικών ικανοτήτων τους. Ζητούμενο είναι, σε επόμενη φάση, η διαδικασία προσαρμογής στον Αθλητισμό υψηλών επιδόσεων σε συνεργασία με τις ομοσπονδίες, με τελικό στόχο την πληρέστερη εκπροσώπηση στους Ολυμπιακούς Αγώνες του 2004.

Η εφαρμογή του Προγράμματος Αναπτυξιακού Αθλητισμού διεξάγεται σε δύο φάσεις:

α) Στην πρώτη φάση, διάρκειας 2 ετών, γίνεται η επιλογή των παιδιών με ιδιαίτερες κινητικές ιδιότητες και μυούνται στον Αθλητισμό. Λειτουργούν 200 τμήματα υποδοχής με 3000 επιλεγμένα παιδιά ηλικίας 8–10 ετων.

β) Στη δεύτερη φάση, διάρκειας 5

ετών γίνεται η επιλογή παιδιών με ιδιαίτερες δεξιότητες σε συγκεκριμένα αθλήματα. Τα επιλεγμένα παιδιά εντάσσονται σε πυρήνες ανάπτυξης των Αθλητικών Ομοσπονδιών και προπονούνται για 5 χρόνια με εξειδικευμένους προπονητές πτυχιούχους φυσικής αγωγής. Σήμερα λειτουργούν 244 πυρήνες ανάπτυξης με 4200 επιλεγμένα παιδιά ηλικίας 7—14 ετών.

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 3

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ

Η ανάπτυξη του σχολικού αθλητισμού, αποτελεί στόχο υψηλής προτεραιότητας και ήδη αναπτύσσεται η διυπουργική συνεργασία για το σχεδιασμό σχετικών μέτρων και δράσεων.

Πρέπει να σημειωθεί ότι ήδη λειτουργούν 100 Αθλητικά Σχολεία, υπό την εποπτεία της Κεντρικής Επιτροπής Αθλητικών Τάξεων, ενώ για πρώτη φορά διορίστηκαν καθηγητές Φυσικής Αγωγής στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 4

ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΜΕΤΡΟ 4.1

ΕΚΣΤΡΑΤΕΙΑ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

4.1.1 Αναπτύσσεται εκστρατεία ενημέρωσης των νέων για τον αθλητισμό ως κοινωνική και πολιτισμική δραστηριότητα που εμπλουτίζει την κοινωνία και ενισχύει τη φιλία μεταξύ των εθνών. Γνωστοποίηση στο ευρύ κοινό της Ευρωπαϊκής Χάρτας για τον Αθλητισμό και του Κώδικα Αθλητικής Ηθικής.

4.1.2 Ευαισθητοποίηση των παιδιών και των νέων στην ιδέα ότι Αθλητισμός σημαίνει δημοκρατικός τρόπος σκέψης και συμπεριφοράς.

ΜΕΤΡΟ 4.2

ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΟΥ ΚΙΝΗΜΑΤΟΣ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΩΝ

Προώθηση ενός κινήματος πολιτών για τον σεβασμό στο αθλητικό πνεύμα, την ενίσχυση της αθλητικής παιδείας μέσα από εμπειρίες που θα παροτρύνουν τα παιδιά να υιοθετούν υγιή στάση ζωής, το δικαίωμα των παιδιών να επιλέγουν ελεύθερα τα σπορ στα οποία θα ήθελαν να συμμετάσχουν, την ενίσχυση του μαζικού αθλητισμού, την προστασία παιδιών με ιδιαίτερες κινητικές ικανότητες από διάφορες μορφές εκμετάλλευσης, τον αγώνα κατά της εμπορευματοποίησης του αθλητισμού, τον αγώνα κατά της φυσικής ή λεκτικής βίας, και άλλα.

ΜΕΤΡΟ 4.3

ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΣΤΟΥΣ ΑΘΛΗΤΙΚΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ

Προώθηση μέτρων και ενεργειών για την πρόληψη και την αντιμετώπιση της βίας στους αθλητικούς χώρους, με δράσεις ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης, εμψύχωσης, επίλυσης συγκρούσεων, σεβασμό του αθλητικού πνεύματος του «ευ αγωνίζεσθαι».

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 5

ΝΕΑΝΙΚΟΣ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΟΛΥΜΠΙΑΔΑ 2004

ΜΕΤΡΟ 5.1

ΝΕΑΝΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ ΕΘΕΛΟΝΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΛΥΜΠΙΑΔΑ

Σε συνεργασία με τους αρμόδιους φορείς για τη διοργάνωση των Ολυμπιακών Αγώνων 2004 στην Αθήνα, καταγράφονται και κατηγοριοποιούνται οι ανάγκες και οι δυνατότητες παροχής υπηρεσιών από νέους εθελοντές (για παράδειγμα συνοδοί, ξεναγοί, τύπος, δημόσιες σχέσεις κ.λ.π.). Η προσφορά υπηρεσιών δεν αφορά μόνο την διεξαγωγή των Αγώνων, αλλά τόσο την προετοιμασία τους, όσο και τις παράλληλες εκδηλώσεις, όπως η Πολιτιστική Ολυμπιάδα. Η οργάνωση του νεανικού δικτύου εθελοντών περιλαμβάνει δράσεις όπως:

5.1.1. Ενημέρωση, ευαισθητοποίηση, προσέλκυση εθελοντών.

5.1.2. Εκπαίδευση και εμψύχωση εθελοντών.

5.1.3. Συνεργασία με υφιστάμενες εθελοντικές οργανώσεις, αξιοποίηση

και συνεργασία με πρωτοβουλίες που έχουν αναλάβει άλλοι δημόσιοι και ιδιωτικοί φορείς.

ΜΕΤΡΟ 5.2

ΝΕΑΝΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ ΕΘΕΛΟΝΤΩΝ ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ

Συγκροτείται το Νεανικό Δίκτυο Πρώτης Γραμμής, με σκοπό την παροχή πρώτων βοηθειών από νέους εθελοντές κατά τη διάρκεια των Αγώνων. Για το σκοπό αυτό, μεταξύ 1999 και 2004 θα εκπαιδεύονται σταδιακά περίπου 1.500 νέοι εθελοντές, μαθητές του Γυμνασίου σήμερα. Ανάλογο πρόγραμμα εφαρμόσθηκε με μεγάλη επιτυχία στους Ολυμπιακούς Αγώνες της Ατλάντα.

ΜΕΤΡΟ 5.3

ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ, ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΙΔΕΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΟΛΥΜΠΙΑΔΑ

Το πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Εθελοντικής Υπηρεσίας (EVS) συνδέεται με την Ολυμπιακή Ιδέα και την Πολιτιστική Ολυμπιάδα. Στο πλαίσιο αυτό και με παράλληλο στόχο την ενίσχυση της συμμετοχής και της κινητικότητας των νέων, σημαντικός αριθμός εθελοντών από χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης θα έχει την ευκαιρία να προσφέρει στην προετοιμασία και διεξαγωγή της Ολυμπιάδας του 2004 στην Αθήνα, αλλά και στις παράλληλες εκδηλώσεις της Πολιτιστικής Ολυμπιάδας.

Στην υποστήριξη της Πολιτιστικής Ολυμπιάδας θα συμβάλει επίσης το δίκτυο πολιτιστικών εθελοντικών οργανώσεων νέων.

ΜΕΤΡΟ 5.4

ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΕΚΕΧΕΙΡΙΑ

Προωθείται η στράτευση των εθελοντικών οργανώσεων νέων στην πρόταση για την αναβίωση της Ολυμπιακής Εκεχειρίας, στο πλαίσιο της Ολυμπιάδας του 2004.



12. ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ

ΚΡΙΣΙΜΟ ΜΕΓΕΘΟΣ Η ΠΟΙΟΤΗΤΑ

Η ποιότητα της ζωής βρίσκεται στο επίκεντρο όλων των πολιτικών για τη νέα γενιά. Με τις μεγάλες αλλαγές στην κοινωνία, την τεχνολογία, τον τρόπο ζωής και τις ανθρώπινες αξίες, δημιουργούνται νέες δυνατότητες προόδου και ατομικής ολοκλήρωσης.

Η ποιότητα ζωής, ειδικά για τους νέους, αφορά ευρύ φάσμα παρεμβάσεων στην παιδεία, τον πολιτισμό, το περιβάλλον, την υγεία, την κοινωνική αλληλεγγύη, την απασχόληση. Αφορά επίσης την καθημερινότητα των νέων, τις μικρές αλλά —πολλές φορές— σημαντικές λεπτομέρειες που δίνουν άλλο τόνο και περιεχόμενο στον κόσμο των νέων.

Σε αυτή την ενότητα του Προγράμματος Δράσης για τη νέα γενιά, εντάσσονται παρεμβάσεις σε μια σειρά από κρίσιμους τομείς για τη ζωή των νέων.

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΚΑΙ ΜΕΤΡΑ

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 1

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Η επίτευξη της βιώσιμης ανάπτυξης, με γνώμονα την προστασία και βελτίωση του περιβάλλοντος, αποτελεί θεμελιώδες δικαίωμα των νέων και των μελλοντικών γενεών που θα ζήσουν αύριο στον κόσμο, όπως σήμερα διαμορφώνεται.

Αναπτύσσονται, στον τομέα του περιβάλλοντος οι ακόλουθες πρωτοβουλίες και μέτρα:

ΜΕΤΡΟ 1.1

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ, ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Με σειρά δράσεων, προωθείται η ενημέρωση και η ευαισθητοποίηση των νέων σε θέματα που αφορούν το περιβάλλον. Βασικές παράμετροι, είναι η επαρκής επιστημονική τεκμηρίωση, η ενεργητική συμμετοχή των ίδιων των νέων, η προβολή θετικών προτύπων συμπεριφοράς απέναντι στο περιβάλλον. Στο ίδιο πλαίσιο, αποφασιστική σημασία για την διαμόρφωση περιβαλλοντικής συνείδησης στα παιδιά και τους νέους έχει η περιβαλλοντική εκπαίδευση.

ΜΕΤΡΟ 1.2

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ ΚΑΙ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ

1.2.1 Προωθείται και ενισχύεται η ανάπτυξη εθελοντικών δράσεων για την προστασία του περιβάλλοντος, με αξιοποίηση των ευρωπαϊκών προγραμμάτων για τη νεότητα, την υιοθεσία περιβαλλοντικά ευαίσθητων περιοχών από νέους στο πλαίσιο του προγράμματος «Υιοθετώ και Προστατεύω» κ.ά.

1.2.2 Προωθείται και ενισχύεται η δημιουργία νεανικών οργανώσεων και η συγκρότηση πρωτοβουλιών για θέματα περιβάλλοντος, στο πλαίσιο της πολιτικής για την ενίσχυση της συμμετοχής των νέων. Ιδιαίτερη σημασία αποδίδεται στη δημιουργία συσσωματώσεων και δικτύων οργανώσεων νέων, όπως το Δίκτυο Οργανώσεων «Εθελοντισμός και Φυσικό Περιβάλλον» που συγκεντρώνει ήδη περίπου 30 οργανώσεις απ' όλη την Ελλάδα.

ΜΕΤΡΟ 1.3

ΑΓΡΟΚΤΗΜΑ ΠΟΛΗΣ

Πρόκειτε για τη δημιουργία ενός πρότυπου επιδεικτικού αγροκτήματος στην Αθήνα, το οποίο θα προσφέρει στα παιδιά και τους νέους της πόλης την ευκαιρία να δουν από κοντά και να ζήσουν τη φυσική ζωή και τις αγροτικές εργασίες και δραστηριότητες. Το Αγρόκτημα, μπορεί επίσης

να λειτουργήσει σαν πεδίο επίδειξης και εφαρμογής περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και φυσικής ζωής τόσο για νέους όσο και για ενήλικες.

Με βάση τις αρχές της μικρότερης εξάρτησης του αγροκτήματος από ξένες προς τη φύση εισροές (λιπάσματα—φυτοφάρμακα—σύνθετα ζωοτροφών), δημιουργείται και λειτουργεί σε μικρογραφία ένα πλήρες αγρόκτημα, που περιλαμβάνει καλλιέργειες (λαχανόκηπος, οπωρώνας, θερμοκήπιο κ.λ.π.), παραδοσιακές εγκαταστάσεις όπως υπόστεγα, αποθήκες, σταύλους κ.λ.π., αντιπροσωπευτικά κατοικίδια αγροτικά ζώα σε μικρό αριθμό (πρόβατα, κότες, κατσίκια, κουνέλια κ.λ.π.) ενώ, προβλέπεται ένα μικρό κοράλ για άλογα και μικρός υγρότοπος με πάπιες και χήνες. Προβλέπεται επίσης η δημιουργία ενός τυπικού αγροτικού νοικοκυριού, καθώς και η δημιουργία επιδεικτικών οικοτεχνικών κάθετων μονάδων όπως ελαιοτριβείο, μύλος, οινοποιείο, τυροκομείο, αργαλειοί κ.λ.π.

Οι ομάδες νέων που θα επισκέπτονται το Αγρόκτημα Πόλης, θα έχουν τη δυνατότητα, με τη βοήθεια οδηγών, να χωριστούν σε ομάδες και να ασχοληθούν με τις συνήθεις αγροτικές εργασίες της ημέρας. Ενδιάμεσα, προσφέρεται και θεωρητικό μέρος εκπαίδευσης με σύγχρονα εποπτικά μέσα, ενώ στο τέλος της ημέρας οργανώνονται παιχνίδια στη φύση π.χ. ιππασία. Σε όλες τις εγκαταστάσεις θα προβλέπεται η δυνατότητα πρόσβασης και χρήσης από άτομα με ειδικές ανάγκες.

Το Αγρόκτημα Πόλης της Αθήνας εντάσσεται στην Ευρωπαϊκή Ομοσπονδία Αγροκτημάτων Πόλεων, που απαρτίζεται από τα ευρωπαϊκά Αγροκτήματα Πόλης (City Farms)

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 2

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΘΗΤΕΙΑ

Η εκπλήρωση των στρατιωτικών υποχρεώσεων των νέων, αποτελεί υποχρέωση προς την πατρίδα που εκπληρώνεται σε μια ηλικία ιδιαίτερα κρίσιμη για την προσωπική ολοκλήρωση και την κοινωνικοποίηση των νέων. Ο χρόνος της θητείας, καταβάλλεται προσπάθεια να μην αποτελεί χαμένο ή καταναγκαστικό χρόνο, αλλά να συνδυάζεται με δημιουργικές δραστηριότητες και υποστηρικτικές ενέργειες για τους νέους στρατευμένους. Σε συνεργασία με το Υπουργείο Εθνικής Άμυνας και των σχετικών πρωτοβουλιών που έχει αναλάβει για τη θητεία, αναπτύσσονται πρωτοβουλίες όπως:

α) Μέτρα για τη βελτίωση της ποιότητας ζωής των στρατευμένων κατά τη διάρκεια της θητείας,

β) Πληροφόρηση των μαθητών της Γ΄ Λυκείου για το δικαίωμα και την υποχρέωση τους στη στράτευση.

γ) Εκστρατεία αντιμετώπισης των ναρκωτικών και του aids στις ένοπλες δυνάμεις, με ενημέρωση των στρατευμένων, κατάρτιση των νέων αξιωματικών κ.ά.

δ) Υποστηρικτικές ενέργειες για την ομαλή και δημιουργική ένταξη των στρατευμένων που απολύονται στην κοινωνική και οικονομική ζωή.

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 3

ΝΕΟΙ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΕΣ

Ανάπτυξη παρεμβάσεων για την ενημέρωση — προστασία των νέων καταναλωτών και τη διαμόρφωση συνειδητής στάσης ζωής ενάντια στην αυξανόμενη πρόκληση για αλόγιστη κατανάλωση.

ΜΕΤΡΟ 3.1

ΘΕΣΠΙΣΗ ΕΝΙΑΙΟΥ ΕΙΔΙΚΟΥ ΝΟΜΟΘΕΤΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ

Κατατίθεται προς ψήφιση στη Βουλή σχέδιο νόμου για την προστασία του παιδιού καταναλωτή από τις στρεβλώσεις και καταχρήσεις της σύγχρονης εμπορικής έκφρασης και επικοινωνίας. Το νομοσχέδιο αποτελεί σημαντική παρέμβαση της κυβέρνησης στον τομέα των δικαιωμάτων του παιδιού και είναι αποτέλεσμα σοβαρού προβληματισμού που αναπτύσσεται σε όλες τις χώρες μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τον αρνητικό ρόλο της διαφήμισης καθώς και των τεχνικών εμπορικής επικοινωνίας και

προώθησης προϊόντων που απευθύνονται στα παιδιά.

ΜΕΤΡΟ 3.2

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΝΕΟΙ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΕΣ»

Πρόκειται για ένα πρόγραμμα που χρησιμοποιεί παραδοσιακά και σύγχρονα μέσα επικοινωνίας για να εκπαιδεύσει τη νεολαία, τους αυριανούς πολίτες και καταναλωτές. Στο πρόγραμμα αυτό εντάσσεται η παραγωγή νεανικών τηλεοπτικών εκπομπών.

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 4

ΝΕΕΣ ΓΥΝΑΙΚΕΣ

Το ζήτημα της ισότητας αφορά και τις νέες γυναίκες, για τις οποίες απαιτείται ολοκληρωμένη πολιτική παρεμβάσεων σε όλα τα επίπεδα. Στο πλαίσιο αυτό, αναλαμβάνονται πρωτοβουλίες και δράσεις που αποσκοπούν όχι μόνο στην προστασία των κοριτσιών και των νέων γυναικών από διακρίσεις, αλλά και στην εξασφάλιση των θετικών προϋποθέσεων για την ανάπτυξη της προσωπικότητας και των ικανοτήτων τους στην κοινωνία. Ιδιαίτερα αναπτύσσονται πρωτοβουλίες στους τομείς των διακρίσεων λόγω φύλου στην απασχόληση και την εκπαίδευση, καθώς και στον τομέα της βίας κατά των γυναικών.



ΕΝΕΡΓΕΙΑ 5

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ, ΚΑΤΟΙΚΙΑ ΚΑΙ ΝΕΑ ΖΕΥΓΑΡΙΑ

Η πολιτική για την οικογένεια οφείλει να λαμβάνει υπόψη τις νέες συνθήκες της σύγχρονης κοινωνικής ζωής και το νέο ρόλο της οικογένειας που, πάντως, παραμένει ο βασικός θεσμός διαπαιδαγώγησης και προστασίας των νέων. Είναι αξιοσημείωτο ότι από τις αρχές της δεκαετίας του '90, οι νέοι δημιουργούν αργότερα δική τους οικογένεια, παραμένοντας στη γονεϊκή στέγη περισσότερο, αφού οι σπουδές και η κατάρτιση απαιτούν όλο και περισσότερο χρόνο, ενώ η εύρεση εργασίας με ικανοποιητικό εισόδημα είναι δυσχερής.

Οι νέοι, τα νέα ζευγάρια, χρειάζονται υποστήριξη για να δημιουργήσουν την δική τους οικογένεια και να στεγαστούν αυτόνομα. Στο πλαίσιο αυτό, αναπτύσσονται επάλληλες πολιτικές υποστήριξης, που αφορούν ευρύ φάσμα παρεμβάσεων. Πέραν αυτών, ιδιαίτερη σημασία αποδίδεται στις μονογονεϊκές οικογένειες, που αυξάνουν σταδιακά, δημιουργώντας νέες ανάγκες παρέμβασης και προστασίας.

13.
Η ΕΥΡΩΠΗ ΚΑΙ Ο ΚΟΣΜΟΣ



ΔΙΕΘΝΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

Πολλά από τα σημερινά προβλήματα —από τις επιπτώσεις της σύγχρονης τεχνολογίας μέχρι την δημιουργία νέων θέσεων εργασίας, και από την διατήρηση της ειρήνης μέχρι την προστασία του περιβάλλοντος— δεν μπορούν να αντιμετωπιστούν ικανοποιητικά σε εθνικό επίπεδο. Για τον λόγο αυτό, αναπτύσσεται μεγάλη κινητικότητα στο διεθνές πεδίο σε ό,τι αφορά την πολιτική για τη νεότητα, με πολιτικές για τους νέους που εγγράφονται στη δραστηριότητα διεθνών οργανισμών όπως ο Οργανισμός Ηνωμένων Εθνών και το Συμβούλιο της Ευρώπης.

Η 1η Παγκόσμια Διάσκεψη των Υπουργών αρμόδιων για θέματα νεότητας των κρατών μελών του ΟΗΕ που έγινε στη Λισσαβώνα τον Αύγουστο 1998, αποτέλεσε σημαντικό βήμα στην παρακολούθηση της εφαρμογής του Παγκόσμιου Προγράμματος Δράσης για τη Νεολαία προς το έτος 2000 και πέρα. Επίσης, η 5η Σύνοδος των Υπουργών Νεότητας των κρατών μελών του Συμβουλίου της Ευρώπης που πραγματοποιήθηκε στο Βουκουρέστι τον Απρίλιο 1998, επιβεβαίωσε την υψηλή προτεραιότητα της πολιτικής για τη νεολαία σε διεθνές επίπεδο.

ΜΕΡΟΣ ΤΗΣ ΖΩΗΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ Η Ε.Ε.

Την ίδια στιγμή, περίπου εξήντα εκατομμύρια νέοι μεταξύ 15 και 25 ετών προετοιμάζονται να ενταχθούν άμεσα στην ενεργό ζωή των χωρών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η αποτελεσματική συμμετοχή τους στην οικονομική και κοινωνική πρόοδο της Ευρωπαϊκής Ένωσης θα εξαρτηθεί, σε μεγάλο βαθμό, από την δέσμευση των θεσμικών της οργάνων να υλοποιήσουν μια σφαιρική πολιτική για τη νεότητα στον ευρωπαϊκό χώρο.

Η προσδοκία από την κοινοτική πολιτική είναι, λοιπόν, να βοηθήσει τους νέους να ενταχθούν όσο το δυνατό καλύτερα στην κοινωνία, ιδίως μέσω της διεθνικής συνεργασίας.



ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΕΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ

Η ελληνική κυβέρνηση έχει καταγραφεί ως μια από τις πλέον δραστήριες κυβερνήσεις στην ανάπτυξη πρωτοβουλιών για τη νεολαία τόσο στο ευρωπαϊκό όσο και στο διεθνές περιβάλλον. Με σειρά παρεμβάσεων στο επίπεδο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ιδιαίτερα στη διακυβερνητική διάσκεψη και τα Συμβούλια Υπουργών, προωθεί με συνέπεια την ανάπτυξη ολοκληρωμένης ευρωπαϊκής πολιτικής για τη νεολαία. Ταυτόχρονα, η Ελλάδα εξελέγη Αντιπρόεδρος τόσο στην Παγκόσμια Διάσκεψη των Υπουργών Νεότητας του ΟΗΕ όσο και σε αυτήν του Συμβουλίου της Ευρώπης, ενώ ανέλαβε τη διοργάνωση της επόμενης 6ης Συνόδου των Υπουργών Νεότητας του Συμβουλίου της Ευρώπης. Τέλος, η Ελλάδα έχει δραστηριοποιηθεί έντονα στο επίπεδο των Βαλκανίων, όπου με πρωτοβουλία της πέτυχε την υπογραφή πολυμερούς διακρατικής συμφωνίας συνεργασίας για θέματα νεολαίας των κρατών της Βαλκανικής.

Έχει, λοιπόν, διαμορφωθεί, ένα πλαίσιο για την ανάπτυξη μιας ευρείας πολιτικής παρεμβάσεων σε ευρωπαϊκό και διεθνές πλαίσιο. Ειδικότερα:

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 1

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΓΙΑ ΤΗ ΝΕΟΤΗΤΑ

ΜΕΤΡΟ 1.1
ΝΕΟΙ ΕΥΡΩΠΑΙΟΙ ΣΕ ΜΙΑ ΝΕΑ ΕΥΡΩΠΗ

Μετά την υποβολή, εκ μέρους της Ελλάδας, υπομνήματος για τη νεολαία στη Διακυβερνητική Διάσκεψη , με το οποίο προτάθηκε να συμπεριληφθεί ειδικό άρθρο στη νέα συνθήκη της Ένωσης ώστε να υπάρξει η νομική βάση για την ανάπτυξη σχετικών πολιτικών, επίσης δε μετά και την άτυπη **συνάντηση των Υπουργών Νεολαίας** των κρατών μελών της Ε.Ε. στην Αθήνα τον Μάρτιο 1997, έχει ωριμάσει η ιδέα της συνέχειας των πρωτοβουλιών αυτών, με μια **πολυεπίπεδη κίνηση για τη νεότητα,** που αναφέρεται:

* Στις κυβερνήσεις των κρατών μελών,

* Στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο,

* Στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή,

* Στο Ευρωπαϊκό Forum Νεολαίας, το οποίο συγκεντρώνει τα εθνικά συμβούλια νεολαίας και τους μη κυβερνητικούς διεθνείς οργανισμούς νεότητας.

Στόχος είναι η θέσπιση ολοκληρωμένης πολιτικής για τη νεότητα από την Ευρωπαϊκή Ενωση, που θα πρέπει να αποδείξει ότι η ενωμένη Ευρώπη ενδιαφέρεται πρώτ' απ' όλα για τη νέα γενιά, επενδύοντας στο παρόν και το μέλλον της.



ΜΕΤΡΟ 1.2
ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΩΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΝΕΟΛΑΙΑ

Η ελληνική κυβέρνηση, υποστηρίζει την ανάπτυξη ευρωπαϊκών προγραμμάτων για τους νέους, στο πλαίσιο προώθησης υποστηρικτικών μέτρων για την απασχόληση, την αύξηση των γνώσεων των νέων και την διευκόλυνση της πρόσβασης κάθε νέου σε μια ευρωπαϊκή εμπειρία που ενισχύει την ευρωπαϊκή συνείδηση. Ειδική μνεία πρέπει να γίνει σε προγράμματα που, μεταξύ άλλων, έχουν καθοριστική σημασία στους τομείς της εκπαίδευσης, της επαγγελματικής κατάρτισης και της νεολαίας, όπως:

α) «ΝΕΟΛΑΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ»

Είναι το πρόγραμμα δράσης της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την ανάπτυξη της συνεργασίας στον τομέα της νεολαίας. Κύρια δραστηριότητα του προγράμματος είναι η διοργάνωση ανταλλαγών επισκέψεων ανάμεσα σε ομάδες νέων από διαφορετικά κράτη – μέλη ή και τρίτες χώρες, ενώ προβλέπονται επίσης δράσεις που αφορούν επισκέψεις μελέτης, δραστηριότητες πληροφόρησης και άλλα.

β) «ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ»

Χιλιάδες νέοι ευρωπαίοι εθελοντές συμμετέχουν στα διάφορα σχέδια που προτείνονται από τις οργανώσεις νεολαίας και τους υπεύθυνους των τοπικών αρχών. Το πρόγραμμα αυτό αποτελεί μοναδική ευκαιρία για τους νέους να αποκτήσουν την πείρα που τους λείπει συχνά την στιγμή της εισχώρησης στον ενεργό βίο και μάλιστα χωρίς να τίθεται ζήτημα προαπαιτούμενων τυπικών προσόντων.

γ) ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΩΚΡΑΤΗΣ

Με στόχο την ανάπτυξη της ευρωπαϊκής διάστασης της εκπαίδευσης σε όλα τα επίπεδα, την προώθηση της ποιοτικής και ποσοτικής βελτίωσης των γλωσσικών γνώσεων στην Ένωση, την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ των θεσμών των εκπαιδευτικών συστημάτων των κρατών μελών και την ενθάρρυνση της κινητικότητας των σπουδαστών και των διδασκόντων, το πρόγραμμα περιλαμβάνει τομείς δράσης όπως:

* Ανώτατη εκπαίδευση (Erasmus)

* Σχολική εκπαίδευση (Comenius)

* Προώθηση της μάθησης γλωσσών (Lingua)

* Ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση

* Εκπαίδευση ενηλίκων

* Ανταλλαγή πληροφοριών και εμπειριών σχετικά με τα εκπαιδευτικά συστήματα.

δ) «LEONARDO DA VINCI»

Πρόγραμμα κοινοτικής δράσης για την εφαρμογή πολιτικής για την επαγγελματική κατάρτιση στην Ευρώπη. Στόχοι του προγράμματος είναι: η ενθάρρυνση της ποιότητας και της καινοτομίας στα εθνικά συστήματα επαγγελματικής κατάρτισης με τη συνεισφορά προστιθέμενης αξίας, η ανάπτυξη των γλωσσικών ικανοτήτων, η προώθηση της ισότητας ευκαιριών ανδρών και γυναικών στην κατάρτιση, η καταπολέμηση αποκλεισμού με την παροχή μιας δεύτερης ευκαιρίας στα άτομα που βρίσκονται σε μειονεκτική θέση.

ε) ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ TEMPUS

Στο πλαίσιο των προγραμμάτων για την υποστήριξη της οικονομικής και κοινωνικής μεταρρύθμισης των χωρών της εντρικής και Ανατολικής Ευρώπης (PHARE) και των δημοκρατιών της πρώην Σοβιετικής Ένωσης (TACIS), το TEMPUS αποτελεί ένα διευρωπαϊκό πρόγραμμα συνεργασίας για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

Στόχος του προγράμματος είναι η επιδίωξη αναδιάρθρωσης της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης των εν λόγω χωρών, υποστηρίζοντας πρωτοβουλίες σχετικές με τα θεμελιώδη προβλήματα μεταρρύθμισης όπως η ανάπτυξη προγραμμάτων μαθημάτων, οργάνωση της κινητικότητας του προσωπικού (ιδίως των περιόδων αναπροσαρμογής και συνεχούς κατάρτισης) και των σπουδαστών καθώς και η αγορά βασικού εξοπλισμού για την εκπαίδευση και τις επικοινωνίες.

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 2

ΠΟΛΥΜΕΡΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΝΕΟΤΗΤΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ ΤΗΣ ΝΟΤΙΟ-ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ

Με πρωτοβουλία της ελληνικής κυβέρνησης υπεγράφη, στις 30 Μαρτίου 1998, Πολυμερής Συμφωνία Συνεργασίας σε θέματα νεότητας από τους υπουργούς αρμόδιους για θέματα νεολαίας των χωρών της Βαλκανικής.

Στόχοι της πολυμερούς αυτής συνεργασίας είναι:

- η ενίσχυση των σχέσεων εμπιστοσύνης μεταξύ των χωρών της περιοχής,
- η κινητοποίηση κοινωνικών εταίρων,
- η δημιουργία συνεργασιών σε όλα τα επίπεδα,
- η ενδυνάμωση όλων εκείνων των παραμέτρων που θα μπορούσαν να συμβάλουν στην ουσιαστική και αποτελεσματική συνεισφορά μας σε καίρια θέματα που αφορούν τους νέους όπως απασχόληση, εκπαίδευση, ελεύθερος χρόνος.

Ήδη, υλοποιείται σύνθετο πρόγραμμα δράσεων που αφορά ευρύ φάσμα θεμάτων, όπως η συμμετοχή των νέων, η πολιτική συνεργασία, ο ελεύθερος χρόνος, η επιχειρηματικότητα, ο πολιτισμός και άλλα. Με αυτές τις δραστηριότητες, τα Βαλκάνια, μετατρέπονται σε μια ζώνη ειρηνικής και δημιουργικής νεανικής συνεργασίας, θέτοντας τις βάσεις μιας σταθερής και μακρόπνοης πορείας ειρηνικής ανάπτυξης της περιοχής.

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 3

ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΣΤΟΥΣ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ

ΜΕΤΡΟ 3.1

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΗΝΩΜΕΝΩΝ ΕΘΝΩΝ

Η ελληνική κυβέρνηση, μετέχει ενεργά στις δραστηριότητες που αναπτύσσονται το πλαίσιο του ΟΗΕ για θέματα κοινωνικής πολιτικής, ιδιαίτερα δε σε ό,τι αφορά την πολιτική για τη νεολαία. Η Ελλάδα εντάσσεται στον παγκόσμιο χάρτη των νεανικών γεγονότων, και μετέχει ενεργά στα όργανα, τις διασκέψεις και τις δραστηριότητες του ΟΗΕ που αναφέρονται ή αφορούν στους νέους.

ΜΕΤΡΟ 3.2

ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ

Η Ελλάδα, μετέχει ενεργά στη διαμόρφωση της πολιτικής του Συμβουλίου της Ευρώπης για θέματα νεολαίας και στην ανάπτυξη σχετικών πρωτοβουλιών και δράσεων, δίνοντας ιδι-

αίτερη έμφαση στην ανάπτυξη των σχέσεων με κράτη της κεντρικής και ανατολικής Ευρώπης

ΕΝΕΡΓΕΙΑ 4

ΕΝΘΑΡΡΥΝΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΝΕΑΝΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΝ ΣΕ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Η πολιτεία, ενισχύει, υποστηρίζει και ενθαρρύνει τις οργανώσεις των νέων να μετέχουν ενεργά σε διεθνείς δραστηριότητες, όπως η συμμετοχή σε πρωτοβουλίες που αναλαμβάνουν η Ευρωπαϊκή Ένωση, διεθνείς οργανισμοί, ή διεθνείς πλατφόρμες οργανώσεων νεολαίας. Στο πλαίσιο αυτό, παρέχεται πληροφόρηση, οργανωτική και οικονομική υποστήριξη, ώστε να διευκολυνθεί η παρουσία και συμμετοχή των νέων της χώρας μας στο διεθνές γίγνεσθαι στον τομέα της νεότητας.



ΕΦΑΡΜΟΓΗ
ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ

2. ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

Ενθαρρύνεται από την Πολιτεία η δημιουργία του «Εθνικού Συμβουλίου Νεολαίας» ως οργάνου που συγκροτούν οι ίδιες οι οργανώσεις των νέων, συμπεριλαμβανομένων και των πολιτικών νεολαιών, για τον συντονισμό των δραστηριοτήτων τους και την εθνική και διεθνή αντιπροσώπευσή τους.

Στο όργανο αυτό η Πολιτεία αναγνωρίζει αρμοδιότητες δημοσίου χαρακτήρα, σεβόμενη σε κάθε περίπτωση την αυτονομία του.

3. ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

Προωθείται στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια αυτοδιοίκηση, η δημιουργία Δημοτικών και Νομαρχιακών Συμβουλίων Νεολαίας, τα οποία λειτουργούν ως δομές ενεργητικής συμμετοχής των νέων στη διοίκηση των τοπικών υποθέσεων, ιδίως σε θέματα που αφορούν παρεμβάσεις υπέρ των νέων.

Διασφαλίζεται η μεγαλύτερη δυνατή κοινωνική αντιπροσωπευτικότητα των Συμβουλίων αυτών και η δημοκρατικότητα της δομής και της λειτουργίας τους.

4. ΕΘΝΙΚΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΡΙΟ ΓΙΑ ΤΗ ΝΕΟΤΗΤΑ

Συγκροτείται με νομική προσωπικότητα το Εθνικό Παρατηρητήριο για τα Δικαιώματα των Παιδιών και των Νέων, με σκοπό την εμβάθυνση και την έρευνα των συνθηκών ζωής των παιδιών και των νέων στη χώρα μας και την επεξεργασία αποτελεσματικών πολιτικών σε θέματα που τους αφορούν.

ΕΡΕΥΝΕΣ, ΜΕΛΕΤΕΣ, ΣΥΛΛΟΓΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ

Η εφαρμογή του Προγράμματος, οφείλει να βασίζεται σε μια διαρκή τεκμηρίωση των πολιτικών που εφαρμόζονται, με βάση συγκροτημένα ερευνητικά πορίσματα. Για το σκοπό αυτό:

α) Διενεργείται με ευθύνη της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς ετήσια έρευνα για τις τάσεις και συμπεριφορές της ελληνικής νεολαίας, με ποιοτική ανάλυση των δεδομένων.

β) Συγκεντρώνονται στο Εθνικό Παρατηρητήριο για τα δικαιώματα των παιδιών και των νέων, οι διαθέσιμες έρευνες και μελέτες που αφορούν την κατάσταση των παιδιών και των νέων στη χώρα.

γ) Καταρτίζεται ένα ετήσιο πρόγραμμα μελετών, για θέματα που αφορούν τα σύγχρονα προβλήματα της ελληνικής νεολαίας.

δ) Ενισχύεται η λειτουργία του Ιστορικού Αρχείου της Ελληνικής Νεολαίας.

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ

Θεμελιώδες χαρακτηριστικό του Προγράμματος, είναι η διατομεακή προσέγγιση των προβλημάτων, των αναγκών και των προσδοκιών των νέων. Πράγματι, η ανάπτυξη πολιτικών για τους νέους, αφορά το σύνολο του δημόσιου τομέα, των υπουργείων και των οργανισμών. Γι' αυτό, επιβάλλεται συνθετική, διατομεακή θεώρηση όλων των πολιτικών αυτών.

Η Διυπουργική Επιτροπή για τη Νεολαία που συγκροτήθηκε μετά από απόφαση του Πρωθυπουργού, με συμμετοχή 6 υπουργείων και 14 μελών της κυβέρνησης, αποτελεί τον κεντρικό θεσμό συντονισμού και παραγωγής πολιτικής για τη νέα γενιά.

Βασικό μέσο σχεδιασμού και παρακολούθησης της εφαρμογής του Προγράμματος, αποτελεί το Ετήσιο Πρόγραμμα Δράσης για τη νέα γενιά, στο οποίο καταγράφονται συστηματικά και συγκεκριμένα μετρήσιμοι στόχοι που μπορεί να υλοποιηθούν κάθε χρόνο, στο πλαίσιο του Προγράμματος.

Πέραν αυτών, προωθούνται και τα ακόλουθα μέτρα:

α) Ορισμός συνδέσμου για θέματα νεολαίας σε όλα τα Υπουργεία, ο οποίος είναι αρμόδιος για την παρακολούθηση της εφαρμογής του Προγράμματος στον τομέα ευθύνης του.

β) Συμβουλευτική διαδικασία με φορείς και οργανώσεις νέων.

γ) Συγκρότηση διυπουργικών ομάδων εργασίας για την εξειδίκευση ενεργειών και μέτρων του Προγράμματος.

ΔΙΑΔΟΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το Πρόγραμμα προβλέπει την εφαρμογή σειράς πολιτικών υπέρ των νέων. Οι ίδιοι οι νέοι όμως, από τη μία πλευρά πρέπει να εμπλακούν ενεργά στο σχεδιασμό και την υλοποίηση των πολιτικών αυτών, ενώ από την άλλη πρέπει να είναι σε θέση να ωφεληθούν από τα μέτρα που υλοποιούνται στο πλαίσιο του Προγράμματος.

Για τον λόγο αυτό, απαιτείται μια σταθερή πολιτική που αποσκοπεί στη διάδοση του Προγράμματος και την ενημέρωση των νέων και γενικότερα των κοινωνικών εταίρων γι' αυτό.

Η διάδοση του Προγράμματος, επιβάλλεται επίσης και διότι μπορεί να αποτελέσει εργαλείο δουλειάς για πολλούς κυβερνητικούς και μη κυβερνητικούς οργανισμούς.

Στο πλαίσιο αυτό:

α) Το Πρόγραμμα, τόσο στην πλήρη μορφή του όσο και εξειδικευμένο ανά τομέα προτεραιότητας, διανέμεται σε όσο το δυνατό περισσότερους νέους, οργανώσεις νέων, επιστημονικούς φορείς και άλλους οργανισμούς κυβερνητικού και μη κυβερνητικού χαρακτήρα.

β) Με τίτλο «10 άμεσα μέτρα για ...», εκδίδονται ειδικά πληροφοριακά έντυπα για τις ενέργειες και τα μέτρα που αφορούν κάθε έναν από τους τομείς προτεραιότητας του Προγράμματος.

Η ΝΕΟΛΑΙΑ ΩΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ

Η ανάδειξη της νεολαίας σε υψηλή πολιτική προτεραιότητα, επιβεβαιώνεται από την ανάληψη πρωτοβουλίας για την καθιέρωση ετήσιας συζήτησης για τους νέους στη Βουλή των Ελλήνων, κατά την οποία:

* Συζητείται το πλέγμα των προβλημάτων, των αναγκών και των προσδοκιών των νέων, καθώς και των μέτρων που είναι αναγκαίο να ληφθούν σχετικά.

* Συζητείται η πορεία εφαρμογής του Προγράμματος Δράσης για τη νέα γενιά και το Ετήσιο Πρόγραμμα Δράσης για το τρέχον έτος.

Η ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΝΕΑΣ ΓΕΝΙΑΣ

Σημείο αναφοράς για την εφαρμογή του Προγράμματος και γενικότερα για την ανάπτυξη πολιτικών για τους νέους, αποτελεί η Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς, που λειτουργεί ως επιτελική δημόσια υπηρεσία με σκοπό και αποστολή το σχεδιασμό, το συντονισμό και την εφαρμογή μιας ολοκληρωμένης πολιτικής για τη νέα γενιά. Η Γραμματεία, στο πλαίσιο της αποστολής της, **α)** υποστηρίζει το έργο της κυβέρνησης, των κυβερνητικών οργάνων και ειδικά της διυπουργικής επιτροπής για τη νεολαία κατά την άσκηση των αρμοδιοτήτων τους, και **β)** σχεδιάζει και υλοποιεί τις κατάλληλες ειδικές πολιτικές στο πλαίσιο των δικών της αρμοδιοτήτων.

Ειδικότερα, η Γραμματεία έχει αρμοδιότητα στη διαμόρφωση και την παρακολούθηση της εφαρμογής των πολιτικών, των μέτρων και των προγραμμάτων, που αποσκοπούν **α)** στη βελτίωση της θέσης των παιδιών και των νέων, **β)** στην ενθάρρυνση προγραμμάτων και πρωτοβουλιών δημόσιων και ιδιωτικών υποκειμένων υπέρ των νέων και **γ)** στη διασφάλιση των καλύτερων δυνατών προϋποθέσεων για την πλήρη, αποτελεσματική και δημιουργική κοινωνική ένταξη και συμμετοχή των νέων στην πολιτική, κοινωνική, οικονομική και πολιτιστική ζωή της χώρας και στη διαδικασία της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης.

Ταυτόχρονα, η Γραμματεία λειτουργεί ως κρίκος διαλόγου με τις οργανώσεις των νέων και τους φορείς που ασχολούνται με τους νέους.



ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΝΕΑΣ ΓΕΝΙΑΣ

ΚΕΝΤΡΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΝΕΩΝ ΑΘΗΝΑΣ

Ακαδημίας 6, 106 71 Αθήνα